



Saksutredning

Arkivreferanse: 2025/722-1

Saksbehandler: **Elisabeth Nerli**

Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
2025/35	09.09.2025	Formannskapet Kommunestyret

Svar - høringsnotat tilbudsstrukturen for videregående opplæring i Innlandet - skoleårene 2026/27-2030/31

Saken gjelder

Sak om fireårig tilbudsstruktur i den videregående skolen i Innlandet for skoleårene 2026/27-2030/31 er lagt ut på offentlig høring med høringsfrist 15. september 2025. Saken skal til politisk behandling i fylkestinget 21.-23.10.2025. Mer om høringen, hele vedtaket og sakspapirene ligger på Innlandet fylkeskommune sin nettside: Sender fireårig tilbudsstruktur på høring - Innlandet fylkeskommune På overordnet nivå bestemmes selve tilbudsstrukturen for videregående opplæring nasjonalt. Her fastsettes inndelingen av utdanningsprogram og tilhørende programområder for studieforberedende og yrkesfag. Gjennom behandlingen av høringsnotat og deretter politisk behandling i fylkeskommunen, fordeles utdanningsprogrammene og programområdene på de ulike skolene. Fylkeskommunene har ikke anledning til å lyse ut tilbud som ikke er fastsatt i den nasjonale tilbudsstrukturen. Kommunene er høringsinstans i saken.

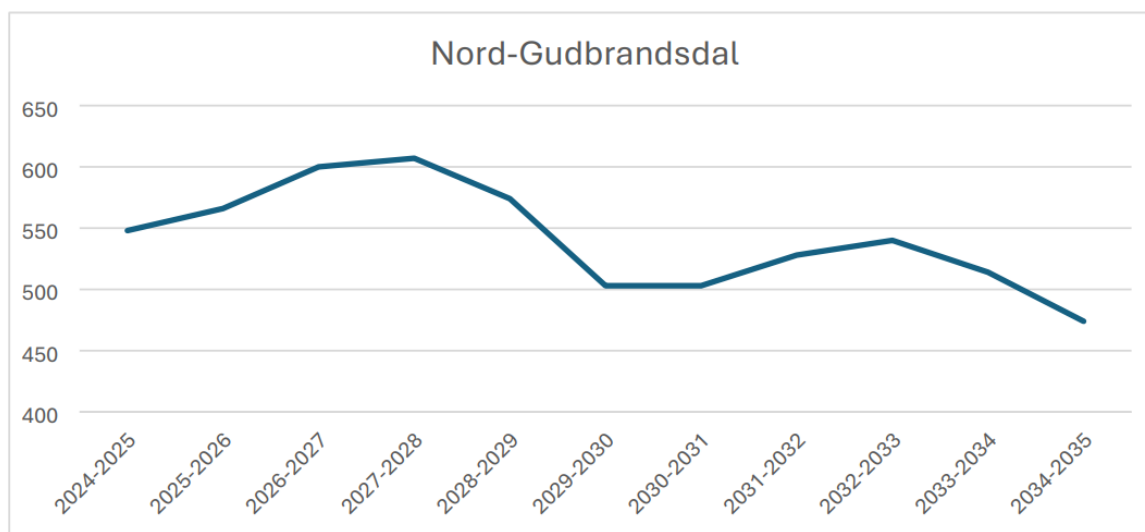
Bakgrunn

Høringsinstansene inviteres til å komme med innspill til:

1. De fremlagte forslagene som kommer frem i saksframlegget og høringsnotatet.
2. Hvordan svarer den foreslåtte tilbudsvifta i videregående opplæring ut samfunnets behov i din region? Er det med fordel andre linjer som burde erstatte de foreslåtte tilbudene? (Tilbudene ved den enkelte skole - fra side 27 i høringsnotatet)
3. Er det tilbud som ikke tilbys i Innlandet og som du mener din region kan være naturlig vertskap for?
4. Hvordan kan fylkeskommunen gjennom samarbeid med kommuner, regioner, næringsliv og eventuelt andre være samskapende om opplæring?
5. Fylkestinget har avsatt midler til alternative opplæringsmodeller og ønsker innspill til hvordan dette kan utvikles i din region.
6. Det er politisk bestilt en egen sak om kombinasjonen idrett og yrkesfag i Gjøvikregionen – vil det være et ønsket tilbud?

Tabellen nedenfor er hentet fra høringsnotatet, og viser elevtallsutviklingen fram mot skoleåret 2034- 2035 for i Nord-Gudbrandsdal for årskullene 16-18 år.

Elevtallsutvikling for årskullene 16-18 år:



Foreslått tilbudsstruktur for Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skule er beskrevet i tabellen nedenfor. I tillegg sier høringsdokumentet at det vil bli lyst ut alternative opplæringsmodeller hvor søkere har fullført og bestått VG1 innenfor fagene Bygg- og anleggsdrift, Restaurant- og matfag og Reiselivsfaget kan søke direkte ut i bedrift. Dette er nærmere beskrevet nedenfor under «Merknad»..

Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skule

Nivå	Programområde
0	Kombinasjonsklasse
1	Helse- og oppvekstfag
	Idrettsfag
	Restaurant- og matfag
	Salg, service og reiseliv
	Studiespesialisering
	Teknologi- og industrifag
2	Barne- og ungdomsarbeiderfag
	Helsearbeiderfag
	Idrettsfag
	Kjøretøy
	Realfag
	Språk, samfunnsfag og økonomi
	Transport og logistikk
3	Idrettsfag
	Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp
	Påbygg. gen. studiekompetanse
	Realfag
	Språk, samfunnsfag og økonomi

Merknad:

I tillegg til det som fremgår i tabellen lyses det ut alternative opplæringsmodeller hvor søkere som har fullført og bestått Vg1 kan søke direkte ut i bedrift. Dette gjelder innenfor Bygg- og anleggsteknikk, med mulighet for å søke direkte til opplæring i bedrift, FOB1, innenfor **Tømrerfaget**. Videre innenfor Restaurant og matfag, med mulighet for å søke direkte til opplæring i bedrift, FOB1, innenfor: **Kokk, Servitør, Ernæringskokk, Kjøttskjærer og Industriell matproduksjon**. For søkere som har fullført og bestått Vg1 Salg, service og reiseliv, kan søke direkte til opplæring i bedrift, FOB1, innenfor **Reiselivsfaget**. Som nevnt i avsnittet «Alternative opplæringsmodeller», er det viktig at søkerne også setter opp ordinære Vg2-tilbud i skole. Dette for å kunne sikre en lovfestet rettighet, samtidig som man har en sikkerhet dersom det ikke lar seg løse med lærekontrakt med en bedrift.

Vurdering

1. De fremlagte forslagene som kommer frem i saksframlegget og høringsnotatet. Den foreslåtte tilbudsstrukturen vil kunne bidra til forutsigbarhet de neste fem årene.
2. Hvordan svarer den foreslåtte tilbudsvifta i videregående opplæring ut samfunnets behov i din region? Er det med fordel andre linjer som burde erstatte de foreslåtte tilbudene? (Tilbudene ved den enkelte skole - fra side 27 i høringsnotatet) Rådmannen mener den foreslåtte tilbudsvifta samsvarer relativt godt ut ifra samfunnets behov, og at det er positivt at det åpnes opp for alternative opplæringsmodeller for søkere som har fullført og bestått VG1.
3. Er det tilbud som ikke tilbys i Innlandet og som du mener din region kan være naturlig vertskap for? Det er, og vil være stort behov for IT-kompetanse i regionen. Uten tilbud om IT i vår region, er det svært krevende, om ikke umulig, å rekruttere medarbeidere innen data- og IT-fag. Det er også viktig for regionen å ha et godt skoletilbud innen bygg og anleggsteknikk. Voksenagronom er et tilbud som er viktig for å opprettholde landbruket i regionen. Det vil være riktig å legge nye skoletilbud til Nord-Gudbrandsdalen videregående skule.
4. Hvordan kan fylkeskommunen gjennom samarbeid med kommuner, regioner, næringsliv og eventuelt andre være samskapende om opplæring? Kommunedirektøren vurderer at det kan være hensiktsmessig med dialog mellom fylkeskommunen, kommuner og næringsliv i en tidlig fase for å kartlegge behov, og for dialog om hvordan samskapende opplæringstilbud kan utvikles.
5. Fylkestinget har avsatt midler til alternative opplæringsmodeller og ønsker innspill til hvordan dette kan utvikles i din region. Først og fremst gjennom dialog og samskaping med interkommunalt politisk råd.
6. Det er politisk bestilt en egen sak om kombinasjonen idrett og yrkesfag i Gjøvikregionen – vil det være et ønsket tilbud? Et slikt tilbud må utredes før det etableres.

Kommunedirektøren mener at den foreslåtte tilbudsstrukturen vil sikre forutsigbarhet de neste fem årene, og støtter den foreslåtte tilbudsstrukturen ved Nord-Gudbrandsdal videregående skule. Med bakgrunn i behovet for å rekruttere medarbeidere i regionen med IT-kompetanse, mener kommunedirektøren at et studietilbud innenfor IT-faget er relevant å legge til for Norddalsregionen. Videre er det også aktuelt med studietilbud innen bygg og anleggsteknikk og voksenagronom.

Dokumenter

Innstilling:

Kommunestyret støtter kommunedirektørens innstilling.

Per Dag Hole
kommunedirektør

Formannskapetets behandling av sak 35/2025 i møte den 09.09.2025:

Behandling

Forslag til tillegg til punkt 4 Emil Nørstebø (A): Tillegg til pkt 4: Kombinasjonen av IT og teknologi-kompetanse og anna fagkompetanse er etterspurt i regionen vår og vi tror dette vil være viktig for å møte behova framover. Denne kombinasjonen bør være aktuell for utforskning av alternative opplæringsmodeller.

Administrasjonen får fullmakt til å understøtte dette punktet med aktuelle referanser fra rammer og læreplaner.

Vedtatt - Enstemmig

Forslag til tillegg til punkt 3, : For ungdom i Lesja kommune er helt avgjørende for å beholde et videregående skoletilbud i regionen, at det etableres og utvikles et så allsidig skoletilbud ved Nord-Gudbrandsdal videregående skule som mulig. Dette også for å sikre et forutsigbart tilbud.

Vedtatt - Enstemmig

Vedtak

1. De fremlagte forslagene som kommer frem i saksframlegget og høringsnotatet. Den foreslåtte tilbudsstrukturen vil kunne bidra til forutsigbarhet de neste fem årene.

2. Hvordan svarer den foreslåtte tilbudsvifta i videregående opplæring ut samfunnets behov i din region? Er det med fordel andre linjer som burde erstatte de foreslåtte tilbudene? (Tilbudene ved den enkelte skole - fra side 27 i høringsnotatet) Rådmannen mener den foreslåtte tilbudsvifta samsvarer relativt godt ut ifra samfunnets behov, og at det er positivt at det åpnes opp for alternative opplæringsmodeller for søkere som har fullført og bestått VG1.

3. Er det tilbud som ikke tilbys i Innlandet og som du mener din region kan være naturlig vertskap for? Det er, og vil være stort behov for IT-kompetanse i regionen. Uten tilbud om IT i

vår region, er det svært krevende, om ikke umulig, å rekruttere medarbeidere innen data- og IT-fag. Det er også viktig for regionen å ha et godt skoletilbud innen bygg og anleggsteknikk. Voksenagronom er et tilbud som er viktig for å opprettholde landbruket i regionen. Det vil være riktig å legge nye skoletilbud til Nord-Gudbrandsdalen vidaregåande skule. For ungdom i Lesja kommune er helt avgjørende for å beholde et vidaregåande skoletilbud i regionen, at det etableres og utvikles et så allsidig skoletilbud ved Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skule som mulig. Dette også for å sikre et forutsigbart tilbud.

4. Hvordan kan fylkeskommunen gjennom samarbeid med kommuner, regioner, næringsliv og eventuelt andre være samskapende om opplæring? Kommunedirektøren vurderer at det kan være hensiktsmessig med dialog mellom fylkeskommunen, kommuner og næringsliv i en tidlig fase for å kartlegge behov, og for dialog om hvordan samskapende opplæringsstilbud kan utvikles. Kombinasjonen av IT og teknologi-kompetanse og annen fagkompetanse er etterspurt i regionen vår og vi tror dette vil være viktig for å møte behovene framover. Denne kombinasjonen bør være aktuell for utforskning av alternative opplæringsmodeller.

Administrasjonen får fullmakt til å understøtte dette punktet med aktuelle referanser fra rammer og læreplaner.

5. Fylkestinget har avsatt midler til alternative opplæringsmodeller og ønsker innspill til hvordan dette kan utvikles i din region. Først og fremst gjennom dialog og samskaping med interkommunalt politisk råd.

6. Det er politisk bestilt en egen sak om kombinasjonen idrett og yrkesfag i Gjøvikregionen – vil det være et ønsket tilbud? Et slikt tilbud må utredes før det etableres.

Kommunedirektøren mener at den foreslåtte tilbudsstrukturen vil sikre forutsigbarhet de neste fem årene, og støtter den foreslåtte tilbudsstrukturen ved Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skule. Med bakgrunn i behovet for å rekruttere medarbeidere i regionen med IT-kompetanse, mener kommunedirektøren at et studietilbud innenfor IT-faget er relevant å legge til for Norddalsregionen. Videre er det også aktuelt med studietilbud innen bygg og anleggsteknikk og voksenagronom.