

Endringsforslag fylkesutvalget 27.04.21

Sak 55 - Felles modell for gjennomføring av skolevalg ved de videregående skolene

Forslag fra Ap og Sp

Erstatte kulepunkt i begge modeller:

«Antall deltakere i debatten bør ikke overskride 9, og at partier som stiller i debatten fikk mer enn 1 % oppslutning ved forrige stortingsvalg. Hvis flere enn 9 partier fikk mer enn 1 % oppslutning, bør de 9 største av disse inviteres til debatt.» endres til **«Partiene som stiller liste i valgkretsene Hedmark og Oppland inviteres til å delta i debattene, men det er den respektive skole som definerer hvem og hvor mange som kan delta i den enkelte debatten.»**

Erstatte kulepunkt i begge modeller:

«Debatten må forberedes og ledes på en god måte. Ordstyrer for debatten bør være ungdom, f.eks. Ungdommens fylkesting (UFT) eller tillitsvalgt fra Elevorganisasjonen. I samarbeid med Landsrådet for barne- og ungdomsråd (LNU) vil det bli gjennomført opplæring av debattledere.» endres til **«Debatten må forberedes og ledes på en god måte. Debatten bør ledes av en voksen og en ungdom.»**

Erstatte kulepunkt i begge modeller:

«Det ønskes urnevalg med avlukke for avstemming. Dette gjennomføres 6. og 7. september når alle skoledebatter og valgtorg er avsluttet. Valg kan gjennomføres tidligere, men resultat må ikke frigjøres før NSD har publisert sine resultater.» endres til **«Stemmegivning skjer med enten urnevalg eller digitale valg. Dette gjennomføres 6. og 7. september når alle skoledebatter og valgtorg er avsluttet. Valg kan gjennomføres tidligere, men resultat må ikke frigjøres før NSD har publisert sine resultater.»**

Stryke i kulepunkt 7 i modell A:

«...og unngå drevne stortingsrepresentanter»

Forlag fra Høyre og FrP:

Modell A

Endring:

- Alle debatter har en tidsramme på 90 minutter og valgtorg på 60 minutter.

Nytt punkt:

Det nedsettes en arbeidsgruppe bestående av medlemmer fra UFT og fylkestingets observatører i UFT som kommer med klare innspill til den praktiske gjennomføringen. Punkter som bør belyses er:

- det er viktig å sette av nok tid
- det må være nøytrale debattledere
- man må være konsekvent på at det er UFT som har regien på opplegget
- se på muligheten for å samle skoler med kort avstand
- sørge for lik gjennomføring på alle skoler
- sørge for at debatter på skolene ikke kolliderer. Det hindrer små partier fra å delta

- involvering av ungdomspartiene tidlig i planleggingen

Sak 56 - Høringsinnspill til HINN sin strategi for 2021 – 2026

Forslag til tilleggspunkt fra SP og AP

Nye punkt

5. Fylkesutvalget vedtok i høringssvar til «NOU 2020:15 – Det handler om Norge» at det er viktig med omfattende desentralisert utdanningstilbud for å sikre likeverdig tilgang uavhengig av bosted. Videre i høringssvara står det «Ved å styrke de eksisterende campus på fagskole, høyskole og universitet som fylkene har i dag for at flere studenter velger andre studiesteder enn i de største byene som sitt studiested, vil det styrke utdanningsinstitusjonene i fylkene og gjøre det enklere å desentralisere innad i fylkene igjen. Det er viktig at desentraliserte fagskoletilbud vurderes på linje med tilbud på høgskole- og universitetsnivå. Staten bør utfra et likhets- og rettferdighetsprinsipp finansiere merkostnader med desentraliserte høyskole- og universitetstilbud, framfor at enkelte kommuner og fylkeskommuner skal ha kostnader med å tilrettelegge for slike viktige tilbud.»
6. Fylkesutvalget vedtok i høringssvar til «NOU 2020:12 – Næringslivets betydning for levende og bærekraftige samfunn» at de støtter at det å legge til rette for at næringslivet i distriktene skal få tilgang til arbeidskraft med relevant kompetanse er viktig. Blant annet må desentraliserte fag- og høgskoletilbud prioriteres og videreutvikles. Herunder også legge til rette for mulighet til å kombinere jobb og høyere utdanning, hvor studieløpet i større grad tilpasses næringsstruktur med for eksempel sesongvariasjoner, samt gode muligheter for etterutdanning. Staten må sikre dette både gjennom finansieringssystemet for fagskoler, univrsiteter og høgskoler og forankre dette i oppdragsbrevne.
7. I Innlandsstrategien står det at andelen av den yrkesaktive delen av befolkningen med universitet/høyskole er lav i Innlandet sammenlignet med landsgjennomsnittet. Derfor blir det viktig å ha godt tilrettelagte utdanningsløp for voksne i hele Innlandet for å øke denne andelen. Det er vedtatt å utarbeide tre regionale planer for Innlandet og HINN har en viktig rolle her, både som utdanningsinstitusjon, utdanningstilbud og med relevant forskning i oppfølging av disse planene.