

Voksnes læring

Harmonisering av organisering og tjenestetilbud

Ole I. Gjerald
Regional kompetanseutvikling
10.11.2020



Kartlegging: Organisasjonsmodellene vi har som utgangspunkt

Senter for voksnes læring (SVL)

- Sentrene er lagt til en videregående skole. Leder rapporterer til rektor.
- Behandler søknader om veiledning, tilbyr opplæring og/eller realkompetansevurdering fra voksne m.m.
- Nord-Østerdal – Nord-Østerdal videregående skole.
- Sør-Østerdal – Elverum videregående skole.
- Hamarregionen – Storhamar videregående skole.
- Glåmdalen – Sentrum videregående skole.
- Fylkesdekkende senter for nettundervisning – Trysil videregående skole.

Karrieresenter (KO)

- Hvert senter har en daglig leder som rapporterer til enhetsleder for Voksnes læring.
- Det er ca. 50 årsverk i Karriere Oppland, fordelt på de fem karrieresentrene og sentraladministrasjonen:
- Gjøvikregionen
- Gudbrandsdalen
- Hadeland
- Lillehammer
- Valdres

Karrieresenteret i Hedmark

- Karrieresenter Hedmark er et offentlig servicetilbud, eid av fylkeskommunen og NAV Innlandet i partnerskap (styre).
- Senteret er en viktig del i det sentrale arbeidet med partnerskap for karriereveiledning i fylket.
- Senteret er en av flere aktører som skal bidra til at innbyggerne tar gode karrierevalg.
- Samordnes med nasjonalt e-veiledningssenter.

Kompetansereformen – Lære hele livet

Kompetanseprogram

- Tilskudd til utvikling av fleksible videreutdanninger.
- Tre-parts-bransjeprogram for *industri- og byggenæringen* og *helse- og omsorgssektor*.
- Incentivordning for kompetanseheving/utvikling for fagarbeidere.

I tillegg kommer bl.a. disse tiltakene

- Nasjonal digital karriereveiledningstjeneste.
- Konseptanalyse for en digital videreutdanningsplattform.
- Modulstrukturert opplæring.
- Kompetansepluss – tilskuddsordning til utvikling av grunnleggende ferdigheter.
- Nasjonalt kvalitetsrammeverk for karriereveiledning.
- Utvidete studieplasser til fagskolene.
- Ordninger for utdanningsstøtte i Lånekassen tilpasset voksne.



Meld. St. 14

(2019–2020)

Melding til Stortinget

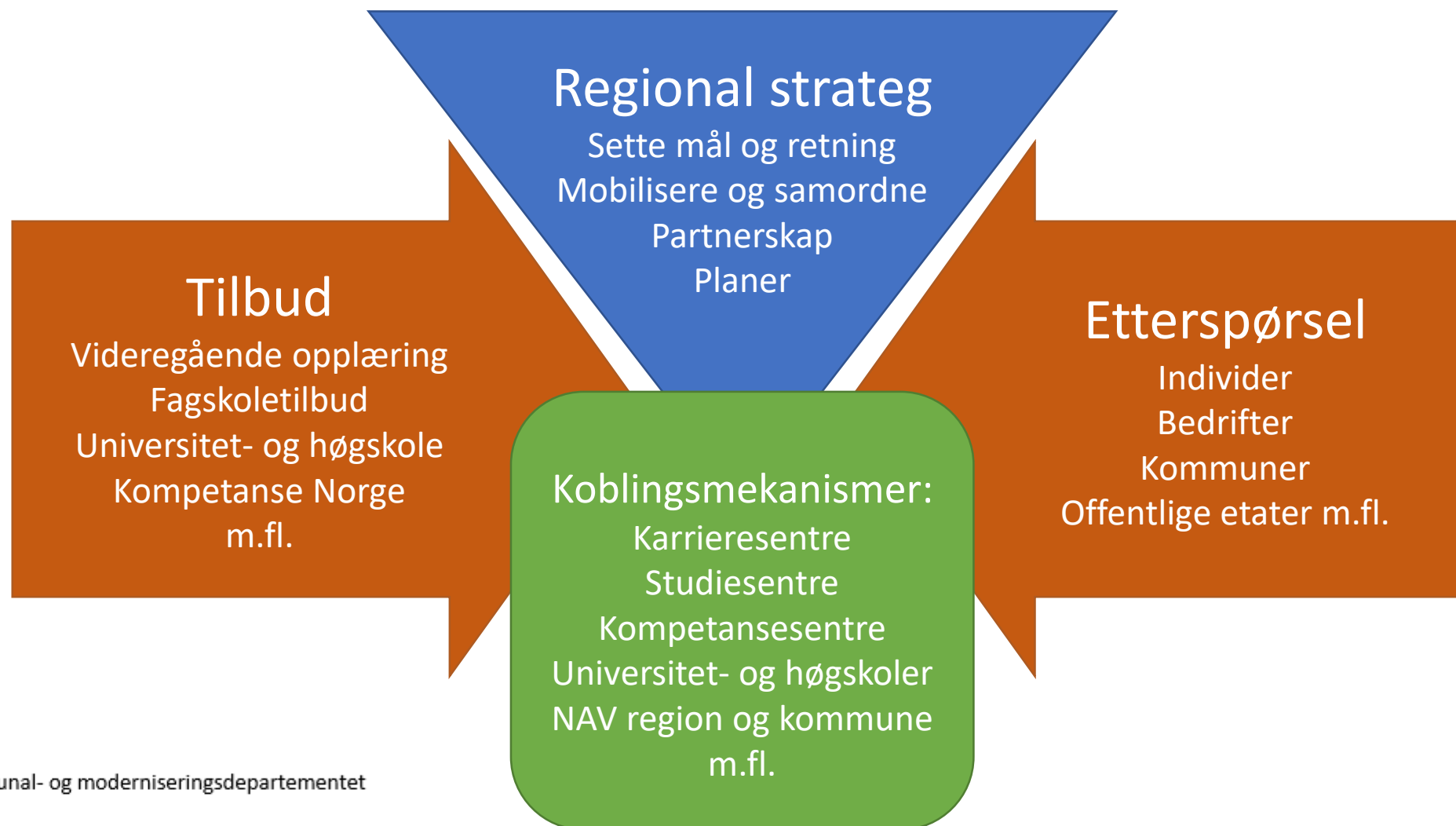
Kompetansereformen – Lære hele livet



Terrenget er preget av mangfold av aktører og mangel på felles mål og retning:

- Utydelig og fragmentert landskap for tilrettelegging av kompetanseutvikling for voksne regionalt.
- Krevende å finne fram for individer og virksomheter.
- Krevende for kompetansetilbyderne og for fylkeskommunen som strategisk aktør.
- Ineffektivt: Deles informasjonen godt nok? Blir spisskompetanse anvendt effektivt?
- Uforutsigbart: Mange tilbud driftes på årlig basis, uforutsigbart for både tilbydere og brukere.

Fylkeskommunens kompetansepolitiske rolle



Kommunal- og moderniseringsdepartementet



Innlandet
fylkeskommune

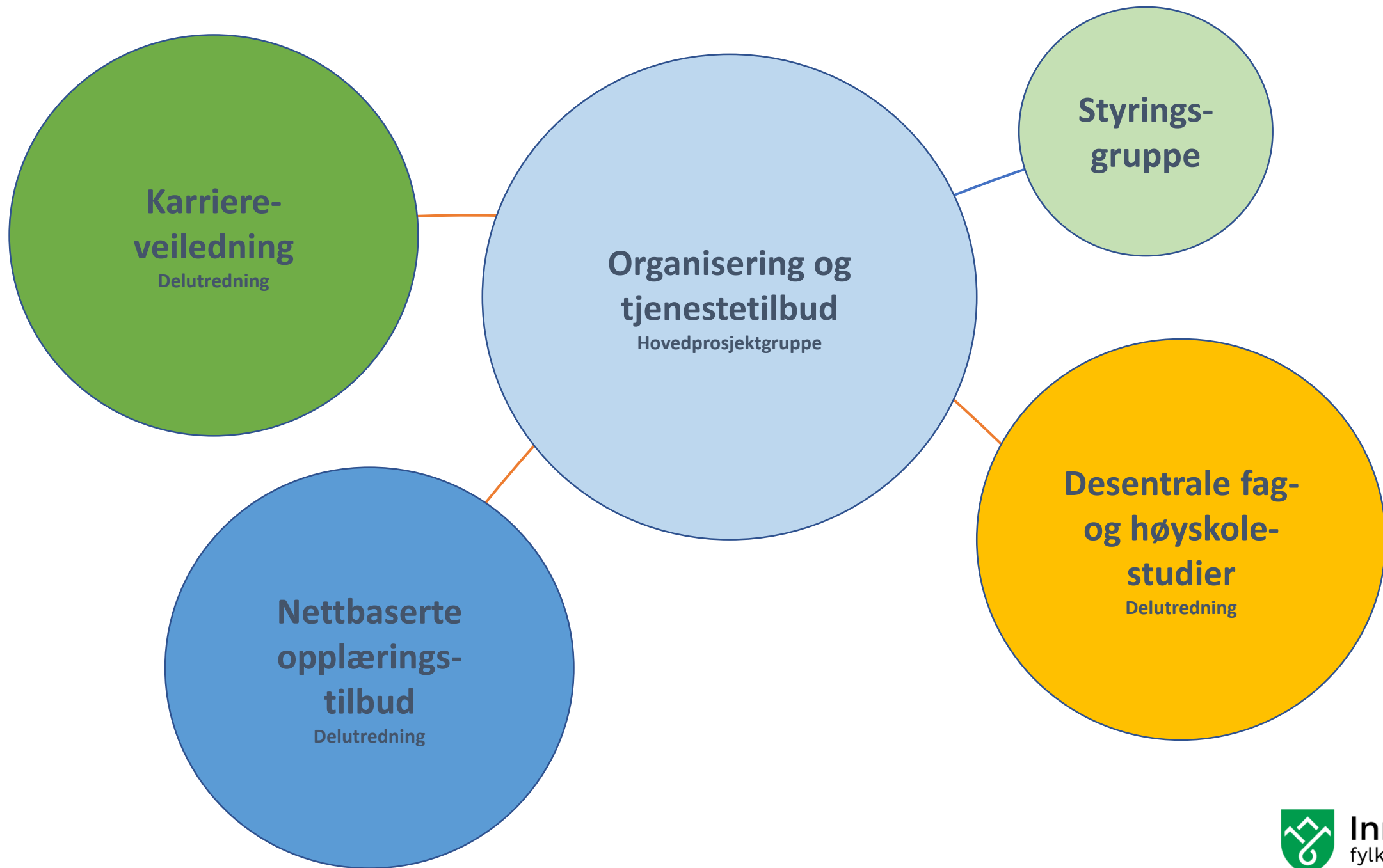
Ny lov om integrering

- Krav om at alle innvandrere med rett og plikt til introduksjonsprogram også skal ha rett og plikt til kompetansekartlegging og karriereveiledning.
- Rett og plikt til karriereveiledning er definert som 1,5 time individuell veiledning og 1,5 time gruppeveiledning. Fylkeskommunen har fått et tilleggsansvar for tilbud om karriereveiledning.
- Karriereveiledningen skal gjennomføres så snart som mulig og innen tre måneder etter bosetting. Karriereveiledningen skal bidra til at den enkelte deltaker skal kunne ta informerte valg om arbeid og utdanning, og til at introduksjonsprogrammet tilpasses den enkeltes behov.
- Etter gjennomført karriereveiledning skal det gis en anbefaling fra karriereveileder om videre karrierevei for den enkelte.
- Dette vil kreve ekstra ressurser innenfor voksnes læring.



- *Retten til videregående opplæring for voksne foreslås **utvidet** til også å gjelde for de som allerede har fullført videregående opplæring, men ikke bestått og oppnådd studiekompetanse, yrkeskompetanse eller annen planlagt sluttkompetanse.*





Voksnes læring

- Karriere – og studieveiledning
- Videregående opplæring for voksne
- Tilrettelegging for fagskole/høgere utdanning
- Styrking av rådgivingstjenesten
- Nettverksutvikling og innhenting av kompetansebehov
- Motivasjon og rekruttering

• *Hvilke funksjoner og roller skal vi faktisk fylle?*



Utredninger for organisasjonsutvikling – aktuelle kriterier



Utredningen skal gi et kvalifisert grunnlag for å foreta en omorganisering og harmonisering av tjenestene. Forslag til organisering skal i størst mulig grad vurderes opp mot følgende kriterier:

- God og effektiv bruk av tilgjengelige ressurser – viktig å avklare økonomiske rammer.
 - Forsvarlig og lik forvaltningspraksis – forutsigbarhet og likebehandling.
 - Klare og tydelige ansvars- og styringslinjer – likebehandling og felles praksis.
 - Nærhet til brukere – tilgjengelighet, likeverdig tilbud og kunnskap om lokale behov.
 - Fleksibilitet – evne til endring og tilpasning til nye behov uten store omorganiseringer.
- Overordnet kriterium at vi leverer kvalitativt gode tjenester til innbyggerne i Innlandet!

Oppgavefokus

«En dør inn»

Individnivået

Involvering

Samfunnsperspektivet

Forankring

Likeverdig tilbud

Økonomi

Lokalkunnskap

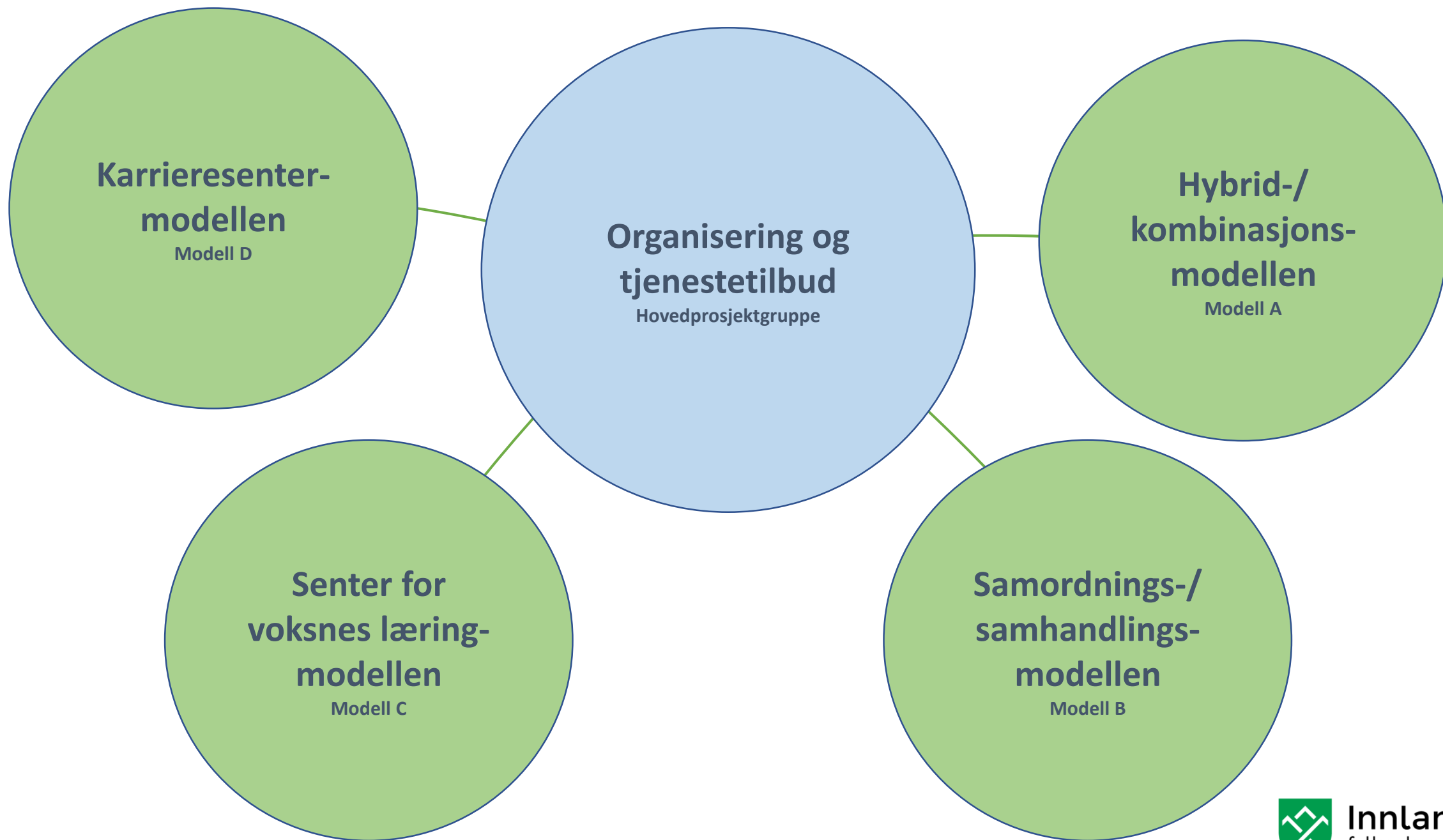
Eleven – lærlingen

– ungdommen – den voksne – bedriften

Styringslinje



Innlandet
fylkeskommune



Ole I. Gjerald
Regional kompetanseutvikling
Kompetanse og tannhelse

Ole.Inge.Gjerald@innlandetfylke.no
+47 40857025

