

# Vurderingskriterier HUD2008 Hudpleie

Kjerneelementer/ tema:	Lav kompetanse karakter 1–2	Middels kompetanse karakter 3–4	Høy kompetanse karakter 5–6
<b>Generelt/ overordnet</b>	Gjennomfører deler av behandlingen.	Viser noe faglig forståelse og gjennomfører behandlingen selvstendig.	Gjennomfører behandlingen, viser faglig forståelse og vurderer sine valg i arbeidet.  Viser stor grad av selvstendighet.
<b>Hud og helse</b>	<p>Gjennomfører en enkel hudanalyse.</p> <p>Gjennomfører farging av vipper og bryn etter prosedyre.</p> <p>Gjennomfører ansiktsbehandling på en forsvarlig måte.</p> <p>Viser noen massasjeregrep.</p> <p>Kan nevne hudens oppbygning og funksjon.</p> <p>Viser noen hygienetiltak gjennom behandlingen, og kan si noe om hvordan dette forebygger sykdom og smitte.</p> <p>Nevner ulike kontraindikasjoner ved behandling av hud.</p> <p>Viser noe kunnskap om sirkulasjonssystemet, respirasjonssystemet og hudhelse i behandlingen.</p>	<p>Gjennomfører hudanalyse og kan forklare funn.</p> <p>Utfører farging av vipper og bryn i henhold til prosedyre og kan forklare fargeprosessen.</p> <p>Gjennomfører ansiktsbehandling og tar utgangspunkt i klientens hud.</p> <p>Gjennomfører flere massasjeregrep og kan forklare massasjens virkning.</p> <p>Forklarer hudens oppbygning og funksjon.</p> <p>Viser god hygiene i praksis og kan gjøre rede for tiltak som forebygger sykdom og hindrer smitte.</p> <p>Forklarer og gir eksempler på ulike kontraindikasjoner ved behandling av hud.</p> <p>Forklarer sirkulasjons- og respirasjonssystemets betydning for hudhelse.</p>	<p>Dokumenterer og bruker funn fra hudanalyse ved behandlingen.</p> <p>Planlegger og gjennomfører farging av vipper og bryn ifølge prosedyre, vurderer fargevalg ut fra klienten, og kan redegjøre for fargeprosessen.</p> <p>Planlegger, gjennomfører og vurderer ansiktsbehandling tilpasset kundens hudtype, hudtilstand, ønsker og behov.</p> <p>Gjennomfører grunnleggende massasje for ansikt og nakke og kan forklare om muskler og virkning.</p> <p>Kan anvende teori om hudens oppbygning og funksjon inn i den praktiske delen og i den muntlige dokumentasjonsdelen.</p> <p>Viser hygieneregler, gjennomfører tiltak som forebygger sykdom og hindrer smitte, og kan begrunne dette muntlig.</p> <p>Vurderer og dokumenterer kontraindikasjoner ved behandling av hud.</p> <p>Gjør rede for sirkulasjons- og respirasjonssystemets betydning for hudhelse.</p>

Kjerneelementer/ tema:	Lav kompetanse karakter 1–2	Middels kompetanse karakter 3–4	Høy kompetanse karakter 5–6
<b>Kvalitetssikring, etikk og teknologi</b>	<p>Viser tegn på profesjonell adferd som hudpleier.</p> <p>Følger HMS i klinikken.</p> <p>Viser noe kommunikasjon med kunder og samarbeidspartnere.</p> <p>Kan si noe om tverrfaglig samarbeid og vite hva relasjonsferdigheter betyr.</p> <p>Viser noen salgsteknikker og gir noen råd til kunden.</p>	<p>Viser profesjonell adferd som hudpleier.</p> <p>Følger og forklarer hva HMS betyr i yrkesutførelsen.</p> <p>Viser god kommunikasjon med kunder og samarbeidspartnere.</p> <p>Forklarer betydningen av tverrfaglig samarbeid og gir eksempler på kva relasjonsferdigheter betyr.</p> <p>Gjennomfører salgsteknikker, kan forklare om disse og gir veiledning til kunden.</p>	<p>Viser profesjonell adferd som hudpleier og reflekterer over hva det vil si å være en profesjonell hudpleier.</p> <p>Følger og vurderer hva helse, miljø og sikkerhet betyr i yrkesutøvelsen.</p> <p>Viser meget god kommunikasjon med kunder og samarbeidspartnere og redegjør for betydningen av dette.</p> <p>Drøfter betydningen av tverrfaglig samarbeid og reflekter over hva relasjonsferdigheter betyr.</p> <p>Gjennomfører salgsteknikker, kan vurdere disse og gir veiledning til kunder med faglig begrunnelse.</p>
<b>Hudpleiefaglig veiledning, salg og service</b>	<p>Bruker noe fagspråk.</p> <p>Nevner noen tiltak for å forebygge og forbedre hudforandringer.</p> <p>Nevner noen ulike sammenhenger mellom livsstil, kosthold, fysisk aktivitet og hudhelse.</p> <p>Setter opp en enkel behandlingsplan med hjemmeprodukter.</p> <p>Viser god service.</p> <p>Nevner hva som kan bidra til å styrke eget og andre menneskers selvbilde.</p> <p>Nevner hva samarbeid betyr i yrkesutøvelsen.</p>	<p>Bruker fagspråk.</p> <p>Gjennomfører flere tiltak som forebygger og forbedrer hudforandringer.</p> <p>Forklarer og gir eksempler på sammenhenger mellom livsstil, kosthold, fysisk aktivitet og hudhelse.</p> <p>Setter opp behandlingsplan og begrunner den.</p> <p>Viser god service og gir eksempler på profesjonell service.</p> <p>Forteller om hvordan man kan styrke eget og andre menneskers selvbilde.</p> <p>Forklarer betydningen av samarbeid og hvordan man kan bruke dette i yrkesutøvelsen.</p>	<p>Bruker fagspråk naturlig i yrkesutøvelsen.</p> <p>Gjennomfører tiltak som forebygger og forbedrer hudforandringer og begrunner disse.</p> <p>Gjør rede for og vurderer sammenhenger mellom livsstil, kosthold, fysisk aktivitet og hudhelse.</p> <p>Utarbeider og vurderer behandlingsplaner og veileder kunder ved behandling og salg.</p> <p>Gir profesjonell service og vurderer service i praksis.</p> <p>Redegjør for hva som kan bidra til å styrke eget og andre menneskers selvbilde.</p> <p>Vurderer betydningen av samarbeid og hvordan man kan bruke dette i yrkesutøvelsen.</p>