

Vurderingskriterier

KPL2004 Kjemiprosess- og laboratoriefag

Kjerneelementer/ tema:	Lav kompetanse karakter 1–2	Middels kompetanse karakter 3–4	Høy kompetanse karakter 5–6
<p>Teknologi</p> <p>Ha søkelys på bruk og forståelse av kjemiske prosesser, laboratorieteknikker, prosess- og prosessstyring, samt integrering av ny teknologi, automatisering og digital styring for å utvikle nye løsninger.</p>	<p>Viser grunnleggende forståelse av kjemi og laboratorieteknikker.</p> <p>Kan utføre enkle prosesser under veiledning.</p> <p>Har begrenset forståelse av prosessutstyr og digitale styringssystemer.</p>	<p>Forstår og kan forklare virkemåten til prosessutstyr, velger innstillinger og overvåker prosessdata med noe veiledning.</p> <p>Kan anvende grunnleggende teknologi og programmering i arbeidsoppgaver.</p>	<p>Anvender teknologi, programmering, automatisering og robotisering selvstendig og utvikler nye løsninger.</p> <p>Har dyptgående forståelse av prosess og prosessstyring.</p> <p>Kan forklare og bruke avanserte målemetoder og utstyr.</p>
<p>Produksjon og dokumentasjon</p> <p>Forstå og dokumentere hele produksjonsprosessen fra råstoff til ferdig produkt, inkludert bruk av flytskjemaer og tekniske tegninger, samt å utføre nøyaktige beregninger og vurderinger i henhold til gjeldende standarder og regelverk.</p>	<p>Kan forklare enkle produksjonsprosesser og bruke flytskjemaer med støtte.</p> <p>Utfører grunnleggende beregninger og dokumenterer arbeid tilfredsstillende.</p>	<p>Forklarer produksjonsprosesser fra råstoff til ferdig produkt, bruker flytskjemaer, tegninger og bilder og gjør beregninger innenfor fysikk og kjemi med litt veiledning.</p> <p>Dokumenterer arbeid i henhold til instruksjoner og prosedyrer.</p>	<p>Planlegger, gjennomfører, vurderer og dokumenterer arbeid selvstendig og i henhold til gjeldende regelverk.</p> <p>Viser høy grad av nøyaktighet, presisjon og forståelse av renslighet i arbeidet.</p>
<p>Samhandling</p> <p>Se viktigheten av samarbeid og kommunikasjon for utvikling og forbedring, inkludert å innhente, bearbeide og anvende informasjon for kompetanseutvikling, samt å reflektere over eget og andres arbeid for å oppnå felles mål.</p>	<p>Deltar i kommunikasjon og samhandling, men trenger veiledning for å bidra til kompetanseutvikling og felles resultater.</p>	<p>Innhenter, bearbeider og bruker informasjon som bidrar til kompetanseutvikling.</p> <p>Tar ansvar og bidrar til felles resultater gjennom refleksjon og samarbeid.</p>	<p>Tar initiativ til og leder kommunikasjon og samhandling for utvikling og forbedring.</p> <p>Viser evne til kritisk refleksjon og ansvar for helheten, og oppnår fremragende resultater i samarbeid med andre.</p>
<p>Helse, miljø og sikkerhet</p> <p>Ha søkelys på sikkerhetsforståelse, miljøvennlig produksjon og bærekraftig utvikling, inkludert praktisk kunnskap om håndtering av kjemikalier, verktøy og avfall, samt å opprettholde et sikkert og sunt arbeidsmiljø i tråd med gjeldende regelverk og standarder.</p>	<p>Viser grunnleggende sikkerhetsforståelse og kan utføre enkle arbeidsoppgaver i tråd med regelverket.</p> <p>Har begrenset kunnskap om faremomenter.</p>	<p>Utfører praktiske arbeidsoppgaver i tråd med gjeldende regelverk og viser god kunnskap om faremomenter.</p> <p>Håndterer verktøy, utstyr og kjemikalier forsvarlig.</p>	<p>Viser sikker atferd og tar ansvar for seg selv og andre.</p> <p>Har inngående kunnskap om standarder og regelverk for å sikre høy kvalitet på HMS-arbeidet.</p>