

Vurderingskriterier

BLK2006 Bilskade, lakk og karosseri Vg2

Kjerneelementer/ tema:	Lav kompetanse karakter 1–2	Middels kompetanse karakter 3–4	Høy kompetanse karakter 5–6
Fag: Karosseri og lakkteknikk	Beskriver elevens evne til å organisere arbeidet, samarbeid med lærer og medelever, nøyaktighet, handlag og utnytelse av arbeidstiden og materialer. Det innebærer blant annet at eleven:	Beskriver elevens evne til å organisere arbeidet, samarbeid med lærer og medelever, nøyaktighet, handlag og utnytelse av arbeidstiden og materialer. Det innebærer blant annet at eleven:	Beskriver elevens evne til å organisere arbeidet, samarbeid med lærer og medelever, nøyaktighet, handlag og utnytelse av arbeidstiden og materialer. Det innebærer blant annet at eleven:
Planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere arbeidsoppdrag knyttet til bilskader, lakk og karosseri på kjøretøy og utstyr i henhold til kvalitetsprosedyrer og regelverk	Kan i noen grad planlegge og gjennomføre en liten karosseriskade fra retting til ferdig lakkert. Kan i noen grad dokumentere med bilder og tekst at arbeidet er gjort i henhold til Standox sine retningslinjer.	Kan i stor grad planlegge og gjennomføre en liten karosseriskade fra retting til ferdig lakkert. Kan i stor grad dokumentere med bilder og tekst at arbeidet er gjort i henhold til Standox sine retningslinjer.	Kan i meget stor grad planlegge og gjennomføre en liten karosseriskade fra retting til ferdig lakkert. Kan i meget stor grad dokumentere med bilder og tekst at arbeidet er gjort i henhold til Standox sine retningslinjer.
Reparere små skader i frontruter	Kan i noen grad rengjøre og påføre lim i steinsprang.	Kan i stor grad rengjøre og påføre lim i steinsprang.	Kan i meget stor grad rengjøre og påføre lim i steinsprang.
Vurdere og bruke kalde og varme sammenføyningsmetoder på kjøretøy	Kan i noen grad anvende sveising, lodding, liming eller nagling for å sammenføye plater på karosseri.	Kan i stor grad anvende sveising, lodding, liming eller nagling for å sammenføye plater på karosseri.	Kan i meget stor grad anvende sveising, lodding, liming eller nagling for å sammenføye plater på karosseri.
Anvende og vedlikeholde maskiner, verktøy, utstyr, lakkeringskabin, lakkblanderom og forarbeidssoner	Kan i noen grad bruke maskiner som: slipemaskiner, sveisemaskiner, jigg, lakksprøyter og sprøytevasker.	Kan i stor grad bruke maskiner som: slipemaskiner, sveisemaskiner, jigg, lakksprøyter og sprøytevasker.	Kan i meget stor grad bruke maskiner som: slipemaskiner, sveisemaskiner, jigg, lakksprøyter og sprøytevasker.
Demontere, montere og tilpasse ulike komponenter i og på karosserier	Kan i noen grad demontere dører, skjermer og støtfanger på karosseriet. Har noe forståelse for «åpninger» og hvordan det justeres.	Kan i stor grad demontere dører, skjermer og støtfanger på karosseriet. Har god forståelse for «åpninger» og hvordan det justeres.	Kan i meget stor grad demontere dører, skjermer og støtfanger på karosseriet. Har meget god forståelse for «åpninger» og hvordan det justeres.

Kjerneelementer/ tema:	Lav kompetanse karakter 1–2	Middels kompetanse karakter 3–4	Høy kompetanse karakter 5–6
Justere hjulvinklene og reflektere over hvilken funksjon disse har, og kontrollere og utbedre skader i drivverk, bremses og understell	Har i noen grad forståelse for hjulvinkelteori, hvordan hjulvinkler justeres og hvordan man bruker hjulstillingsapparat. Har i noen grad forståelse for bremseteori og understell, og hvordan det skiftes og repareres.	Har god forståelse for hjulvinkelteori, hvordan hjulvinkler justeres og hvordan man bruker hjulstillingsapparat. Har god forståelse for bremseteori og understell, og hvordan det skiftes og repareres.	Har meget god forståelse for hjulvinkelteori, hvordan hjulvinkler justeres og hvordan man bruker hjulstillingsapparat. Har meget god forståelse for bremseteori og understell, og hvordan det skiftes og repareres.
Vurdere og utbedre skadet overflate og anvende ulike retteteknikker	Kjenner i noen grad til DBS-takst og hvordan den leses. Kan i noen grad anvende forskjellige retteteknikker etter skadens omfang. Kan i noen grad legge på sparkel og slipe denne for videre behandling.	Kjenner godt til DBS-takst og hvordan den leses. Kan i stor grad anvende forskjellige retteteknikker etter skadens omfang. Kan i stor grad legge på sparkel og slipe denne for videre behandling.	Kjenner meget godt til DBS-takst og hvordan den leses. Kan i meget stor grad anvende forskjellige retteteknikker etter skadens omfang. Kan i meget stor grad legge på sparkel og slipe denne for videre behandling.
Følge regelverk og retningslinjer for helse, miljø og sikkerhet ved arbeid på kjøretøy	Kjenner i noen grad til de farene som er på et verksted, og hvilke hensyn og HMS-tiltak som skal benyttes. Kjenner i noen grad til farer ved feil demontering og montering på bil (eksempel: glemt å skru til hjulbolter).	Kjenner godt til de farene som er på et verksted, og hvilke hensyn og HMS-tiltak som skal benyttes. Kjenner godt til farer ved feil demontering og montering på bil (eksempel: glemt å skru til hjulbolter).	Kjenner meget godt til de farene som er på et verksted, og hvilke hensyn og HMS-tiltak som skal benyttes. Kjenner meget godt til farer ved feil demontering og montering på bil (eksempel: glemt å skru til hjulbolter).
Velge og bruke verneutstyr etter type arbeidsoperasjoner	Kjenner i noen grad til de farene som er på et verksted, og hvilke hensyn og HMS-tiltak som skal benyttes.	Kjenner i stor grad til de farene som er på et verksted, og hvilke hensyn og HMS-tiltak som skal benyttes.	Kjenner i meget stor grad til de farene som er på et verksted, og hvilke hensyn og HMS-tiltak som skal benyttes.
Følge sikkerhetsrutiner ved arbeid på kjøretøy drevet av ulike energikilder og reflektere over betydningen av sikkerhetsrutiner for helse, miljø og sikkerhet	Kjenner i noen grad til de forskjellige energikildene (diesel, bensin, gass) og kan skille dem fra hverandre. Kjenner i noen grad til hvordan de forskjellige energikildene fungerer og hva man kan og ikke kan gjøre.	Kjenner i stor grad til de forskjellige energikildene (diesel, bensin, gass) og kan skille dem fra hverandre. Kjenner i stor grad til hvordan de forskjellige energikildene fungerer og hva man kan og ikke kan gjøre.	Kjenner i meget stor grad til de forskjellige energikildene (diesel, bensin, gass) og kan skille dem fra hverandre. Kjenner i meget stor grad til hvordan de forskjellige energikildene fungerer og hva man kan og ikke kan gjøre.

Kjerneelementer/ tema:	Lav kompetanse karakter 1–2	Middels kompetanse karakter 3–4	Høy kompetanse karakter 5–6
Gi eksempler på forskjellige karosserityper og forklare deres oppbygning	Kan i noen grad skille de forskjellige karosseritypene og forklare deres oppbygning.	Kan i stor grad skille de forskjellige karosseritypene og forklare deres oppbygning.	Kan i meget stor grad skille de forskjellige karosseritypene og forklare deres oppbygning.
Anvende system-testere og feilsøknings-verktøy for å finne eller utbedre feil på kjøretøy	Kan i noen grad benytte utstyr som forstillingsapparat, jigg og PC til lakkblanding.	Kan i stor grad benytte utstyr som forstillingsapparat, jigg og PC til lakkblanding.	Kan i meget stor grad benytte utstyr som forstillingsapparat, jigg og PC til lakkblanding.
Rengjøre og klargjøre overflater for videre bearbeiding	Kan i noen grad utføre og fortelle viktigheten av de forskjellige prosessene under rengjøring og klargjøring av overflater for videre behandling.	Kan i stor grad utføre og fortelle viktigheten av de forskjellige prosessene under rengjøring og klargjøring av overflater for videre behandling.	Kan i meget stor grad utføre og fortelle viktigheten av de forskjellige prosessene under rengjøring og klargjøring av overflater for videre behandling.
Blande og påføre kjemiske produkter tilpasset underlaget for å vedlikeholde kjøretøyets innvendige og utvendige overflater	Kan i noen grad legge sparkel, fyller, base og klarlakk. Kan i noen grad fortelle om hvordan og hvorfor, og kan begrunne hvorfor det er slik.	Kan i stor grad legge sparkel, fyller, base og klarlakk. Kan i stor grad fortelle om hvordan og hvorfor, og kan begrunne for hvorfor det er slik.	Kan i meget stor grad legge sparkel, fyller, base og klarlakk. Kan i meget stor grad fortelle om hvordan og hvorfor, og kan begrunne hvorfor det er slik.
Oppbevare, bruke og avhende kjemikalier og annet spesialavfall etter gjeldende regelverk	Kjenner i noen grad til gjeldende regelverk for oppbevaring og bruk av spesialavfall. Har noe orden under og etter arbeidet.	Kjenner i stor grad til gjeldende regelverk for oppbevaring og bruk av spesialavfall. Har god orden under og etter arbeidet.	Kjenner meget godt til gjeldende regelverk for oppbevaring og bruk av spesialavfall. Har meget god orden under og etter arbeidet.

Kjerneelementer/ tema:	Lav kompetanse karakter 1–2	Middels kompetanse karakter 3–4	Høy kompetanse karakter 5–6
Fag: Dokumentasjon og kvalitet	Kriteriene som vurderes er elevens evne til å planlegge, kalkulere og dokumentere sitt arbeid. Plan og gjennomføring skal vise til elevenes forståelse for helse, miljø og bærekraftige løsninger. Organisere arbeidet, samarbeid med lærer og medelever, og utnyttelse av arbeidstiden og materialer. Det innebærer blant annet at eleven:	Kriteriene som vurderes er elevens evne til å planlegge, kalkulere og dokumentere sitt arbeid. Plan og gjennomføring skal vise til elevenes forståelse for helse, miljø og bærekraftige løsninger. Organisere arbeidet, samarbeid med lærer og medelever, og utnyttelse av arbeidstiden og materialer. Det innebærer blant annet at eleven:	Kriteriene som vurderes er elevens evne til å planlegge, kalkulere og dokumentere sitt arbeid. Plan og gjennomføring skal vise til elevenes forståelse for helse, miljø og bærekraftige løsninger. Organisere arbeidet, samarbeid med lærer og medelever, og utnyttelse av arbeidstiden og materialer. Det innebærer blant annet at eleven:
Planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere praktisk arbeid med bilskader, lakk og karosseri på kjøretøy og utstyr i tråd med kvalitetssikringssystem og regelverk	Viser i noen grad evne til å planlegge og gjennomføre arbeid, men er avhengig av veiledning. Dokumentasjonen er mangelfull eller lite strukturert.	Viser i stor grad evne til å planlegge og gjennomføre arbeid. Dokumenterer arbeidet på en strukturert og forståelig måte.	Viser i meget høy grad evne til å planlegge og gjennomføre arbeid selvstendig. Dokumentasjonen er grundig, nøyaktig og i tråd med gjeldende regelverk og kvalitetssystem.
Vurdere risikoen og foreslå tiltak som kan redusere risikoen ved arbeidsoppdrag	Vurderer i noen grad risiko, men mangler forståelse for helhet og nødvendige tiltak. Tiltak foreslås med veiledning.	Vurderer i stor grad risiko og foreslår relevante tiltak som bidrar til trygg gjennomføring av arbeidet.	Vurderer i meget høy grad risiko på en grundig måte og foreslår selvstendig relevante og forebyggende tiltak.
Vurdere skadeomfang og velge materialer og reparasjonsmetode og beregne kostnader ved reparasjon og lakking	Vurderer i noen grad skadeomfang, men har vanskeligheter med å velge riktig metode og beregne kostnader.	Vurderer i stor grad skadeomfanget riktig, velger hensiktsmessige metoder og gjennomfører forståelige kostnadsberegninger.	Vurderer i meget høy grad skadeomfanget korrekt, velger optimale løsninger og gjennomfører presise og realistiske beregninger.

Reflektere over hva som kan endre materialers egenskaper ved kjemisk, termisk og mekanisk påvirkning	Reflekterer i noen grad over material-egenskaper, men viser begrenset forståelse for påvirkning fra kjemiske, termiske eller mekaniske prosesser.	Reflekterer i stor grad over hvordan materialer påvirkes, og forklarer med en viss bruk av fagbegreper.	Reflekterer i meget høy grad over materialers egenskaper, og forklarer endringer med god faglig presisjon og terminologi.
Gjøre rede for kravene for håndtering og behandling av avfall, og reflektere over hva avfallshåndtering, valg av materialer og metoder ved reparasjon og lakking har å si for bærekraftig utvikling på lokalt og globalt nivå	Følger i noen grad regelverket for avfallshåndtering, men viser lite bevissthet rundt bærekraft.	Følger i stor grad gjeldende krav, og gjør valg som støtter bærekraftig utvikling.	Følger i meget høy grad kravene og tar bevisste, faglig begrunnede valg som fremmer bærekraft både lokalt og globalt.
Drøfte hvilke krav og forventninger som stilles til et likeverdig og inkluderende yrkesfellesskap, og beskrive hvilke plikter og rettigheter arbeidsgiver og arbeidstaker har i arbeidslivet	Drøfter i noen grad temaet, men viser lite forståelse for inkludering og arbeidslivets regler.	Drøfter i stor grad hva som kreves i et inkluderende arbeidsfellesskap, og viser forståelse for rettigheter og plikter.	Drøfter i meget høy grad kravene til et likeverdig yrkesfellesskap, og viser solid innsikt i arbeidslivets regler og normer.