
Innlandet fylkes råd for personer med funksjonsnedsettelses behandling av sak 12/2025 i møte den 26.08.2025:

Vedtak:

Råd for personer med funksjonsnedsettelses innspill til tilbudsstrukturen:

1. Tilbudet til elever med behov for opplæring i henhold til opplæringslovens § 4-21 Individuelt tilrettelagt opplæring (ITO), § 4-22 Personlig assistanse, og § 5-1 må ivaretas og synliggjøres i tilbudsstrukturen.

Rådet er klar over at baser/egne klasser som organiseres utfra individuelle behov ikke skal være søkbare, men eleven (og foresatte) må vite at den kan få nødvendig tilrettelegging og kompetanse som kreves ved den enkelte skole. Slik som informasjon om overgangen til videregående skole og søknadstidspunktet mener vi må være en del av informasjonen.

2. Tilbudsstrukturen er for alle, og råd for personer med funksjonsnedsettelse etterlyser retningslinjer og prosedyrer som er like for alle, godt synlige og med lenke til retningslinjene.

3. Innlandet fylkeskommune skal etablere en 4- årig tilbudsstruktur fra og med skoleåret 2026-2027. Hovedformålet er tenkt å være økt forutsigbarhet, tilpasning til ny opplæringslov, bedre samordning mellom ungdoms- og voksenopplæring, dekke behovet i arbeidsmarkedet og **styrke kvalitet og inkludering.**

Rådet er opptatt av det siste punktet som skal sikre at alle elever, også de med behov for tilrettelegging får et godt og inkluderende opplæringstilbud, og at endringer ikke går på bekostninger av deres rettigheter. Fylkeskommunen har fått et klarere ansvar i ny opplæringslov, og skal sikre at alle elever får tilfredsstillende utbytte av opplæringen. Dette krever bedre kompetanse, mer ressurser og tettere samarbeid med PPT.

Skjønt ordningen skal gi en trygghet for elevene, må kompetanse og skolemiljø være avgjørende om et tilbud fortsetter. Mye kan skje på så pass lang tid. Vi insisterer på at skolenes ansvar for tilrettelagt opplæring, i henhold til opplæringsloven gis ved alle skoler, og at kompetansen er på plass.

Vi ønsker ikke egne klasser i regionene slik at elevene ikke kan søke på det enkelte fag. Det må fremkomme søknadsfrister med mere, jf. punk 1, for disse elevene.

Det må være et godt samarbeid mellom skolene, som skal sikre gode overgang fra ungdomsskolen til videregående.

4. Rådet viser også til forvaltningsrevisjonsrapportene om spesialundervisning av 2023/2024. Det er viktig at arbeidet med oppfølgingen av punktene som framkom under revisjonen fortsetter.

5. For målgruppa rådet representerer er det viktig at det arbeides med rekruttering av elever til helsefag generelt, da det er nødvendig å heve kompetansen blant helse- og sosialarbeidere for å etterkomme samfunnets behov.

Behandling:

Råd for mennesker med funksjonsnedsettelse ble orientert om status inntak til tilrettelagt undervisning i den videregående skolen i Innlandet, og om tilbudsstrukturen som er ute på høring.

Rådet oversender enstemmig innspill til saken.
