

## Alternativt forslag

1. Tilbudsstrukturen for de videregående skolene i Innlandet fylkeskommune for skoleårene 2026/27-2029/30 vedtas med følgende tillegg til administrasjonens innstilling:
  - a. Studiespesialisering ved Solør videregående skole. Vg2 og VG3 innføres fra og med hhv. 2027/2028 og 2028/2029.
  - b. Ved Nord-Gudbrandsdal videregående skole etableres VG 1 Informasjonsteknologi og medieproduksjon fra og med 2026/2027 og VG 2 Informasjonsteknologi fra og med 2027/2028.
  - c. Helhetlig oversikt per skole fremgår av vedlegg 1.
2. Fylkestinget vedtar følgende hovedprinsippene for å ivareta behov for endringer underveis i løpet av den fireårige perioden:
  - a. **Normtallsmodell (årlig):** Et linjetilbud som er lyst skal ha minst 60 % oppfylling for å bli satt i gang. Politisk nivå vedtar hvilke tilbud som eventuelt ikke skal settes i gang på bakgrunn av manglende oppfylling det enkelte år, med utgangspunkt i søkertall og prøveinntak. Dagens praksis med politisk behandling i Hovedutvalg for utdanning i slutten av april videreføres.
  - b. **Gjennomgang av tilbudsstrukturen i år 2:** Administrativ gjennomgang av søkertall (hvordan samsvarer disse med vedtatt tilbud), kapasitetsutnyttelse, regionale behov, arbeidsmarkedstrender, samt tilbakemeldinger fra skolene og fagmiljøene. Omstillingstakten må økes for å imøtegå rask utvikling i kompetansebehov innen regionalt næringsliv. Forutsigbarhet må derfor balanseres mot hensiktsmessig fleksibilitet og dynamikk i tilbudsstrukturen. Dersom fylkeskommunedirektøren vurderer at det er behov for endringer som ikke bør vente til neste ordinære behandling av 4-årig struktur, fremmes endringsforslag til politisk behandling.
  - c. **Unntakssituasjoner (årlig/løpende):** Eksempler på unntak vil være lov- eller forskriftsendringer, nye læreplaner, nye programfag/lærefag, betydelige endringer i økonomiske rammebetingelser, eller ved betydelig endrede behov i arbeidslivet. Etablering av nye tilbud eller fjerning av eksisterende tilbud kan i denne kategorien forekomme når som helst innenfor den fireårige perioden, men skal kun fremmes til politisk behandling av fylkeskommunedirektøren etter særskilt behov eller tungtveiende grunner. I første fireårsperiode avklares særskilte behov og tungtveiende grunner i Hovedutvalg for utdanning.
  - d. **Regionalt samarbeid (i år 2 og år 4):** Det er viktig å opprettholde løpende dialog og samarbeid mellom skole, arbeidsliv og fylkesadministrasjonen (herunder flere avdelinger). Dette for å vurdere lokale/regionale behov, drøfte mulige endringer eller justeringer, samt bidra til forankring og legitimitet. Det arrangeres møtepunkter på regionalt nivå i forbindelse med gjennomgangen i år 2 og i tilknytning til planleggingen av ny fireårig tilbudsstruktur i år 4.
3. Fylkestinget gir Hovedutvalg for utdanning fullmakt til å vedta hvilke tilbud som settes i gang det enkelte år i perioden, basert på normtallsmodellen. Dersom det vedtas igangsetting av tilbud hvor normtallet ikke er oppfylt, kompenseres den økte kostnaden gjennom tilleggsbevilgning, for å sikre skolenes samlede økonomi og at kvaliteten i tilbudene ikke svekkes.
4. Eventuelle nye alternative opplæringsmodeller kan igangsettes i fireårsperioden etter forutgående behandling i hovedutvalg for utdanning.

5. Fylkestinget ber fylkeskommunedirektøren gå i dialog med Trøndelag fylkeskommune for å utvide naboavtale med Trøndelag slik at elever fra tilgrensende kommuner til Oppdal gis rett til å søke tilbud ved Oppdal VGS på lik linje med søkere fra Trøndelag. Det forutsettes at en slik eventuell avtale baseres på KS- standardavtale og videre at en slik avtale ikke utløser krav om skoleskyss.
6. Fullføringsreformen og ny opplæringslov gir utvidede rettigheter til videregående opplæring. Fylkestinget ber Fylkeskommunedirektøren i løpet av fireårsperioden komme tilbake til hovedutvalg for utdanning med av sak om hvordan alternative opplæringsmodeller og læringsarenaer sammen med de ordinære videregående skolene i Innlandet og Karriere Innlandet kan gi ungdom og voksne større fleksibilitet til utdanning etter nytt lovverk.
7. Fylkestinget ber om at den tidligere bestilte utredningen vedrørende yrkesfag/idrett i Gjøvikregionen prioriteres sluttført snarest mulig, og senest slik at hovedutvalg for utdanning kan gjøre nødvendige vedtak tidsnok til å kunne rekke oppstart for skoleåret 2027/28.
8. Fylkestinget ber Fylkeskommunedirektøren utrede hvordan en søknadsordning om midler til alternative opplæringsmodeller, omtalt i høringsvedtakets punkt 5, kan gjennomføres i praksis. Fylkestinget legger til grunn at en slik søknadsordning sluttbehandles politisk. Hovedutvalg for utdanning konsulteres undervegs i utredningsarbeidet.
9. Fylkestinget er opptatt av hvordan fylkeskommunen gjennom samarbeid med kommuner, regioner, næringsliv og eventuelt andre kan være samskapende om opplæring. Fylkestinget er positive til at Nordre Land kommune selv videreutvikler den alternative opplæringsmodellen «Landmodellen». Selv om Nordre Land er ansvarlig for søknaden, ber vi om at Fylkeskommunedirektøren bidrar med veiledning i prosessen med en fremtidig ny søknad. Fylkestinget imøteser en eventuell fremtidig søknad når modellen er tilstrekkelig utredet og detaljert.
10. Fylkestinget ber Fylkeskommunedirektøren gå i dialog med LO og NHO og utrede hva et pilotprogram for TAF-automasjon ved Raufoss videregående skole vil medføre og hvordan dette kan gjennomføres, eller alternativt vise eventuelle andre måter å ivareta intensjonene i denne anbefalingen på. Fylkestinget ber Fylkeskommunedirektøren komme tilbake til Hovedutvalg for utdanning med en slik sak, senest innen utgangen av 2026 slik at eventuelle vedtak eventuelt kan iverksettes fra skoleåret 2028/2029.
11. Fylkestinget ber fylkeskommunedirektøren komme tilbake med en sak til hovedutvalg for utdanning med vurderinger av hvordan utdanningstilbud innenfor velferdsteknologi kan implementeres i utdanningen i større grad enn i dag. Saken skal fremmes for politisk behandling senest innen utgangen av 2026.
12. Nord-Østerdal har ytret et tydelig ønske om etablering av VG2 Informasjonsteknologi (og medieproduksjon) ved Nord-Østerdal videregående skole som en alternativ modell basert på VG1 studiespesialiserende. Tilbudet innenfor studiespesialiserende er allerede marginal på VG2 og VG3 i denne regionen. Fylkestinget ber Fylkeskommunedirektøren gå i dialog med lokalsamfunnet i Nord-Østerdal for å avklare hvorvidt og i så fall hvilke tilbud som eventuelt kan fjernes for å gjøre plass til dette tilbudet og samtidig skape forutsigbarhet for gjennomføring. Fylkestinget ber Fylkeskommunedirektøren komme tilbake til Hovedutvalg for utdanning med en slik sak, senest innen utgangen av 2026 slik at eventuelle vedtak eventuelt kan iverksettes fra skoleåret 2028/2029.

## Vedlegg 1 – Oversikt over linjetilbud som lyses ut ved den enkelte skole

### 1. Opplæringstilbud i Karriere Innlandet:

- a. Opplæringstilbudet fremstilles som et helhetlig tilbud i tabellen nedenfor, men i praksis vil ikke alle karrieresentrene tilby alle disse sluttkompetansene. Tilbudene vil være fordelt på sentrene, hvor noen tilbud er like på flere sentre, mens spesielt de litt smalere fagområdene finnes på færre lokasjoner. En viktig merverdi i modulstrukturert opplæring, er at man har betydelig større fleksibilitet i organiseringen av tilbudet, hvor karrieresentrene bidrar på tvers av regioninndelingen.

b.

| <b>Bygg- og anleggsteknikk</b>                    |
|---------------------------------------------------|
| Anleggsrørlegger                                  |
| Betongfag, modulstrukturert                       |
| Byggdrifter                                       |
| Maler- og overflateteknikkfaget, modulstrukturert |
| Renholdsoperatør, modulstrukturert                |
| Rørlegger, modulstrukturert                       |
| Snekkerfag med fordypning, modulstrukturert       |
| Tømrer                                            |
| <b>Helse- og oppvekstfag</b>                      |
| Barne- og ungdomsarbeider                         |
| Helsearbeiderfag, modulstrukturert                |
| Helsesekretær                                     |
| Tannhelsesekretær                                 |
| <b>Restaurant- og matfag</b>                      |
| Ernæringskokk, modulstrukturert                   |
| Kokkfag, modulstrukturert                         |
| <b>Salg, service og reiseliv</b>                  |
| Salgsfag, modulstrukturert                        |
| <b>Teknologi- og industrifag</b>                  |
| CNC-maskineringsfaget                             |
| Gjenvinningsfaget, modulstrukturert               |
| Industrimekaniker                                 |
| Logistikk, modulstrukturert                       |
| Laboratoriefag                                    |
| Produksjonsteknikk, modulstrukturert              |
| <b>Fag til generell studiekompetanse</b>          |
| Engelsk vg1                                       |
| Historie vg3                                      |
| Matematikk 1P+2P/1P-Y+2P-Y                        |
| Naturfag vg1/påbygg vg3                           |
| Norsk vg1, vg2, vg3                               |
| Samfunnskunnskap vg2                              |

## 2. Tilbudsstrukturen for ungdom

### a. Nord-Østerdalsregionen

#### i. Nord-Østerdal videregående skole

1.

| Nivå | Programområde                     |
|------|-----------------------------------|
| 0    | Kombinasjonsklasse                |
| 1    | Bygg- og anleggsteknikk           |
|      | Elektro og datateknologi          |
|      | Helse- og oppvekstfag             |
|      | Idrettsfag                        |
|      | Musikk, dans og drama, musikk     |
|      | Restaurant- og matfag             |
|      | Studiespesialisering              |
|      | Teknologi- og industrifag         |
| 2    | Arbeidsmaskiner                   |
|      | Automatisering                    |
|      | Barne- og ungdomsarbeiderfag      |
|      | Datateknologi og elektronikk      |
|      | Elenergi og ekom                  |
|      | Helsearbeiderfag                  |
|      | Idrettsfag                        |
|      | Kjøretøy                          |
|      | Musikk                            |
|      | Realfag                           |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi     |
|      | Tømrer                            |
| 3    | Idrettsfag                        |
|      | Musikk                            |
|      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp |
|      | Påbygg. gen. studiekompetanse     |
|      | Realfag                           |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi     |

2. **Merknad:** I tillegg til hva som fremgår i tabellen lyses det ut alternativ opplæringsmodell hvor søkere som har fullført og bestått Vg1 Restaurant og matfag, kan søke direkte til opplæring i bedrift, FOB1, innenfor: Kokk, Servitør, Ernæringskokk, Kjøttskjærer og Industriell matproduksjon.

ii. Storsteigen videregående skole

1.

| Nivå | Programområde                                    |
|------|--------------------------------------------------|
| 1    | Teknologi- og industrifag (avd. Nordstumoen)     |
|      | Restaurant og matfag (avd. Nordstumoen)          |
|      | Naturbruk (både Storsteigen og avd. Nordstumoen) |
|      | Naturbruk, hest                                  |
| 2    | Heste- og dyrefag                                |
|      | Landbruk og gartneri                             |
| 3    | Landbruk                                         |
|      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp                |
|      | Studieforberedende naturbruk                     |

2. **Merknad:** En ny opplæringsmodell for Vg3 landbruk er besluttet. Nye læreplaner vil sannsynligvis være tilgjengelige ultimo 2025. Ny opplæringsmodell gir to utdanningsløp, en 2+2- modell med to år på skole og to år i lærebedrift, og en 3+0-modell med tre år på skole. Disse endringene er ment å bedre tilpasse utdanningen til arbeidslivets behov og gi mer relevant opplæring for både unge og voksne. Modellene innebærer at fylkeskommunen må forberede endringer i tilbudsstrukturen for skoleåret 2026/2027 både for voksne og unge. I tillegg starter et omfattende arbeid med godkjenning av landbruksbedrifter til lærebedrifter så snart læreplanene er tilgjengelige.

b. Nord-Gudbrandsdalsregionen

i. Nord-Gudbrandsdal videregående skule

1.

| Nivå | Programområde                            |
|------|------------------------------------------|
| 0    | Kombinasjonsklasse                       |
| 1    | Helse- og oppvekstfag                    |
|      | Idrettsfag                               |
|      | Informasjonsteknologi og medieproduksjon |
|      | Restaurant- og matfag                    |
|      | Salg, service og reiseliv                |
|      | Studiespesialisering                     |
|      | Teknologi- og industrifag                |
| 2    | Barne- og ungdomsarbeiderfag             |
|      | Helsearbeiderfag                         |
|      | Idrettsfag                               |
|      | Informasjonsteknologi                    |
|      | Kjøretøy                                 |
|      | Realfag                                  |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi            |
|      | Transport og logistikk                   |
| 3    | Idrettsfag                               |
|      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp        |
|      | Påbygg. gen. studiekompetanse            |
|      | Realfag                                  |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi            |

2. **Merknad:** Informasjonsteknologi og medieproduksjon etableres ved Nord-Gudbrandsdal videregående skole. VG 1 Informasjonsteknologi og medieproduksjon lyses ut fra og med skoleåret 2026/2027 og VG 2 Informasjonsteknologi lyses ut fra og med skoleåret 2027/2028. Det vil være behov for bygningsmessige tilpasninger for å ivareta dette tilbudet.
3. **Merknad:** I tillegg til det som fremgår i tabellen lyses det ut alternative opplæringsmodeller hvor søkere som har fullført og bestått Vg1 kan søke direkte ut i bedrift. Dette gjelder innenfor Bygg- og anleggsteknikk, med mulighet for å søke direkte til opplæring i bedrift, FOB1, innenfor Tømrerfaget. Videre innenfor Restaurant og matfag, med mulighet for å søke direkte til opplæring i bedrift, FOB1, innenfor: Kokk, Servitør, Ernæringskokk, Kjøttskjærer og Industriell matproduksjon. Søkere som har fullført og bestått Vg1 Salg, service og reiseliv, kan søke direkte til opplæring i bedrift, FOB1, innenfor Reiselivs-faget.

c. **Midt-Gudbrandsdalsregionen**

i. Vinstra videregående skule

1.

| Nivå | Programområde                           |
|------|-----------------------------------------|
| 1    | Bygg- og anleggsteknikk                 |
|      | Elektro og datateknologi                |
|      | Helse- og oppvekstfag                   |
|      | Musikk, dans og drama, folkemusikk, LAL |
|      | Musikk, dans og drama, musikk           |
|      | Studiespesialisering                    |
|      | Teknologi- og industrifag               |
| 2    | Arbeidsmaskiner                         |
|      | Betong og mur                           |
|      | Datateknologi og elektronikk            |
|      | Elenergi og ekom                        |
|      | Helsearbeiderfag                        |
|      | Musikk                                  |
|      | Musikk, folkemusikk, LAL                |
|      | Realfag                                 |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi           |
|      | Tømrer                                  |
| 3    | Musikk                                  |
|      | Musikk, folkemusikk, LAL                |
|      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp       |
|      | Påbygg. gen. studiekompetanse           |
|      | Realfag                                 |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi           |

d. **Lillehammer-regionen**

i. Lillehammer videregående skole – avdeling nord

1.

| Nivå | Programområde                             |
|------|-------------------------------------------|
| 1    | Bygg- og anleggsteknikk                   |
|      | Elektro og datateknologi                  |
|      | Frisør, blomst, int, eksp.design          |
|      | Helse- og oppvekstfag                     |
|      | Helse- og oppvekstfag, SK 3år             |
|      | Teknologi- og industrifag                 |
| 2    | Barne- og ungdomsarbeiderfag              |
|      | Barne- og ungdomsarbeiderfag, SK 3år      |
|      | Elenergi og ekom                          |
|      | Automatisering                            |
|      | Helsearbeiderfag                          |
|      | Helseservicefag                           |
|      | Industrieteknologi                        |
|      | Interiør og eksponeringsdesign            |
|      | Kjøretøy                                  |
|      | Klima, energi og miljø                    |
|      | Rørlegger                                 |
|      | Tømrer                                    |
| 3    | Helsesekretær                             |
|      | Interiør                                  |
|      | Automatiseringsfaget                      |
|      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp         |
|      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp, halvår |
|      | Påbygg gen studiekomp, SK                 |
|      | Påbygg. gen. Studiekompetanse             |

2. **Merknad:** Vg2 Automatisering etableres som et nytt programområde ved Lillehammer vgs. Som en konsekvens av det, vil også Vg3 Automatisering bli etablert i løpet av fireårsperioden. Det er behov for bygningsmessige tilpasninger før dette tilbudet kan lyse ut. Det foreslås derfor at tilbudet lyse ut så snart slike tilpasninger er gjennomført, dvs. fra skoleåret 2027/28 eller 2028/29.



ii. Lillehammer videregående skole – avdeling sør

| 1. | Nivå | Programområde                 |
|----|------|-------------------------------|
|    | 0    | Kombinasjonsklasse            |
|    | 1    | IT og medieproduksjon         |
|    |      | Kunst, design og arkitektur   |
|    |      | Restaurant- og matfag         |
|    |      | Salg, service og reiseliv     |
|    |      | Studiespesialisering          |
|    | 2    | Informasjonsteknologi         |
|    |      | Kokk- og servitørfag          |
|    |      | Kunst, design og arkitektur   |
|    |      | Matproduksjon                 |
|    |      | Realfag                       |
|    |      | Salg og reiseliv              |
|    |      | Språk, samfunnsfag og økonomi |
|    | 3    | Kunst, design, og arkitektur  |
|    |      | Realfag                       |
|    |      | Språk, samfunnsfag og økonomi |

iii. Gausdal videregående skole

| 1. | Nivå | Programområde                 |
|----|------|-------------------------------|
|    | 1    | Idrettsfag                    |
|    |      | Studiespesialisering          |
|    | 2    | Idrettsfag                    |
|    |      | Realfag                       |
|    |      | Språk, samfunnsfag og økonomi |
|    | 3    | Idrettsfag                    |
|    |      | Realfag                       |
|    |      | Språk, samfunnsfag og økonomi |

e. **Sør-Østerdalsregionen**

i. Elverum videregående skole

1.

| Nivå | Programområde                               |
|------|---------------------------------------------|
| 0    | Kombinasjonsklasse                          |
| 1    | Bygg- og anleggsteknikk                     |
|      | Elektro og datateknologi                    |
|      | Helse- og oppvekstfag                       |
|      | Idrettsfag                                  |
|      | Salg, service og reiseliv                   |
|      | Salg, service og reiseliv, YSK              |
|      | Studiespesialisering                        |
|      | Studiespesialisering, forberedende IB       |
|      | Teknologi- og industrifag                   |
|      |                                             |
| 2    | Barne- og ungdomsarbeiderfag                |
|      | Bilskade, lakk og karosseri                 |
|      | Drone                                       |
|      | Elenergi og ekom                            |
|      | Helsearbeiderfag                            |
|      | Helseservicefag                             |
|      | Idrettsfag                                  |
|      | Industrieteknologi                          |
|      | International baccalaureate                 |
|      | Realfag                                     |
|      | Salg og reiseliv                            |
|      | Salg og reiseliv, YSK 4år                   |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi               |
|      | Tømrer                                      |
|      |                                             |
| 3    | Helsesekretær                               |
|      | Idrettsfag                                  |
|      | International baccalaureate                 |
|      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp, 3 dager  |
|      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp, YSK 1.år |
|      | Påbygg. gen. studiekompetanse               |
|      | Realfag                                     |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi               |

2. **Merknad:** Vg2 Drone etableres som et nytt tilbud, basert på tidligere fylkestingsvedtak.

ii. Trysil videregående skole

1.

| Nivå | Programområde                 |
|------|-------------------------------|
| 1    | Bygg- og anleggsteknikk       |
|      | Helse- og oppvekstfag         |
|      | Idrettsfag                    |
|      | Studiespesialisering          |
| 2    | Barne- og ungdomsarbeiderfag  |
|      | Helsearbeiderfag              |
|      | Idrettsfag                    |
|      | Realfag                       |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi |
|      | Tømrer                        |
| 3    | Idrettsfag                    |
|      | Realfag                       |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi |

f. **Valdres-regionen**

i. Valdres vidaregåande skule

1.

| Nivå | Programområde                     |
|------|-----------------------------------|
| 1    | Bygg- og anleggsteknikk           |
|      | Elektro og datateknologi          |
|      | Helse- og oppvekstfag             |
|      | Idrettsfag                        |
|      | Restaurant- og matfag             |
|      | Studiespesialisering              |
|      | Teknologi- og industrifag         |
| 2    | Arbeidsmaskiner                   |
|      | Barne- og ungdomsarbeiderfag      |
|      | Elenergi og ekom                  |
|      | Helsearbeiderfag                  |
|      | Idrettsfag                        |
|      | Kjøretøy                          |
|      | Realfag                           |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi     |
|      | Tømrer                            |
| 3    | Idrettsfag                        |
|      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp |
|      | Påbygg. gen. studiekompetanse     |
|      | Realfag                           |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi     |

- 2. Merknad:** I tillegg til hva som fremgår i tabellen lyses det ut alternativ opplæringsmodell hvor søkere som har fullført og bestått Vg1 Restaurant og matfag, kan søke direkte til opplæring i bedrift, FOB1, innenfor: Kokk, Servitør, Ernæringskokk, Kjøttskjærer og Industriell matproduksjon.

g. **Hamar-regionen**

i. Hamar katedralskole

1.

| Nivå | Programområde                                   |
|------|-------------------------------------------------|
| 0    | Kombinasjonsklasse                              |
| 1    | Elektro og datateknologi                        |
|      | Frisør, blomst, int, eksp. design               |
|      | Håndverk, design og produktutv, søm/th, SK 3 år |
|      | IT og medieproduksjon                           |
|      | Kunst, design og arkitektur                     |
|      | Medier og kommunikasjon                         |
|      | Salg, service og reiseliv                       |
|      | Studiespesialisering                            |
|      | Teknologi- og industrifag                       |
|      |                                                 |
| 2    | Datateknologi og elektronikk                    |
|      | Frisør                                          |
|      | Industrieteknologi                              |
|      | Informasjonsteknologi                           |
|      | Interiør og eksponeringsdesign                  |
|      | Kjøretøy                                        |
|      | Kunst, design og arkitektur                     |
|      | Medieproduksjon                                 |
|      | Medier og kommunikasjon                         |
|      | Realfag                                         |
|      | Salg og reiseliv                                |
|      | Service, sikkerhet og admin.                    |
|      | Søm og tekstilhåndverk, SK 3 år                 |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi                   |
|      |                                                 |
| 3    | Dataelektronikerfaget                           |
|      | Interiør                                        |
|      | Kunst, design og arkitektur                     |
|      | Medier og kommunikasjon                         |
|      | Påbygg gen studiekomp, SK                       |
|      | Realfag                                         |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi                   |

ii. Jønsberg videregående skole

1.

| Nivå | Programområde                              |
|------|--------------------------------------------|
| 1    | Naturbruk                                  |
|      | Teknologi- og industrifag                  |
| 2    | Arbeidsmaskiner                            |
|      | Landbruk og gartner næring                 |
| 3    | Landbruk                                   |
|      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp, 3 dager |
|      | Påbygg. gen. studiekompetanse              |

2. **Merknad:** En ny opplæringsmodell for Vg3 landbruk er besluttet. Nye læreplaner vil sannsynligvis være tilgjengelige ultimo 2025. Ny opplæringsmodell gir to utdanningsløp, en 2+2- modell med to år på skole og to år i lærebedrift, og en 3+0-modell med tre år på skole. Disse endringene er ment å bedre tilpasse utdanningen til arbeidslivets behov og gi mer relevant opplæring for både unge og voksne. Modellene innebærer at fylkeskommunen må forberede endringer i tilbudsstrukturen for skoleåret 2026/2027 både for voksne og unge. I tillegg starter et omfattende arbeid med godkjenning av landbruksbedrifter til lærebedrifter så snart læreplanene er tilgjengelige.

iii. Ringsaker videregående skole

1.

| Nivå | Programområde                              |
|------|--------------------------------------------|
| 1    | Bygg- og anleggsteknikk                    |
|      | Elektro og datateknologi                   |
|      | Helse- og oppvekstfag                      |
|      | Helse- og oppvekstfag, SK 3år              |
|      | Salg, service og reiseliv                  |
|      | Studiespesialisering                       |
|      | Teknologi- og industrifag                  |
| 2    | Automatisering                             |
|      | Barne- og ungdomsarbeiderfag               |
|      | Barne- og ungdomsarbeiderfag, SK 3år       |
|      | Elenergi og ekom                           |
|      | Helsearbeiderfag                           |
|      | Helsearbeiderfag, SK 3år                   |
|      | Helseservicefag                            |
|      | Industrieteknologi                         |
|      | Kjemiprosess- og laboratorief.             |
|      | Kulde-, varmepumpe-, vent.tekn             |
|      | Realfag                                    |
|      | Rørlegger                                  |
|      | Salg og reiseliv                           |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi              |
|      | Tømrer                                     |
| 3    | Apoteketeknikk                             |
|      | Automatiseringsfaget                       |
|      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp, 3 dager |
|      | Påbygg gen studiekomp, SK                  |
|      | Påbygg. gen. studiekompetanse              |
|      | Realfag                                    |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi              |

iv. Stange videregående skole

1.

| Nivå | Programområde                 |
|------|-------------------------------|
| 1    | Bygg- og anleggsteknikk       |
|      | Idrettsfag                    |
|      | Musikk, dans og drama, dans   |
|      | Musikk, dans og drama, drama  |
|      | Musikk, dans og drama, musikk |
|      | Studiespesialisering          |
| 2    | Betong og mur                 |
|      | Dans                          |
|      | Drama                         |
|      | Idrettsfag                    |
|      | Musikk                        |
|      | Overflateteknikk              |
|      | Realfag                       |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi |
| 3    | Tømrer                        |
|      | Dans                          |
|      | Drama                         |
|      | Idrettsfag                    |
|      | Musikk                        |
|      | Realfag                       |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi |



vi. Storhamar videregående skole

1.

| Nivå | Programområde                              |
|------|--------------------------------------------|
| 1    | Helse- og oppvekstfag                      |
|      | Helse- og oppvekstfag, SK 3år              |
|      | Idrettsfag                                 |
|      | Restaurant- og matfag                      |
| 2    | Baker og konditor                          |
|      | Barne- og ungdomsarbeiderfag               |
|      | Barne- og ungdomsarbeiderfag, SK 3år       |
|      | Helsearbeiderfag                           |
|      | Helsearbeiderfag, SK 3år                   |
|      | Hudpleie                                   |
|      | Idrettsfag                                 |
|      | Kokk- og servitørfag                       |
| 3    | Hudpleier                                  |
|      | Idrettsfag                                 |
|      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp, 3 dager |
|      | Påbygg gen studiekomp, SK                  |
|      | Påbygg. gen. studiekompetanse              |

h. **Gjøvik-regionen**

i. Gjøvik videregående skole

1.

| Nivå | Programområde                         |
|------|---------------------------------------|
| 1    | Bygg- og anleggsteknikk               |
|      | Frisør, blomst, int, eksp.design      |
|      | Helse- og oppvekstfag                 |
|      | Helse- og oppvekstfag, SK 3år         |
|      | IT og medieproduksjon                 |
|      | Kunst, design og arkitektur           |
|      | Medier og kommunikasjon               |
|      | Musikk, dans og drama, drama          |
|      | Musikk, dans og drama, musikk         |
|      | Salg, service og reiseliv             |
|      | Studiespesialisering                  |
|      | Studiespesialisering, forberedende IB |
| 2    | Barne- og ungdomsarbeiderfag          |
|      | Drama                                 |
|      | Frisør                                |
|      | Helsearbeiderfag                      |
|      | Helsearbeiderfag, SK 3år              |
|      | Hudpleie                              |
|      | Informasjonsteknologi                 |
|      | International baccalaureate           |
|      | Kunst, design og arkitektur           |
|      | Medier og kommunikasjon               |
|      | Musikk                                |
|      | Realfag                               |
|      | Rørlegger                             |
|      | Salg og reiseliv                      |
|      | Service, sikkerhet og admin.          |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi         |
|      | Tømrer                                |
| 3    | Drama                                 |
|      | Hudpleier                             |
|      | International baccalaureate           |
|      | Kunst, design og arkitektur           |
|      | Medier og kommunikasjon               |
|      | Musikk                                |
|      | Påbygg gen studiekomp, SK             |
|      | Realfag                               |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi         |

ii. Lena-Valle videregående skole

1.

| Nivå | Programområde                 |
|------|-------------------------------|
| 1    | Helse- og oppvekstfag         |
|      | Helse- og oppvekstfag, SK 3år |
|      | Idrettsfag                    |
|      | Naturbruk                     |
|      | Studiespesialisering          |
|      | Teknologi- og industrifag     |
| 2    | Anleggsgartner                |
|      | Arbeidsmaskiner               |
|      | Helsearbeiderfag              |
|      | Helsearbeiderfag, SK 3år      |
|      | Heste- og dyrefag             |
|      | Idrettsfag                    |
|      | Kjøretøy                      |
|      | Landbruk og gartnerernæring   |
|      | Realfag                       |
|      | Skogbruk                      |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi |
|      | Transport og logistikk        |
| 3    | Idrettsfag                    |
|      | Landbruk                      |
|      | Påbygg gen studiekomp, SK     |
|      | Realfag                       |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi |
|      | Studieforberedende naturbruk  |

2. **Merknad:** En ny opplæringsmodell for Vg3 landbruk er besluttet. Nye læreplaner vil sannsynligvis være tilgjengelige ultimo 2025. Ny opplæringsmodell gir to utdanningsløp, en 2+2- modell med to år på skole og to år i lærebedrift, og en 3+0-modell med tre år på skole. Disse endringene er ment å bedre tilpasse utdanningen til arbeidslivets behov og gi mer relevant opplæring for både unge og voksne. Modellene innebærer at fylkeskommunen må forberede endringer i tilbudsstrukturen for skoleåret 2026/2027 både for voksne og unge. I tillegg starter et omfattende arbeid med godkjenning av landbruksbedrifter til lærebedrifter så snart læreplanene er tilgjengelige.

i. Raufoss videregående skole

i.

| Nivå | Programområde                             |
|------|-------------------------------------------|
| 0    | Kombinasjonsklasse                        |
|      | Elektro og datateknologi                  |
|      | Helse- og oppvekstfag                     |
|      | Restaurant- og matfag                     |
|      | Teknologi- og industrifag                 |
|      | Teknologi-/industrifag, YSK 4år           |
| 2    | Ambulansefag                              |
|      | Automatisering                            |
|      | Barne- og ungdomsarbeiderfag              |
|      | Elenergi og ekom                          |
|      | Industrieteknologi                        |
|      | Industrieteknologi, YSK 4år               |
|      | Kokk- og servitørfag                      |
|      | Matproduksjon                             |
| 3    | Automatiseringsfaget                      |
|      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp         |
|      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp, halvår |
|      | Påbygg. gen. studiekompetanse             |

ii. **Merknad:** Tilbudene på Vg1 Teknologi og industrifag (en klasse) og Vg2 Industrieteknologi (en klasse) som inntil videre er etablert på Raufoss vgs, skolested Dokka, vil bli opprettholdt i denne fireårsperioden dersom det totale søkeromfanget tilsier det, og Raufoss vgs ikke har tilstrekkelig kapasitet på skolested Raufoss.

iii. **Merknad:** Vg2 Datateknologi og elektronikk og Vg3 Dataelektroniker på Raufoss vgs. tas ut av den eksisterende tilbudsstrukturen i tråd med innstillingen fra Fylkeskommunedirektøren.

j. **Hadeland-regionen**

i. Hadeland videregående skole

1.

| Nivå | Programområde                     |
|------|-----------------------------------|
| 1    | Bygg- og anleggsteknikk           |
|      | Elektro og datateknologi          |
|      | Helse- og oppvekstfag             |
|      | Helse- og oppvekstfag, SK 3år     |
|      | Idrettsfag                        |
|      | Restaurant- og matfag             |
|      | Salg, service og reiseliv         |
|      | Studiespesialisering              |
|      | Teknologi- og industrifag         |
|      |                                   |
| 2    | Barne- og ungdomsarbeiderfag      |
|      | Datateknologi og elektronikk      |
|      | Elenergi og ekom                  |
|      | Helsearbeiderfag                  |
|      | Helsearbeiderfag, SK 3år          |
|      | Idrettsfag                        |
|      | Industrieteknologi                |
|      | Kjøretøy                          |
|      | Kokk- og servitørfag              |
|      | Realfag                           |
|      | Salg og reiseliv                  |
|      | Service, sikkerhet og admin.      |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi     |
|      | Tømrer                            |
|      |                                   |
| 3    | Idrettsfag                        |
|      | Medier og kommunikasjon           |
|      | Musikk                            |
|      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp |
|      | Påbygg gen studiekomp, SK         |
|      | Påbygg. gen. studiekompetanse     |
|      | Realfag                           |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi     |

2. **Merknad:** I fylkestingsak 66/2024 ble utdanningsprogrammene Musikk, dans og drama og Medier og kommunikasjon avviklet ved Hadeland vgs. For å sikre rettighetene til elevene fra Akershus som har startet på disse utdanningsprogrammene og overholde avtalen med Akershus fylkeskommune, fases tilbudet ut. Vg3 tilbudene opprettholdes som følge av dette i skoleåret 2026-2027.

k. **Kongsvinger-regionen**

i. Sentrum videregående skole

1.

| Nivå | Programområde                        |
|------|--------------------------------------|
| 1    | Bygg- og anleggsteknikk              |
|      | Elektro og datateknologi             |
|      | Frisør, blomst, int, eksp.design     |
|      | Helse- og oppvekstfag                |
|      | Helse- og oppvekstfag, SK 3år        |
|      | IT og medieproduksjon                |
|      | Kunst, design og arkitektur          |
|      | Medier og kommunikasjon              |
|      | Restaurant- og matfag                |
|      | Salg, service og reiseliv            |
|      | Teknologi- og industrifag            |
| 2    | Automatisering                       |
|      | Barne- og ungdomsarbeiderfag         |
|      | Barne- og ungdomsarbeiderfag, SK 3år |
|      | Elenergi og ekom                     |
|      | Frisør                               |
|      | Helsearbeiderfag                     |
|      | Helsearbeiderfag, SK 3år             |
|      | Industrieteknologi                   |
|      | Informasjonsteknologi                |
|      | Kjøretøy                             |
|      | Kokk- og servitørfag                 |
|      | Kunst, design og arkitektur          |
|      | Medier og kommunikasjon              |
|      | Rørlegger                            |
|      | Salg og reiseliv                     |
| 3    | Tømrer                               |
|      | Automatiseringsfaget                 |
|      | Kunst, design og arkitektur          |
|      | Medier og kommunikasjon              |
|      | Påbygg gen studiekomp, SK            |

2. **Merknad:** Vg2 Frisør etableres i tråd med etterspørsel i arbeidsmarkedet og søkergrunnlag slik det fremstår til skoleåret 2025/26. Søkbar alternativ modell innenfor samme fag videreføres derfor ikke.
3. **Merknad:** Vg2 Datateknologi og elektronikk tas ut av den eksisterende tilbudsstrukturen i tråd med innstillingen fra Fylkeskommunedirektøren. Det er ønskelig å styrke satsingen på Automatisering og Elenergi i stedet, da dette er mer sammenfallende med arbeidskraftbehovet. Skolen har også Vg2 Informasjonsteknologi, som i stor grad konkurrerer med

Dataelektronikk i det samme markedet. Bedriftene foretrekker søkere fra Vg2 Informasjonsteknologi i en 2+2 modell.

4. **Merknad:** Det lyses ut alternativ opplæringsmodell hvor søkere som har fullført og bestått Vg1 Bygg og anleggsteknikk, kan søke direkte til opplæring i bedrift, FOB1, innenfor: Betongfaget, Blikkenslager, Maler, Murer, Stillasmontør og Taktekker. Som nevnt i avsnittet «Alternative opplæringsmodeller», er det viktig at søkerne også setter opp ordinære Vg2-tilbud i skole. Dette for å kunne sikre en lovfestet rettighet, samtidig som man har en sikkerhet dersom det ikke lar seg løse med lærekontrakt med en bedrift.
5. **Merknad:** Vg2 Rørlegger etableres i tråd med etterspørsel i arbeidsmarkedet og søkergrunnlag. Søkbar alternativ modell innenfor samme fag videreføres ikke.

ii. Solør videregående skole

| 1. | Nivå | Programområde                     |
|----|------|-----------------------------------|
| 1  |      | Bygg- og anleggsteknikk           |
|    |      | Elektro og datateknologi          |
|    |      | Helse- og oppvekstfag             |
|    |      | Naturbruk                         |
|    |      | Studiespesialisering              |
|    |      | Teknologi- og industrifag         |
| 2  |      | Ambulansefag                      |
|    |      | Anleggsteknikk, LAL               |
|    |      | Arbeidsmaskiner                   |
|    |      | Datateknologi og elektronikk      |
|    |      | Elenergi og ekom                  |
|    |      | Helsearbeiderfag                  |
|    |      | Kjøretøy                          |
|    |      | Landbruk/gartneri, friluftsliv    |
|    |      | Realfag                           |
|    |      | Skogbruk                          |
|    |      | Språk, samfunnsfag og økonomi     |
|    |      | Transport og logistikk            |
| 3  |      | Anleggsmaskinmekanikerfaget, LAL  |
|    |      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp |
|    |      | Påbygg. gen. studiekompetanse     |
|    |      | Realfag                           |
|    |      | Språk, samfunnsfag og økonomi     |
|    |      | Studieforberedende naturbruk      |

2. **Merknad:** Studiespesialisering etableres ved Solør videregående skole. VG1, VG2 og VG3 innføres som følger: VG1 lyses ut fra og med skoleåret 2026/2027. VG2 lyses ut fra og med skoleåret 2027/2028 og VG3 lyses ut fra og med skoleåret 2028/2029. Det vil være behov for bygningsmessige tilpasninger for å ivareta dette tilbudet.



iii. Øvrebyen videregående skole

1.

| Nivå | Programområde                     |
|------|-----------------------------------|
| 0    | Kombinasjonsklasse                |
| 1    | Idrettsfag                        |
|      | Studiespesialisering              |
| 2    | Idrettsfag                        |
|      | Realfag                           |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi     |
| 3    | Idrettsfag                        |
|      | Påbygg. gen. studiekompetanse     |
|      | Påbygg gen studiekomp e/yrkeskomp |
|      | Realfag                           |
|      | Språk, samfunnsfag og økonomi     |