

Ingun Therese Braanaas
Mari Frøslid
Morten Normann
Kathrine Fossen Rosenberg
Rita Sirirud Vatnehol
(Aksjonsgruppa for Land Læringsverksted)
til

Dokka, 15.september 2025

Innlandet fylkeskommune
Postboks 4404 Bedriftssenteret
2325 Hamar
post@innlandetfylke.no

Høringsinnspill fireårig tilbudsstruktur for videregående skole, 2026-2030

Aksjonsgruppa for Land Læringsverksted (tidl. La Dokka vgs. leve) består av engasjerte innbyggere fra Nordre Land. Vi ønsker med dette høringsinnspillet å komme med våre betraktninger og forslag knyttet til høringsnotatet om fireårig tilbudsstruktur for videregående skole i Innlandet fra og med skoleåret 26/27. Vi vil kun kommentere på spørsmål og forslag knyttet til tilbudet i vår egen region, Gjøvikregionen.

Aksjonsgruppa har gjennom det siste året fulgt skolestruktursaken i fylket tett og har vært i dialog med mange berørte parter, spesielt elever, lærere og foreldre til ungdom i vår egen region. Vi har også hatt mye dialog med lokalt næringsliv. Gjennom denne kontakten har vi dannet oss et godt bilde av hvilke behov som finnes og hvilke løsninger som kan være gjennomførbare og gode i vår region.

Vi baserer høringsinnspillet vårt i stor grad på den informasjonen som er delt med oss via lokalbefolkning, næringsliv og gjennom media, i tillegg til høringsnotatet fra fylkeskommunen. Etter skolestart 2025 har det blitt tydelig at det er behov for justeringer i tilbudsstrukturen og vi opplever det som positivt at fylkeskommunen ønsker å legge en plan for de neste fire skoleårene basert på høringsinnspill fra berørte parter.

Innspill til punkter/spørsmål fra fylket:

- A) Linjetilbudene som er foreslått for Gjøvikregionen i høringsnotatet er alle relevante. Det foreslås i stor grad å videreføre dagens tilbud ved Gjøvik, Raufoss og Lena-Valle. Høringsnotatet sier lite om kapasitet eller antall klasser for de ulike linjene. Det ligger et konkret forslag som omhandler skolested Dokka under Raufoss vgs., og det er å videreføre Vg1 og 2 TIF for skoleår 2026/27. Vi oppfordrer fylkeskommunen til å videreføre dette tilbudet for hele perioden tilbudsstrukturen gjelder for, da det er stort behov for lærlinger innen dette faget.

Fylkeskommunen har selv løftet skolestørrelse som viktig for å bidra til et godt faglig og sosialt miljø for både ansatte og elever. Vi er opptatte av at elevene skal trives på skolen slik at de er motiverte for gjennomføring. I lys av dette og i lys av det som kan sees på som kapasitetsutfordringer ved de tre skolene i Gjøvikregionen, mener vi at fylkeskommunen bør vurdere å utvide linjetilbudet ved skolested Dokka med flere linjer.

- B) Næringslivet i Land har ved flere anledninger gitt tydelig uttrykk for at de har et økende behov for lærlinger og framtidig arbeidskraft. Deres erfaring er at det i stor grad er lokal ungdom som blir værende i bedriftene etter endt læretid. De er derfor avhengige av lokal rekruttering for å sikre videre vekst.

Vi ber fylkeskommunen vurdere å utvide tilbudet ved skolested Dokka, enten som avdeling under Raufoss vgs. eller i et samarbeid med Nordre Land kommune om framtidig utvikling av Land Læringsverksted. For å legge til rette for at flere fullfører videregående i vårt distrikt og for å tilfredsstille næringslivets behov, samt imøtekomme utfordringer knyttet til bemanning innen helsesektoren, mener vi det er nødvendig å utvide med linjer tilsvarende tilbudet som var ved Dokka vgs. ved nedleggelse. Denne utvidelsen kan gjerne skje gradvis etter behovsprøving.

- C) Det er levert inn et innbyggerinitiativ som skal opp til behandling i fylkestinget. Dette initiativet omhandler den foreløpige pilotsøknaden om etablering av Land Læringsverksted. Vi som har den lokale kjennskapen ser at det er et stort behov for utdanningstilbud lokalt i Land, mye på grunn av den høye andelen ungt utenforskap som finnes i vårt nærmiljø, og generelt lavt utdanningsnivå.

Arbeidsmarkedets behov er en vesentlig forutsetning, og eleven må ha en interesse for faget. Likevel er utdanning på videregående nivå en rett - og ikke en plikt, og det er derfor også flere strukturelle og sosiale faktorer som påvirker om utdanning velges, og om den faktisk gjennomføres. Dette er faktorer som fylkeskommunen som skoleeier tildels kan påvirke, gjennom hvordan opplæringen gjøres tilgjengelig for målgruppene (for eksempel geografisk avstand til opplæringstilbudene).

Vi vil oppmuntre fylkeskommunen til å gå i dialog med eier av piloten Land Læringsverksted for å se på løsninger for et framtidig utdanningstilbud i Land. Næringslivet støtter også dette initiativet og det vil derfor være naturlig å inngå samarbeid med flere parter.

- D) Vi mener det er nødvendig å gjenopprette programfaget bioøkonomi, fullføre forsøksperioden og utvikle en landslinje i bioøkonomi i Gjøvikregionen. Innlandet ønsker å være et foregangsfylke når det gjelder bioøkonomi. Derfor må dette også synliggjøres tydelig i den videregående opplæringen. Det er naturlig at et slikt tilbud legges til Gjøvikregionen, da arbeidet med å utvikle programfaget og kompetansen på

dette allerede finnes i vår region. Det kan bidra direkte til høyt utdannet arbeidskraft innen bærekraftig bruk av de grønne ressursene i Innlandet.

Dobbeltkompetanseløp med en kombinasjon av yrkesfag og studiespesialisering tror vi kan være attraktivt for ungdom som ønsker å studere videre. Spesielt innen helsefag mener vi dette kan være relevant.

- E) Vi mener det er nødvendig å lytte til næringslivet når det gjelder alternative opplæringsmodeller innen yrkesfag. Det er næringslivet som må legge til rette for gjennomføringen av læretida og det er da viktig at det er mulig for næringslivet å innfri de krav som stilles.
- F) Vi stiller oss positive til et tilbud som kombinerer idrett og yrkesfag i Gjøvikregionen. Vi tror at det kan være motiverende og bidra til at flere gjennomfører utdanningen sin dersom de også kan drive med idrett.

Aksjonsgruppa ønsker å jobbe for at det skal være attraktivt å flytte til og å bli i Land og omkringliggende områder. Det er nødvendig å opprettholde bosetning og arbeidsplasser i distriktskommunene i fylket. Lokale utdanningstilbud er viktig for å stimulere til dette. Vi håper at Innlandet fylkeskommune tar til seg våre innspill, lytter til innbyggernes behov og legger til rette for å skape et helhetlig, godt tilbud i Gjøvikregionen og i fylket ellers.