

# Vurderingskriterier HUD3008 Hudpleie

Kjerneelementer/ tema:	Lav kompetanse karakter 1–2	Middels kompetanse karakter 3–4	Høy kompetanse karakter 5–6
<b>Generelt/ overordnet</b>	Gjennomfører deler av behandlingen.	Viser noe faglig forståelse og gjennomfører behandlingen selvstendig.	Gjennomfører behandlingen, viser faglig forståelse og vurderer sine valg i arbeidet.  Viser stor grad av selvstendighet.
<b>Hudpleiefaglig veiledning, salg og service</b>	<p>Utfører hudpleiefaglig veiledning, salg og service.</p> <p>Kan noe om betydningen av tillit i møte med kunder, samt langsiktige kundeforhold.</p> <p>Nevner og forstår betydningen av konsultasjoner med kunder og utarbeider noen behandlings- og oppfølgingsplaner.</p> <p>Nevner og benytter noen hårfjerningsmetoder, og forklarer noe om ulike arbeidsmetoder og apparater.</p> <p>Bruker noe fagspråk i yrkesutøvelsen.</p>	<p>Utfører god kundebehandling på ulike kundegrupper.</p> <p>Viser trygghet og tillit i møte med kunder, og ser verdien av langsiktige kundeforhold.</p> <p>Utfører konsultasjoner med kunder og utarbeider behandlings- og oppfølgingsplaner.</p> <p>Utfører behandling av uønsket hårvekst og forklarer ulike arbeidsmetoder og apparater for slik behandling.</p> <p>Bruker fagspråk i yrkesutøvelsen.</p>	<p>Utfører profesjonell kundebehandling på ulike kundegrupper.</p> <p>Reflekterer over og viser trygghet og tillit i møte med kunder, og ser verdien av langsiktige kundeforhold.</p> <p>Planlegger og utfører konsultasjoner med kunder og utarbeider gode behandlings- og oppfølgingsplaner.</p> <p>Utfører behandling av uønsket hårvekst samt behersker ulike arbeidsmetoder og apparater for slik behandling.</p> <p>Bruker fagspråk naturlig i yrkesutøvelsen.</p>

<p><b>Hud og helse</b></p>	<p>Kan noe om hudens livsløp og bruker funn til å dokumentere sammenheng mellom påvirkningene fra indre og ytre miljø.</p> <p>Gjennomfører noen tiltak som forebygger og forbedrer hudforandringer.</p> <p>Kan nevne noe om neglens oppbygning og funksjon, gjennomføre en enkel behandling og nevne noe om tilstander.</p> <p>Har kjennskap til begrepene hudhelse, ernæring og fysisk aktivitet.</p> <p>Vet noe om musklene og hormon-, fordøyelses- og immunsystemet, og vet at disse virker inn på hudhelse.</p> <p>Vet om noen hudlidelser og kontraindikasjoner, samt gir noen eksempler på tiltak som kan forebygge hudlidelser.</p> <p>Gjennomfører noen spesialiserte ansiktsbehandlinger.</p> <p>Utfører noen korrigerings- og kamoufleringsteknikker.</p> <p>Utfører noen velvære-, spa- og kroppsbehandlinger etter prosedyrer.</p> <p>Utfører noen massasje- og pedikyrbehandlinger for ansikt og kropp etter prosedyrer.</p> <p>Utfører manikyr- og pedikyrbehandlinger ifølge prosedyrer.</p> <p>Utfører noen tiltak som sørger for hygiene og hindrer smitte.</p> <p>Bruker funn fra hudanalyse i behandlingen.</p>	<p>Tar utgangspunkt i hudens livsløp og bruker funn til å se noe sammenheng mellom påvirkningene fra indre og ytre miljø.</p> <p>Iverksetter individuelle tiltak som forebygger og forbedrer hudforandringer.</p> <p>Forklarer neglens oppbygning og funksjon, og utfører behandling av ulike negletilstander.</p> <p>Forklarer sammenhengen mellom hudhelse, ernæring og fysisk aktivitet.</p> <p>Forklarer hvordan musklene og hormon-, fordøyelses- og immunsystemet virker, samt hvordan de påvirker hudhelsen.</p> <p>Forklarer hudlidelser og kontraindikasjoner, samt dokumenterer relevante tiltak som forebygger hudlidelser.</p> <p>Gjennomfører spesialiserte ansiktsbehandlinger.</p> <p>Utfører korrigerings- og kamoufleringsteknikker og utfører behandling av ulike endringer i huden.</p> <p>Utfører velvære-, spa- og kroppsbehandlinger etter prosedyrer og gir eksempler på forbedringspotensial.</p> <p>Utfører massasje- og kamoufleringsteknikker for ansikt og kropp ifølge prosedyrer.</p> <p>Planlegger og gjennomfører manikyr- og pedikyrbehandlinger etter prosedyrer.</p> <p>Utfører tiltak som sørger for hygiene og hindrer smitte.</p> <p>Dokumenterer og bruker funn fra hudanalyse i behandlingen.</p>	<p>Tar utgangspunkt i hudens livsløp og bruker funn til å dokumentere sammenheng mellom påvirkningene fra indre og ytre miljø.</p> <p>Vurderer og iverksetter individuelle tiltak som forebygger og forbedrer hudforandringer.</p> <p>Gjør rede for neglens oppbygning og funksjon med norske og latinske navn, samt reflekterer over behandling av ulike negletilstander.</p> <p>Reflekterer over og dokumenterer sammenhengen mellom hudhelse, ernæring og fysisk aktivitet.</p> <p>Gjør rede for hvordan musklene og hormon-, fordøyelses- og immunsystemet virker, samt hvordan de påvirker hudhelsen.</p> <p>Gjør rede for hudlidelser og kontraindikasjoner, samt dokumenterer relevante tiltak som forebygger hudlidelser.</p> <p>Gjennomfører spesialiserte ansiktsbehandlinger i samsvar med prosedyrer.</p> <p>Utfører ulike korrigerings- og kamoufleringsteknikker og utfører behandling av ulike endringer i huden.</p> <p>Utfører ulike velvære-, spa- og kroppsbehandlinger etter prosedyrer og reflekterer over forbedringspotensialet.</p> <p>Utfører ulike massasje- og kamoufleringsteknikker for ansikt og kropp ifølge prosedyrer, og tilpasser behandlingen til kunden.</p> <p>Planlegger og gjennomfører manikyr- og pedikyrbehandlinger etter prosedyrer, og tilrettelegger etter klientens behov og ønsker.</p> <p>Setter i verk tiltak som sørger for hygiene og hindrer smitte.</p> <p>Dokumenterer og bruker funn fra hudanalyse ved behandlingen og tilpasser hudpleieprodukter etter funnene.</p>
----------------------------	---	---	---

Kjerneelementer/ tema:	Lav kompetanse karakter 1–2	Middels kompetanse karakter 3–4	Høy kompetanse karakter 5–6
<b>Kvalitetssikring, etikk og teknologi</b>	<p>Gjengir sammensetningen av hudforbedrende og kosmetiske produkter og vet om noen virkninger de har i og på huden.</p> <p>Vet noe om kosmetiske produkter i et miljøperspektiv.</p> <p>Kjenner til etisk dømmekraft i yrkesutøvelse samt ulike bruk av reklame.</p> <p>Utfører noen metoder for salg av varer og tjenester.</p> <p>Kan noe om ressursbruk og miljøbevisste valg, og kan utøve noe i praksis.</p> <p>Benytter noe ny teknologi og noen nye produkter og behandlingsmetoder.</p> <p>Kan noe om yrkesetiske retningslinjer og utøver en profesjonell adferd.</p> <p>Utøver noen ergonomiske prinsipper og regelverk for helse, miljø og sikkerhet.</p> <p>Utøver rettigheter og plikter i arbeidsforholdet, og kan gjengi noe om hvordan partene i arbeidslivet utfører sin samfunnsrolle i den norske modellen.</p>	<p>Forklarer sammensetningen av hudforbedrende og kosmetiske produkter og forklarer virkningene de har i og på huden sett i et miljøperspektiv.</p> <p>Utøver etisk dømmekraft i yrkesutøvelse samt reflekterer over bruken av reklame.</p> <p>Utfører metoder for salg av varer og tjenester.</p> <p>Forklarer ressursbruken i yrkesutøvingen og tar miljøbevisste valg.</p> <p>Benytter ny teknologi, nye produkter og behandlingsmetoder.</p> <p>Kan yrkesetiske retningslinjer og utøver en profesjonell adferd.</p> <p>Benytter ergonomiske prinsipper og følger regelverk for helse, miljø og sikkerhet.</p> <p>Følger rettigheter og plikter i arbeidsforholdet, og kan gjengi hvordan partene i arbeidslivet utfører sin samfunnsrolle i den norske modellen.</p>	<p>Gjør rede for sammensetningen av hudforbedrende og kosmetiske produkter og reflekterer over virkningene de har i og på huden sett i et miljøperspektiv.</p> <p>Praktiserer etisk dømmekraft i yrkesutøvelse og drøfter bruken av reklame.</p> <p>Anvender relevante eksempler med passende metoder for salg av varer og tjenester.</p> <p>Reflekterer over ressursbruken i yrkesutøvingen og utøver miljøbevisste valg i praksis.</p> <p>Benytter og vurderer ny teknologi, nye produkter og behandlingsmetoder.</p> <p>Overholder yrkesetiske retningslinjer og opptrer profesjonelt som hudpleier.</p> <p>Benytter og reflekterer over ergonomiske prinsipper og følger regelverk for helse, miljø og sikkerhet.</p> <p>Følger og gjør rede for rettigheter og plikter i arbeidsforholdet, og kan gjengi hvordan partene i arbeidslivet utfører sin samfunnsrolle i den norske modellen.</p>