Innlandet fylkeskommune

Hamar, 16. november 2026

Høring - Forskrift om fleksibilitet i fag- og timefordeling i videregående opplæring, 4 ½-årig opplæringsløp (YSK) med yrkes- og studiekompetanse gjennom programområde Vg2 og Vg3 automatisering, Innlandet fylkeskommune

Kapitteloversikt:

- Kapittel 1. Formål og virkeområde (§§ 1 - 3)
- Kapittel 2. Fag- og timefordelingen (§§ 4 - 7)
- Kapittel 3. Søknad om inntak til Vg1 og til de neste årene i modellen (§§ 8 - 9)
- Kapitel 4. Dokumentasjon i videregående opplæring (§ 10)
- Kapittel 5. Iverksetting (§§ 10 - 11)

Utdanningsprogram: Elektro og datateknologi, Vg2 og Vg3 automatisering
Opplæringsløpet tilbys ved følgende skole: Raufoss videregående skole.

Kapittel 1. Formål og virkeområde

§ 1. Formål
Formålet med den endrede fag- og timefordelingen er å gi et tilbud for søkere/elever som sikter seg mot høyere utdanning ved starten av opplæringsløpet, men som også ønsker en yrkesfaglig utdanning i bunn.

Eleven får fagbrev/svennebrev og generell studiekompetanse, med fordypning i realfag. Den fleksible fag- og timefordelingen tilrettelegger for et mer tilpasset opplæringsløp, og kan være et virkemiddel for å øke andelen elever som fullfører og består videregående opplæring.

§ 2. Virkeområde
Forskriften gjelder fleksibel fag- og timefordeling for utdanningsprogrammet Elektro og datateknologi.

§ 3. Virketid
Forskriften gjelder for søker/elev som tas inn på utdanningsprogrammet 4 ½ -årig opplæringsløp (YSK) Elektro og datateknologi, automatisering ved Raufoss videregående skole.

Kapittel 2. Fag- og timefordelingen

§ 4. Eleven skal ha følgende fag- og timefordeling:

Fag	År 1	År 2	År 3	År 4	År 5	Sum
Fellesfag						
Engelsk	140					140
Kroppsøving		56	56	56		168
Naturfag (fra studieforberedende modell)	140					140
Matematikk (fra studieforberedende modell fellesfag 1T, programfag R1 og R2)	140	140	140			420
Norsk (fra studieforberedende modell)		113	112	168		393
Samfunnskunnskap			84			84
Historie (fra studieforberedende modell)			56	113		169
Programfag						
*Felles programfag** **Felles programfag* er fordelt på to ulike fag på Vg1. Informasjon om fagene finnes på nettstedet: www.vilbli.no – detaljert informasjon om felles programfag	477					477
*Felles programfag*** **Felles programfag* er fordelt på to ulike fag på Vg2. Informasjon om fagene finnes på nettstedet: www.vilbli.no – detaljert informasjon om felles programfag		477				477
*Felles programfag**** **Felles programfag* er fordelt på tre ulike fag på Vg3. Informasjon om fagene finnes på nettstedet: www.vilbli.no – detaljert informasjon om felles programfag			925			925
Yrkesfaglig fordypning	197	225				422
Obligatorisk programfag fra utdanningsprogrammet studiespesialisering: Fysikk 1			140			140
Obligatorisk programfag fra utdanningsprogrammet studiespesialisering: Fysikk 2				140		140
Sum opplæring i skole	**1094**	**1011**	**1513**	**477**		**4095**
**) Opplæring i skole og læretid i bedrift i år 1* Felles programfag foregår både i skole og bedrift. Eleven får ca. 3 dager i skole og ca. 2 dager ute i bedrift per uke.						
***) Opplæring i skole og læretid i bedrift i år 2* Felles programfag foregår både i skole og bedrift. Eleven får ca. 3 dager i skole og ca. 2 dager ute i bedrift per uke. Lærekontrakt inngås ved utgangen av Vg2						
****) Opplæring i skole og læretid i bedrift i år 3* Felles programfag foregår i både skole og bedrift. Eleven får ca. 3 dager i uka. Ute i bedrift, ca. 2 dager.						
Opplæring i skole og læretid i bedrift i år 4 Fag i skole. Eleven får ca. 2 dager i skole og ca. 3 dager ute i bedrift per uke.						
Læretid i bedrift i år 5 Er et ½ år med verdiskapning i bedrift 5 dager i uka.						
Total læretid: Skolen skal sikre at samlet opplæringstid i bedrift tilsvarer den samlede læretid i bedrift etter ordinær modell, anslagsvis om lag 2625 timer i lære etter 1 ½ års læretid.						

Opplæringsløpet innebærer følgende flytting av fag:

- Matematikk følger den studieforberedende modellen (fellesfag 1T, programfag R1 og R2) og er lagt til er lagt til år 1, 2 og 3.
- Naturfag følger den studieforberedende modellen og er lagt til år 1.
- Kroppsøving er lagt til år 2, 3 og 4.
- Norsk følger den studieforberedende modellen og er lagt til år 2, 3 4.
- Samfunnskunnskap er lagt til år 3.
- Historie følger den studieforberedende modellen og er lagt til år 3 og 4.
- Programfag fra utdanningsprogrammet studiespesialisering er lagt til år 3 og 4.

§ 5. Nasjonale krav til den endrede fag- og timefordelingen
Den samlede fag- og timefordelingen for alle fem årene, skal være lik den nasjonale fag- og timefordelingen for det gitte utdanningsprogram og programområder, og skal være i samsvar med læreplanverket, inkludert læreplaner for fag, og minstetimetallet i fag. Fagene må tas i den rekkefølge som framgår av læreplanen, i tråd med progresjonen i faget og det er ikke anledning til å dele et fag opp i andre enheter enn det som framgår av læreplanen.

§ 6. Elevens rettigheter
Elev som velger å avbryte det fleksible opplæringsløpet og søker seg til et ordinært opplæringsløp innenfor samme utdanningsprogram og programområder må ta eventuelle fag som mangler for å få vitnemål eller fagbrev. I Innlandet fylkeskommune skal mottakerskolen tilrettelegge for at eleven får fag som mangler. Dersom eleven ønsker det, kan mottakerskolen inngå avtale med eleven om at fagene kan tas som privatist. Ordinære løp innen utdanningsprogrammet elektro og datateknologi og Vg2 og Vg3 automatisering tilbys ved flere videregående skoler i Innlandet fylkeskommune.

§ 7. Den endrede fag- og timefordelingen skal følge trekkordningen for eksamen
For å oppfylle kravene til vitnemål må elevene ha samme antall obligatoriske eksamener som elever med nasjonal fag- og timefordeling. Eksamen og trekkordning følger kravene i det enkelte fag og trinn.

Vg1 og Vg2: Over en toårsperiode skal ca. 20 % av elevene på Vg1 og Vg2 trekkes ut til eksamen i fellesfag. (Vg1: Mulig med en trekkeksamen. Vg2: Mulig med en trekkeksamen.) Obligatorisk tverrfaglig eksamen på Vg2.

Vg3 (i år 3 og 4): 2 fag trekkes til eksamen, skriftlig, muntlig eller muntlig-praktisk. Vg3 sees under ett for trekkfagene. Obligatorisk skriftlig eksamen i norsk hovedmål på år 4.

Kapittel 3. Søknad om inntak til Vg1 og til de neste årene i modellen

§ 8. Søknad og inntak til Vg1 med fleksibel fag- og timefordeling
Vilkår for inntak følger bestemmelsene i opplæringslovens § 5-1, opplæringsforskriften andre del kapittel 4 og kapittel 2 i forskrift om inntak til videregående skole og formidling til læreplass i Innlandet fylkeskommune.

Det er kun søkere som har prioritert utdanningsprogrammet Elektro og datateknologi, automatisering 4 ½-årig opplæringsløp (YSK) med yrkes- og studiekompetanse ved Raufoss videregående skole som sitt førsteønske som innkalles til intervju med skole og bedrift, jf. forskrift om inntak til videregående opplæring og formidling til læreplass, Innlandet fylkeskommune § 2-5.

For at søker skal kunne tas inn til et yrkesfaglige utdanningsløp som leder fram til yrkes- og studiekompetanse, er det et krav at samarbeidende bedrifter er godkjent som lærebedrift før tilbud til søker gis.

For inntak til YSK-løp innenfor Elektro og datateknologi, Vg2 og Vg3 automatisering som gir både yrkes- og studiekompetanse legges det vekt på karakterer i fagene matematikk og naturfag og søkers samlede karaktersnitt. Skole og lærebedrift samarbeider om utvelgelse av søkere til intervju.

§ 9. Inntak til år 2, 3, 4 og 5
For inntak til år 2, 3 og 4 må eleven ha bestått alle fagene på lavere nivå i tråd med den fastsatte fleksible fag- og timefordelingen, jf. opplæringsforskrifta § 4-13.

Elev som ikke har bestått alle fagene på fra ett nivå, kan likevel flyttes opp til neste nivå dersom skolen etter en helhetlig vurdering finner det forsvarlig, jf. opplæringsforskriftens § 4-13 bokstav c. Skolen har ansvar for å gi inntakskontoret informasjon om elev som skolen ikke skal flytte opp til neste nivå på grunn av fag som ikke er bestått innen 25. juni.

Elev som er kvalifisert til neste nivå preutfylles og flyttes automatisk opp til neste år i modellen.

Kapitel 4. Dokumentasjon i videregående opplæring

§ 10. Utstedelse av fagbrev/svennebrev og vitnemål
Fagbrev/svennebrev og vitnemål utstedes først når eleven har fullført hele opplæringen i det fleksible opplæringsløpet i samsvar med denne forskriften.

Kapittel 5. Iverksetting

§ 11. Mindre endringer i den lokale forskriften
Avdelingssjef for Kompetanse og tannhelse kan gjøre redaksjonelle endringer i den lokale forskriften. Dersom endringen er av en slik art at de påvirker søkeren sin mulighet for inntak til bestemte tilbud, skal endringene behandles politisk.

§ 12. Iverksetting
Forskriften trer i kraft 1. januar 2027.