



HR og organisasjon

Innlandet fylkeskommune
Postboks 4404 Bedriftssenteret
2325 HAMAR

Høringsuttalelse fra Kongsvinger kommune - framtidig tilbuds- og skolestruktur i Videregående skole

Kommunedirektørens INNSTILLING

Kongsvinger kommune støtter i sin høringsuttalelse forslaget om at framtidig videregående skoletilbud i Kongsvingerregionen lokaliseres til Øvrebyen videregående skole og Sentrum videregående skole.

Formannskapetets vedtak - 056/24:

Kongsvinger kommune støtter i sin høringsuttalelse forslaget om at framtidig videregående skoletilbud i Kongsvingerregionen lokaliseres til Øvrebyen videregående skole og Sentrum videregående skole.

Som samarbeidspartnere og tverrfaglige nettverk, legges Klosser Innovasjon og Industriklyngen 7 sterke til teksten der Høyskolesenteret i Kongsvinger, Senter for digitalisering og bærekraft (CREDS), Innlandet Science Park Kongsvinger og næringslivet allerede er nevnt (side 1 og 3).

Nytt siste avsnitt under overskriften Grunnskole og videregående skole (side 3):
Som et alternativ, kan det vurderes å legge tilbudet på Skarnes videregående skole administrativt til Sentrum videregående skole, men beholde undervisningssted på Skarnes der det er tilpasset med lokaler til f.eks Byggfag.

Følgende legges til i uttalelsen:

«Det bør sees på muligheten for samarbeid på tvers av fylkesgrenser for å gi elever et godt videregående tilbud nær der de bor.»

Ungdomsrådets innspill til høringssvar oversendes Fylkeskommunen

Ungdomsrådets innspill i 6 punkter ligger vedlagt.

Med hilsen

Cecilie Åslie
politisk sekretær
Tlf. direkte 971 02 709

Vedlegg:

Høringsuttalelse - framtidig tilbuds- og skolestruktur i Videregående skole
Høringsuttalelse framtidig skole-og tilbudsstruktur i videregående skole
Ungdomsrådets uttalelse til høringsuttalelse fra Kongsvinger kommune til forslag om
framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller

Kopi til:

Jon Egil Pettersen	2226	KONGSVINGER
Tone Liheim	2226	KONGSVINGER

Dokumentet er godkjent for ekspedering uten underskrift.



SKAL BEHANDLES I Utvalg	Møtedato	Saksnr
Formannskap	21.08.2024	056/24
Ungdomsrådets arbeidsutvalg		

Saksbeh.: Tone Liheim	Arkivsaknr.: 24/2291
-----------------------	-------------------------

Høringsuttalelse - framtidig tilbuds- og skolestruktur i Videregående skole

Vedlegg:

Høringsuttalelse framtidig skole- og tilbudsstruktur i videregående skole
Ungdomsrådets uttalelse til høringsuttalelse fra Kongsvinger kommune til forslag om
framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller

Kommunedirektørens INNSTILLING

Kongsvinger kommune støtter i sin høringsuttalelse forslaget om at framtidig videregående skoletilbud i Kongsvingerregionen lokaliseres til Øvrebyen videregående skole og Sentrum videregående skole.

21.08.2024 Formannskap

Nytt forslag fra Paul Inge Tønseth:

Som samarbeidspartnere og tverrfaglige nettverk, legges Klosser Innovasjon og Industriklyngen 7 sterke til teksten der Høyskolesenteret i Kongsvinger, Senter for digitalisering og bærekraft (CREDS), Innlandet Science Park Kongsvinger og næringslivet allerede er nevnt (side 1 og 3).

Nytt siste avsnitt under overskriften Grunnskole og videregående skole (side 3):
Som et alternativ, kan det vurderes å legge tilbudet på Skarnes videregående skole administrativt til Sentrum videregående skole, men beholde undervisningssted på Skarnes der det er tilpasset med lokaler til f.eks Byggfag.

Nytt forslag fra Tommy Smedtorp:

Kongsvinger kommune støtter Kongsvingerregionens interkommunale politiske råd sitt forslag til høringssvar og sender dette inn som Kongsvingers kommunes høringsuttalelse.

Høringsuttalelse Ny skole- og tilbudsstruktur i Innlandet fylkeskommune.

Kongsvingerregionen IPR takker for muligheten til å komme med høringsuttalelse til Framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller i Innlandet fylkeskommune.

Kommentar til prosessen for utvikling av Framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller i Innlandet fylkeskommune.

Videregående skole, dets kvalitet, tilbud og beliggenhet er viktig for kommunene og regionene i Innlandet. Kongsvingerregionen IPR opplever at medvirkningsprosessen i arbeidet med Framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller i Innlandet fylkeskommune med fordel kan analyseres for å forbedres i videre prosesser i Innlandet fylkeskommune. Reell medvirkning i store, viktige prosesser bør være et mål.

Videregående skole er del av «økosystemet» i regionene. Blant de øvrige delene i dette systemet finner vi blant andre:

- elevene, med deres ønske utdanning
- næringslivet – både offentlig og privat, med deres behov for faglært og universitetsutdannet arbeidskraft.
- kommunene, med behov for at flest mulig av deres innbyggere skal fullføre

videregående OG med behov/ønske om å utvikle lokalsamfunnet.

- fylkeskommunen, med mål om at alle skal fullfør og bestå videregående skole

Fylkeskommunen har en viktig rolle som regional samfunnsutvikler og spiller en avgjørende rolle i å fremme bærekraftig utvikling og likeverdige levekår fylket. I arbeidet med Framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller i Innlandet fylkeskommune, har vi utfordringer med å se samfunnsutviklingsperspektivet.

Om Kongsvingerregionen

Kongsvingerregionen har gjennom mange arbeidet kultur for læring. I en region hvor lav utdanning og stort utenforskap har preget utviklingen over mange ti-år, har det de siste årene vært en massiv innsats for å snu dette. Det er av stor betydning for dette arbeidet at ny skole- og tilbudsstruktur ikke spenner bein for ressurser som er satset i arbeidet og den positive utviklingen vi ser.

Økonomi.

Økonomi er eksplisitt brukt som argument fra IFK ift skolestruktur. Disse tallene foreligger ikke, bortsett fra kostnader ved tomme plaser. Det er derfor en utfordring å kommentere økonomiske perspektiver i saken på en konstruktiv måte.

«Sunk cost» bør tas med i det økonomiske grunnlagsmaterialet. Dette er faktiske kostnader fylkeskommunene har.

Kongsvingerregionen IPR ønsker at saken deles i to saker.

Framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller i Innlandet fylkeskommune er beskrevet i en samlet sak. Kongsvingerregionen IPR mener at saken bør deles i to; Framtidig skolestruktur for videregående skole i Innlandet fylkeskommune og Framtidig tilbudsstruktur for videregående skole i Innlandet fylkeskommune.

Borteboere og reisetid.

Kongsvingerregionen, som flere andre regioner, har utfordringer i forhold til lavt utdanningsnivå og utenforskap. Videregående skole i akseptabel avstand kan synes å være avgjørende for at ungdommene skal fullføre og bestå vgs. Hva er akseptabel tid for reise tur/retur skolested? Akseptabel reiseveg/-tid er et element som bør vurderes i videre diskusjoner.

Det vises i saksutredningen til rapport fra Oslo Economics på vegne av Nordland fylkeskommune og undersøkelse gjort av Innlandet fylkeskommune og Møre og Romsdal fylkeskommune blant borteboende elever. Sistnevnte undersøkelse kommenteres med

«Det kan være svakheter i datagrunnlaget som gjør at resultatene må tolkes med forsiktighet». Vi velger derfor å se bort fra denne.

Oslo Economics peker på flere viktige elementer i sin rapport:

- Gjennomføringsgrad er høyere for elever som går på sitt første valg.
- Dersom man må flytte fordi karakterene gjør at man ikke kommer inn på nærskolene, faller motivasjonen og frafallet øker.
- Elever av foreldre med høyere utdanning bor i større grad hjemme.
- Dersom elever ikke mottar økonomisk støtte fra foreldre, i tillegg til borteboerstipend, må eleven ta seg jobb ved siden av skolen eller leve veldig sparsommelig.

Det siste strekpunktet er et varselsignal for Kongsvingerregionen. Regionen har mange innbyggere med et lavt utdanningsnivå og derav lavere lønn. Kongsvingerregionen IPR ønsker i størst mulig grad å unngå at elever tvinges til å være borteboere i videregående skole.

Skole- og tilbudsstruktur

Dokumentet «Oversikt over videregående skoler i Innlandet» beskriver tilstanden til skolene i Innlandet.

I Kongsvingerregionen har elevene tilgang til 4 videregående skoler. 3 av disse; Sentrum vgs, Øvrebyen vgs og Skarnes vgs ligger geografisk tett. Skarnes vgs foreslås nedlagt. Sentrum og Skarnes vurderes som gode på alle tre kriteriene, mens Øvrebyen mangler tilpasning til moderne undervisningsformer i den eldste delen av bygningsmassen. Skarnes vgs leier ut 300m² av sin bygningsmasse. Dette tilsier at dette er en kapasitet som potensielt kan fylles. Det vil da heller ikke være nødvendig med nybygg ved Sentrum vgs som er foreslått ved å flytte

I saksutredningen blir det beskrevet et scenario hvor Stange vgs eventuelt avvikles.

Dersom dette blir en realitet, har Kongsvingerregionen følgende forslag:

- Musikk, dans, drama flyttes til Skarnes vgs. Skarnes vgs har en utleieavtale som utløper 15.06.24. Det finnes et miljø Sør-Odal kommune som vgs kan dra nytte av i Solbakken folkehøgskole og International Stunt Academy (fagskole)
- En parallell av Bygg- og anleggsteknikk flyttes til Skarnes vgs.

Solør videregående skole består av 3 avdelinger; Solør vgs avd Våler, Solør vgs avd Flis og Solør vgs avd Sønsterud. Solør vgs avd Våler har i tillegg landslinjetilbud; Teknologi og industrifag: vg3 yrkessjåfør og vg 3 anleggsmaskinmekanik, Bygg og anleggsteknikk: vg2 anleggsteknikk.

Tilstandsvurderingen av Solør vgs, både avd Flisa og avd Sønsterud, beskriver at disse har behov for vedlikehold, utskiftinger og oppgraderinger. Bygningsmassen på begge disse avdelingene beskrives som utfordrende å bygge om. Egnethet for avdelingene beskrives slik på avd Sønsterud: «Skolen er bygd for formålet, men det er langt tilbake i tid. Skolen har mange nivåforskjeller.» Skolen ble bygget i 1961. Egnethet for avd Flisa beskrives slik: «Kommunikasjonsveier og rommenes størrelse og utforming er ikke hensiktsmessig».

Avd Våler vurderes å være i hovedsak i god tilstand og slitasje og elde iht levetid, men deler av bygningsmassen er ikke oppgradert og har behov for utbedring. Skolen ble oppført i 1986-88.

Skolested Flisa foreslås nedlagt i alle 3 alternativene, og skolested Sønsterud foreslås nedlagt i to av alternativene.

Åsnes kommune har vedtatt å samle de tre barneskolene i kommunen. I prosjektet «Læringstunet» planlegger de å utvikle et 13-årig skoleløp. Mandatet for Læringstunet er at Læringstunet skal være «en innvirkende faktor for en bærekraftig kommune, ved å videreutvikle konseptet til en integrert, innovativ og selvstående del av samfunnet, under kontinuerlig utvikling. Prosjektets oppgave er å realisere visjonen om Samfunnet inn i

skolen og skolen inn i samfunnet». I dette prosjektet har videregående skole en rolle. Planlagt ferdigstillelse er 2027.

Avd Sønsterud innfrir det vedtatte kriteriesettet. En nedleggelse av tilbudet begrunnes med begrenset antall læreplasser, variert søkning over tid og ønske om et sterkere fagmiljø.

Innlandet er Norges største skogfylke, Kongsvingerregionen er nest størst i Innlandet på skog. Den største regionen på skog er Sør-Østerdal. Skogbruk bør derfor være et tilbud innen videregående skole i regionen, og Sønsterud vgs bør videreføres. Med Innlandet som Norges «matfat» bør Innlandet fylkeskommune ha skoler og linjer som ivaretar, viderefører og videreutvikler fagkunnskap innenfor naturbruk som er tilgjengelig for hele fylket.

Skolene i Kongsvingerregionen ligger i kategori 1, jf vedtak av F-sak 5/2024. Kongsvingerregionen IPR mener at elevene fra kommunene i Kongsvingerregionen skal reell tilgang til hele tilbudsvifta uten at det er behov for å flytte på hybel. Saksutredningen beskriver i modell under kap 2.5 hvordan effekten av å få/ikke få førsteønsket innfridd er: «Elever som kom inn på førsteønske har hatt en gjennomføring som er 0,5% høyere enn forventet, mens de som ikke kom inn på førsteønsket hadde en gjennomføring som er 7,9% lavere enn forventet». Sett i sammenheng med utenforskapet som er nevnt i innledningen av denne høringsuttalelsen, er dette viktig å huske.

Alternative opplæringsmodeller

Et av målene for alternative opplæringsmodeller var å foreslå alternative opplæringsmodeller som kan ivareta arbeidskraftsbehov og kompetansebehov i en situasjon med elevtallsnedgang.

Det er utredet 4 søkbare, alternative opplæringsmodeller:

- Modell 1 – Lærlingeløp over 4 år med støtte fra skole.

Denne modellen kan være en positiv løsning for elever som av en eller annen grunn ikke ønsker å gå videre på skole. Elevens alder, 16 år, kan tilsi at man er skoletrøtt eller at man rett og slett ikke ønsker å gå videre på skole. Dette løpet krever imidlertid tett samarbeid mellom skole og bedrift gjennom en forpliktende samarbeidsavtale med tydelige forventninger. Eleven inngår også lærlingeavtale ved start. Det bør være grupper av elever, 3-5 stk, i samme bedrift. For elevene i Kongsvingerregionen vil også 7sterke være viktig samarbeidspartner. Dette alternativet kan bidra til styrke Kongsvingerregionens arbeid med inkludering fra tidlig alder.

- Modell 2 – Vg1 i skole, deretter lærlingeløp over 3 år.

Den samme vurderingen som Modell 1. Denne modellen er pilotert i Nord-Gudbrandsdal.

- Modell 3 og 4 – Digital programfagopplæring på Vg1 og Vg2 kombinert med praktisk opplæring i bedrift.

Modell 3 og 4 frarådes av fylkeskommunedirektøren. Kongsvingerregionen IPR støtter dette, med mindre det opprettes skolebaserte elevgrupper med lærer til stede i klasserommet.

Nordstumboen

Skolested Nordstumboen har tilbud til elever med ekstra behov, og tilbyr kun vg1 innenfor restaurant- og matfag, teknolog og industrifag og naturbruk. Det gis tilrettelagt undervisning med overordnet mål om grunnkompetanse. Nordstumboen har elever fra hele fylket, og har et heldøgns botilbud. Dette er ikke et lovpålagt tilbud. Disse elevene skal i framtida gå på sin nærscole. I saken beskrives nedleggelse av Nordstumboen som en stor økonomisk besparelse.

Ved en nedleggelse av Nordstumboen mener Kongsvingerregionen IPR at elevene må sikres gode forutsetninger i nærskolen.

De unges stemme

Rapport fra medvirkningskonferanser for ungdom september 2023 gir en oppsummering av 4 konferanser. Det deltok 135 av 420 inviterte elever, ca 32%.

I rapporten kan man lese at det er valgmuligheter innenfor programfag og avstand til hjemmet som er mest avgjørende for hva slags utdanningsprogram ungdommen velger. 60% svarte at man var villig til å flytte på hybel for å få det tilbudet man ønsket seg, altså førstevalg.

Elevene mente at nettundervisning vil gi flere valgmuligheter fordi de vil få flere programfag å velge blant. En av fordelene med dette mente ungdommen var at man slapp å flytte på hybel. Elevene mente også at tett og god oppfølging av lærere som er viktig for at nettundervisning skal fungere bra.

På spørsmål om hva som er viktig for at elevene skal trives og ha det trygt dersom de må flytte på hybel svarte de:

- God oppfølging fra skolen
- Sosiale møteplasser i skolens regi
- Ettermiddagssamlinger, felles middager, mm
- Det bør bygges flere hybler/internater i nærheten av skolen
- Dagens borteboerstipend må økes. Pr i dag oppstår det sosiale forskjeller fordi alle i ikke har økonomi til å flytte på hybel.

Samskapende om opplæring (Hvordan IFK gjennom samarbeid med kommuner, regioner, næringsliv og eventuelt andre kan være samskapende om opplæring?)

- Gjennom årlige samlinger for de nevnte aktørene med behov, muligheter og samarbeid på agendaen.
- IFK deltar tverrfaglig i regionenes Kompetanseforum.

Kongsvingerregionen mener:

- Saken «Ny skole- og tilbudsstruktur for videregående skole for Innlandet fylkeskommune» bør deles i to saker «Ny skolestruktur for videregående skole i Innlandet fylke» og «Ny tilbudsstruktur for videregående skole i Innlandet fylke».
- Elevene i Kongsvingerregionen bør ha reell tilgang til hele tilbudsvifta i regionen.
- Elevene bør i minst mulig grad måtte flytte på hybel.

- De 4 alternative opplæringsmodellene er et godt tilbud til elevene, under forutsetningene som er beskrevet tidligere i uttalelsen.
- Elevene i alle regioner skal ha et tilbud i videregående skole som bidrar til at ungt utenforskap blir mindre.
- Foresattes økonomi kan ikke være et hinder for at alle elever ikke har reelle valgmuligheter innen videregående skole.

Nytt forslag fra Øyvind Randmæl—Warpe:

Følgende legges til i uttalelsen:

«Det bør sees på muligheten for samarbeid på tvers av fylkesgrenser for å gi elever et godt videregående tilbud nær der de bor.»

Nytt forslag fra Øyvind Randmæl—Warpe:

Ungdomsrådets innspill til høringssvar oversendes Fylkeskommunen

Votering:

Kommunedirektørens innstilling ble satt opp mot forslaget fra SP v/Tommy Smedtorp.

Kommunedirektørens innstilling ble vedtatt med 8 mot 1 (SP) stemme.

Tilleggsforslag fra Ap, PP og SV første avsnitt ble enstemmig vedtatt.

Tilleggsforslag fra Ap, PP og SV andre avsnitt, ble vedtatt med 6 mot 3 (H og FrP) stemmer

Tilleggsforslag 1 fra H ble vedtatt med 7 mot 2 (FrP og SP)

Tilleggsforslag 2 fra H ble enstemmig vedtatt

FS - 056/24 Vedtak

Kongsvinger kommune støtter i sin høringsuttalelse forslaget om at framtidig videregående skoletilbud i Kongsvingerregionen lokaliseres til Øvrebyen videregående skole og Sentrum videregående skole.

Som samarbeidspartnere og tverrfaglige nettverk, legges Klosser Innovasjon og Industriklyngen 7 sterke til teksten der Høyskolesenteret i Kongsvinger, Senter for digitalisering og bærekraft (CREDS), Innlandet Science Park Kongsvinger og næringslivet allerede er nevnt (side 1 og 3).

Nytt siste avsnitt under overskriften Grunnskole og videregående skole (side 3):
Som et alternativ, kan det vurderes å legge tilbudet på Skarnes videregående skole administrativt til Sentrum videregående skole, men beholde undervisningssted på Skarnes der det er tilpasset med lokaler til f.eks Byggfag.

Følgende legges til i uttalelsen:

«Det bør sees på muligheten for samarbeid på tvers av fylkesgrenser for å gi elever et godt videregående tilbud nær der de bor.»

Ungdomsrådets innspill til høringssvar oversendes Fylkeskommunen

Saksopplysninger

Fylkestinget i Innlandet ba høsten 2022 om en utredning om framtidig skole- og tilbudsstruktur i videregående skole, som følge av synkende elevtall i videregående opplæring. Fram mot 2038 blir det cirka 3000 færre 16–18-åringer i Innlandet. Det synkende elevtallet i videregående opplæring gir strammere økonomiske rammebetingelser, som følge av at fylkeskommunen får mindre penger fra staten til å drive skolene. Det gir behov for strukturendringer.

Framtidig skole- og tilbudsstruktur i videregående opplæring i Innlandet fylkeskommune søkes utformet slik at en sikrer stabile utdanningstilbud med høy kvalitet i opplæringen. Skolene må ha gode rammer til å utvikle robuste fagmiljøer og skape stabilitet for elever og skolens personale over tid.

Tre alternativer til ny skole- og tilbudsstruktur, med høringsfrist 31.8.24:

Alternativ 1: En skole og fire skolesteder avvikles:

Skarnes vgs.

Skolested Nordstumoen (Storsteigen vgs.)

Skolested Dombås (Nord-Gudbrandsdal vgs.)

Skolested Lom (Nord-Gudbrandsdal vgs.)

Skolested Flisa (Solør vgs.)

Alternativ 2: To skoler og fem skolesteder avvikles:

Skarnes vgs. Dokka vgs.

Skolested Nordstumoen (Storsteigen vgs.)

Skolested Dombås (Nord-Gudbrandsdal vgs.)

Skolested Lom (Nord-Gudbrandsdal vgs.)

Skolested Flisa (Solør vgs.) Skolested Sønsterud (Solør vgs.)

Alternativ 3: Fire skoler og fem skolesteder avvikles:

Skarnes vgs.
Dokka vgs.
Trysil vgs.
Gausdal vgs.
Skolested Nordstumboen (Storsteigen vgs.)
Skolested Dombås (Nord-Gudbrandsdal vgs.)
Skolested Lom (Nord-Gudbrandsdal vgs.)
Skolested Flisa (Solør vgs.)
Skolested Sønsterud (Solør vgs.)

Alternative opplæringsmodeller kan bidra til å ivareta arbeidskraftbehov og kompetansebehov i en situasjon med elevtallsnedgang. Modellene skal ivareta ønsket kvalitet i opplæringen og elevenes læringsmiljø.

Her kan en lese saksdokumenter:

<https://innlandetfylke.no/tjenester/skole-og-utdanning/opplaring-i-skole/vare-skoler/ny-skole-og-tilbudsstruktur/saksdokumenter/>

Vurdering

Betraktninger i forhold til høringsnotatets innhold

For Kongsvinger kommune og for regionen, er det viktig ha en god videregående skole med et godt studietilbud. Det vil si gode rammer, høy kvalitet og kompetanse med robuste fagmiljøer. Det kan bidra til balanse mellom forvaltning, mangfold og utvikling og høy grad av gjennomføring i videregående skole. Det vil bidra til å skaffe nødvendig kompetanse. Et godt og sterkt utdanningstilbud er også viktig for å videreutvikle kommunens samarbeid og tverrfaglige nettverk med Høyskolesenteret i Kongsvinger, Senter for digitalisering og bærekraft (Creds), Innlandet Science Park Kongsvinger og næringslivet.

Kongsvingerregionen har en estimert oppfyltingsgrad i klassene på 70,9 i 2038 mot 86 i dag. Kongsvinger kommune ser det som viktig at de ulike utdanningstilbudene og at alle klasser har høyest mulig oppfyltingsgrad og dertil gjennomføringsgrad. God oppfylting i klassene kan bidra til å sikre god fagkvalitet og kompetanse, et godt forebyggende arbeid rundt skolemiljø og læringsmiljø, og til en mer stabil og forutsigbar økonomi og handlefrihet på skolene.

Forutsigbarheten, der elevenes skoletilbud består som et sterkt, mangfoldig og variert tilbud og kan gjennomføres i Kongsvinger, er viktig for kommunen. Elevene må både få mulighet til og vite at de både kan begynne på og fullføre et skoleløp i egen region, som gir dem ønsket kompetanse. Dersom elevnedgangen i Kongsvingerregionen blir like stor som forventet, vil det på sikt kunne føre til utarming av enkelte utdanningstilbud som til slutt må legges ned.

En flytting av fagtilbud mellom skoler og splitting av fagmiljø vil gjøre at *flere* skoler får redusert sitt fagmiljø, og en risikerer at *flere* av skolene blir mindre robuste. Gode rammer på skolene som tilrettelegger for å utvikle en god skole, robuste fagmiljøer og skape forutsigbarhet og stabilitet for både elever og skolens ansatte over tid, vurderes som svært viktig og ikke minst til beste for elevene. En måte å oppnå dette på, er å ha trygge, stabile og forutsigbare utdanningstilbud for elever og ansatte i Kongsvinger over tid. Det vil kunne gi samme forutsigbarhet, kvalitet og mangfold i tilbudet for *hele* regionens elevgrunnlag i videregående skole.

Kongsvinger kommune har ikke vurdert de ulike alternativ opplæringsmodellene opp mot hverandre. Men, kommunen har et bredt tilbud av yrkesfaglig opplæring, og mener det er viktig at samarbeid mellom skole, lærebedrift og fylkeskommune fortsetter, for å imøtekomme behovene til alle parter og behovet for fagkompetanse og arbeidskraft i kommunen.

Folkehelsemessige vurderinger og konsekvenser

Et bredt og kvalitativt godt skoletilbud innen både yrkesfag og studiespesialisering, med gode fagmiljø i Kongsvinger, vil sannsynligvis også skape flere attraktive arbeidsplasser (i skole og næringsliv). Det kan også være viktig for tilflytting til kommunen. I tillegg kan det bidra til å endre eller styrke folkehelse og unngå utenforskap i Kongsvinger.

Økonomiske vurderinger og konsekvenser

En endring i tilbuds- og skolestruktur i videregående opplæring vil i utgangspunktet ikke ha en direkte innvirkning i kommuneøkonomien, da dette er et fylkeskommunalt tilbud.

Kongsvinger kommune merker seg, at en ren flytting av utdanningstilbud mellom skoler ikke vil gi noen økonomiske besparelser for fylkeskommunen. En nedleggelse av Øvrebyen eller Sentrum videregående skole vil medføre betydelige bygningsmessige investeringer ved Skarnes videregående skole og det vil få store økonomiske konsekvenser.

Endring av tilbudsstruktur vil i alle tilfeller gi et økt behov for skoleskyss. Om Skarnes består og en av sentrumsskolene legges ned, vil det slik vi ser det, medføre at enda flere elever trenger skoleskyss. Derav vil skysskostnadene være enda høyere enn ved å definere tilbudet til Kongsvinger by.

Ved å opprettholde tre skoler i Kongsvinger-regionen mister en mulighet til å få innsparing gjennom å drifte færre skolesteder. Flytting av byggfag fra Skarnes til Kongsvinger vil derimot på sikt kreve ny hall. Selv om det også vil være en økonomisk kostnad, støtter Kongsvinger kommune forslaget, sett i lys av det helhetlige bilde.

Klima og miljømessige vurderinger og konsekvenser

Kongsvinger kommune ønsker dialog rundt og bli involvert i prosessen om eventuelt beliggenhet og bygning av en eventuell ny hall for byggfag. Sentrum videregående skole er et sentralt område i sentrum, og en videre utvikling av denne delen må ses i lys av den byutviklingen som Kongsvinger kommune jobber med.

Medvirkningsråd og medbestemmelse

Ungdomsrådet i Kongsvinger anser det som avgjørende at ungdommer i Kongsvingerregionen har tilgang til et mangfoldig og kvalitativt godt utdanningstilbud i egen region, for å sikre en sosial utjevning, forebygge utenforskap og gi alle ungdommer mulighet til å fullføre videregående skole. Det er også viktig for å bidra til god helse og livskvalitet.

Ungdomsrådet støtter ideen med å bevare og styrke utdanningstilbudet ved Øvrebyen videregående skole og Sentrum videregående skole, da dette vil bidra til et mer forutsigbart og stabilt læringsmiljø for elevene. Videre er ungdomsrådet opptatt av å ta hensyn til de potensielle negative konsekvensene en sentralisering kan ha, som lengre reisevei og færre skoletilbud i nærmiljøet, jf. Vedlegg fra ungdomsrådet.

Konklusjon og oppsummering

Kongsvinger kommune støtter forslaget om at framtidig videregående skoletilbud i Kongsvingerregionen lokaliseres til Øvrebyen videregående skole og Sentrum videregående skole. Dette for å ihensynta et fallende elevtall og ivaretagelse av høy kvalitet, mangfoldig og variert tilbud i regionens videregående skoler. En slik organisering vil øke sannsynligheten for at videregående skoleelever i regionen kan motta tilbud som er i tråd med deres interesser og motivasjon i vår egen region. Fylkeskommunens erfaring tilsier at dette vil øke sannsynligheten for gjennomføring av videregående skole, som kvalifiserer for arbeid eller videre utdanning.



Til Innlandet fylkesting

Høringsuttalelse fra Kongsvinger kommune til forslag om framtidig skole -og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller

Betraktninger i forhold til høringsnotatets innhold

Kongsvinger kommune forstår at Innlandets demografi, et arbeidsliv i endring, rask teknologisk utvikling og synkende elevtall med dertil reduserte statstilskudd, gjør det nødvendig med endringer for å redusere kostnadene i den videregående opplæringen.

Kongsvinger kommune opplever i likhet med de fleste kommuner i Norge en hard konkurranse om arbeidshender og kompetanse. Denne utfordringen melder seg ikke bare innen helsevesenet, men også i produksjon av andre velferdstjenester, i industrien og håndverksbransjen, samt øvrige fag vi i nåtid ennå ikke kan beskrive. For Kongsvinger kommune, men også i et regionalt perspektiv, er det derfor viktig ha en god videregående skole med et godt studietilbud med gode rammer av høy kvalitet og kompetanse med robuste fagmiljøer. Det kan igjen bidra til balanse mellom forvaltning, mangfold og utvikling og høy grad av gjennomføring i videregående skole som vil bidra til å skaffe nødvendig kompetanse.

Et godt og sterkt utdanningstilbud er også viktig for å videreutvikle kommunens samarbeid og tverrfaglige nettverk med Høyskolesenteret i Kongsvinger, Senter for digitalisering og bærekraft (Creds), Innlandet Science Park Kongsvinger og næringslivet.

Høy kvalitet, mangfoldig og variert tilbud i den videregående skolen

Kongsvinger kommune ønsker å ha best mulig skolekvalitet. Det er viktig for å øke utdanningsnivået og sikre gjennomføringsgraden. Elevene må få mulighet og vite at de kan begynne på og fullføre et skoleløp i egen region og som gir dem ønsket kompetanse (vitnemål med studiekompetanse, planlagt grunnkompetanse, fag- eller svennebrev). Elevene skal få anledning til å bruke sitt læringspotensiale på et utdanningsløp de kan oppleve mestring i, og bidra til å åpne døra mot verda og framtida for dem. Gode skoler sikrer tilgang til utdanning, arbeidsmarkedet og forebygger utenforskap (Nordahl, 07.05.2024). Dersom elevnedgangen i Kongsvingerregionen blir like stor som forventet, vil det på sikt kunne føre til utarming av enkelte utdanningstilbud som til slutt må legges

Snakk med oss

SERVICETORGET
Telefon: 62 87 40 00
Man, tir, tor, fre kl. 08:00 - 15:30
Ons kl 09:00 - 15:30
www.kongsvinger.kommune.no

Skriv til oss

KONGSVINGER KOMMUNE
Postboks 900
2226 Kongsvinger

E-post:
postmottak@kongsvinger.kommune.no

Org. nummer: 944 117 784

Besøk oss

SERVICETORGET
Rådhusplassen 3
2212 Kongsvinger

Åpningstid:
Man, tir, tor, fre kl. 08:00 - 15:30
Ons kl 09:00 - 15:30



KONGSVINGER KOMMUNE

ned. Forutsigbarheten, der elevenes skoletilbud består som et sterkt, mangfoldig og variert tilbud og kan gjennomføres i Kongsvinger er derfor viktig for kommunen.

En måte å oppnå dette på, er å ha trygge, stabile og forutsigbare utdanningstilbud for elever og ansatte i Kongsvinger, over tid. Noe vi mener også vil kunne gi samme forutsigbarhet, kvalitet og mangfold i tilbudet for hele regionens elevgrunnlag i videregående skole. Det bør være et utdanningstilbud som ikke står i fare for å bli lagt ned som følge av lave søkertall. Det videregående skoletilbudet skal kvalifisere for arbeid eller gi mulighet for videre utdanning, som svarer på nasjonens kompetansebehov. Kongsvingerregionen og Kongsvinger kommune har *sitt* behov for kompetanse i nå- og framtid. I denne sammenheng har det over mange år blitt jobbet godt med næringsutvikling i regionen, et stabilt og mangfoldig videregående skoletilbud i samarbeid med det lokale næringslivet vil også kunne tilrettelegge for å dekke næringslivets behov med «lokal kompetanse».

Et godt utdanningstilbud med gode fagmiljø i Kongsvinger, vil sannsynligvis skape flere attraktive arbeidsplasser (i skole og næringsliv) og er viktig for tilflytting til kommunen. Ny skolestruktur i hele Innlandet må tåle reduserte økonomiske rammer, lavere elevtall (UDIRS GSI-tall, SSB), endringer i elevkull og endringer i elevens utdanningsvalg. Kongsvinger kommune mener derfor det er viktig å se helhetlig på skole og tilbudsstrukturen i regionen, for å sikre kompetansen og få et skoletilbud som er bærekraftig over tid.

Grunnskole og videregående skole skal legge til rette for sosial utjamning og sosial mobilitet

FNs bærekraftsmål sier at et godt skoletilbud og økt gjennomføring bidrar til reduksjon av fattigdom, til god helse og livskvalitet og økt arbeidskraft blant innbyggere. For Kongsvinger så er dette viktig med tanke på å sikre framtidens behov for kompetanse og faglært arbeidskraft, samt oppnå økonomisk vekst. Folkehelseprofilen i Innlandet og i Kongsvinger har en svakere profil enn øvrige fylker innen økonomi, helse, utdanningsnivå og antall i arbeid. I prosjektet «Ung inkludering» blir det vist til tall fra SSB (des.21) og Nav (sept.21). Tallene viser at barn i familier som mottar sosialhjelp er høyere enn ønskelig og det påvirker barns framtid, både med tanke på utdanning, jobbmuligheter og psykososiale forhold.

For å endre eller styrke folkehelseprofil, og unngå utenforskap i Kongsvinger, tenker vi at et bredt og kvalitativt godt skoletilbud i kommunen innen både yrkesfag og studiespesialisering er svært viktig. Sentralisering av det videregående skoletilbudet vil kunne gjøre skoletilbudet vanskeligere tilgjengelig med tanke på distanse til skolen. Dette må derimot sees i sammenheng med stabile, mangfoldige og robuste skoletilbud.

Vi vurderer at et robust, mangfoldig og bredt tilbud vil veie opp for risikoen ved at skoletilbudet blir sentralisert. Det må være stabile, gode og robuste fagmiljø og et bredt tilbud i programfag og språkfag for elevene over tid. Flest mulig ungdom må få anledning til å fullføre og bestå videregående utdanning, oppleve mestring og få framtidstro. En ny skolestruktur i regionen er viktig, og Kongsvinger kommune støtter forslag om nedleggelse av Skarnes videregående skole og flytting av tilbud fra Skarnes til Øvrebyen



og Sentrum videregående skole. En sentralisering av skoletilbud, vil sannsynligvis og ut fra de rådende omstendigheter bidra til bedre skolekvalitet over tid.

Betraktninger knyttet til elevtallsutvikling, organisering og skolemiljø ved en eventuell ny tilbudsstruktur

Kongsvingerregionen har en estimert oppfyltingsgrad på 70,9 i 2038 mot 86 i dag. Lav oppfylting kan påvirke elevenes læringsmiljø og skolens økonomi. Kongsvinger kommune ser det som viktig at i de ulike utdanningstilbudene og det i alle klasser har høyest mulig oppfyltingsgrad og dertil gjennomføringsgrad. Det er viktig med hensyn til igangsetting av et utdanningstilbud på Vg 1, men også for oppstart Vg 2. God oppfylting i klassene bidrar også til en mer stabil og forutsigbar økonomi og handlefrihet på skolene. Det kan igjen bidra til å sikre et godt og tverrfaglig lag rundt elevene, god oppfølging av elevene utover selve opplæringen og at ungdommene i størst mulig grad får realisert sitt læringspotensiale. Forebyggende arbeid rundt skolemiljø og gode læringsmiljø, krever kontinuitet og forebyggende tiltak gjennom året, for at elevene skal oppleve en trygg og forutsigbar skolehverdag. Et stabilt tverrfaglig samarbeid i laget rundt elevene, og oppfølging av saker om skolemiljø (§9-A-saker) kan bidra til det. Det vil trolig være enklere å sikre ressurser og arbeidskraft til et godt lag rundt elevene gjennom stabile og forutsigbare skoler (forutsigbar økonomi, sterke fagmiljø).

Å fylle opp utdanningstilbud og klasser og gjennom det styrke kvaliteten på skolene i Kongsvinger, er av stor betydning. Det betyr at en må vurdere både økonomi, utdanningstilbudets stabilitet og forutsigbarhet og de pedagogiske og metodiske mulighetene og aktivitetene for både elever og lærere. En må også vurdere betydningen av det relasjonelle som utvikler seg mellom elevene, mellom lærere og mellom lærer og elev i læringssituasjonene. Et trygt og inkluderende læringsmiljø vil øke motivasjon for skolearbeid, og det faglige læringsutbytte styrkes. Forskning viser også at en sterk kollegial mestringstro blant lærere, er av betydning for lærernes arbeidsmiljø, men også for elevenes læringsprogresjon og skolemiljøet som helhet (forskning.no, 31.mai 2023). Et robust kollegium krever et fagmiljø som består over tid.

Forskning viser at skolestørrelse har begrenset betydning for elevenes læringsutbytte, men det kan være av betydning for skolens kvalitet. Å bevare Sentrum videregående skole og Øvrebyen videregående skole, men foreta en nedleggelse av Skarnes videregående skole, vil sannsynligvis bidra til en styrket skolekvalitet i hele regionen, jf oppfyltingsgrad og stabilitet. Det innebærer flytting av skoletilbud til både Sentrum videregående skole og Øvrebyen videregående skole. Det kan også innebære flytting av Øvrebyens eneste yrkesfaglig tilbud; Salg og reiseliv VG1 og VG2 til Sentrum. Endringene vil gi et viktig grunnlag for å kunne skape trygge skolemiljø og stabile, forutsigbare tilbud til elevene – til elevenes beste. For å sikre et godt samarbeid med næringsliv og arbeidsliv er det også en viktig forutsetning at utdanningsprogrammene er levedyktige og stabile. Mulighetene er sannsynligvis større for å skape sterke fagmiljøer, økt mulighet for profesjonsutvikling og kollegialt samarbeid. Og som nevnt tidligere, det gir også et godt utgangspunkt for et tettere samarbeid med Høyskolesenteret i Kongsvinger, Senter for digitalisering og bærekraft (Creds), Innlandet Science Park Kongsvinger og næringslivet i kommunen. Samlet kan dette gi mulighet for økt læring og



KONGSVINGER KOMMUNE

kompetanseheving for alle parter. På sikt tenker vi dette kan bidra til å skaffe faglig kompetanse som næringsliv og kommune trenger.

Ved en nedleggelse av Skarnes videregående skole har Kongsvinger kommune full forståelse for de som blir berørt, både med tanke på å ha skoletilbud i nærmiljøet, et trygt og godt fysisk og psykososialt skolemiljø, og for enkelte elever noe lengre reisevei. Kongsvinger kommune ser det likevel ikke hensiktsmessig å la skolen bestå som den er, da skolen nå har lave søkertall på enkelte utdanningstilbud. Erfaringsmessig har noen tilbud blitt lagt ned og flyttet til annen region (f.eks. tilbud om Musikk, Dans og Drama ble flyttet til Stange). På Skarnes videregående skole er det også flere usikre forhold rundt igangsetting av tilbud enten på VG 1 eller på VG 2, i forhold til søkertall.

Fylkeskommunen viser til at ungdommen erfaringsmessig prioriterer valg av skole foran utdanningstilbud, og at det ikke hjelper å plassere populære tilbud på skoler som de ellers ikke ville valgt. I utredningsarbeidet som ble lagt frem av fylkeskommunedirektøren er det vurdert at det ikke er hensiktsmessig å flytte et tilbud fra en skole med høyt elevtilfang til en skole som trenger flere søkere. Kongsvinger kommune ser det derfor ikke hensiktsmessig å flytte tilbud til Skarnes videregående skole. Risikoen for at tilbudet først mister mange søkere og får mangelfull oppfylling, og til slutt ender med å måtte legges ned, kan se ut til å være stor. Konsekvensen er at tilbudsviften i regionen blir mindre, noe som ikke er ønskelig, og det er heller ikke til elevenes beste. I tillegg kan dette også skape faglig og sosial usikkerhet for både elever og ansatte.

Som nevnt innledningsvis, dersom elevnedgangen i Kongsvingerregionen blir like stor som forventet, vil det på sikt kunne føre til utarming av enkelte utdanningstilbud som til slutt står i fare for å legges ned. En flytting av fagtilbud mellom skoler og splitting av fagmiljø vil gjøre at flere skoler får redusert sitt fagmiljø, og en risikerer at flere av skolene blir mindre robuste. I ytterste konsekvens kan dette få en negativ innvirkning på søking til blant annet studiespesialisering i en region som fra før har et lavt utdanningsnivå. Det er viktig å sikre utdanningstilbud av høy kvalitet og kompetanse, som kan balansere forvaltning og videreutvikling med høy gjennomføringsgrad i videregående skole. Gode rammer på skolene som tilrettelegger for å utvikle en god skole, robuste fagmiljøer og skape forutsigbarhet og stabilitet for både elever og skolens ansatte over tid, vurderer vi som svært viktig og ikke minst til beste for elevene.

Selv om Skarnes har kapasitet til å ta imot utdanningstilbud, så vil skolen likevel ikke ha kapasitet til å ta imot en hel skole – enten Øvrebyen eller Sentrum videregående skole, uten at dette vil kreve nybygg eller større ombygginger. Høringsbrevet viser til at en flytting av idrettsfag fra Øvrebyen vgs. til Skarnes vgs. med stor sannsynlighet vil medføre at flere elever søker seg til privatskolen NTG Kongsvinger og idrettsfag ved Øvrebyen vgs. kan miste søkere. Sentrum vgs. har bygd opp flere sterke fagmiljøer og foretatt store investeringer på ulike yrkesfaglige tilbud, f.eks. innenfor Helse og oppvekstfag. Det kan være vanskelig å forutse antall søkere til de ulike tilbudene og personalsituasjonen ved en eventuell flytting av tilbud til Skarnes vgs. Større nedgang i elevtallet innenfor eksempelvis Helse og oppvekstfag, linjer som gir studiekompetanse eller yrkesfaglig kompetanse, vil være kritisk med tanke på det store behovet for arbeidskraft innenfor helsesektoren eller generelt i næringslivet i Kongsvinger kommune så vel som Kongsvingerregionen i årene framover. I tillegg vil det etter vår oppfatning kunne påvirke ønske om stabilitet og sterkere fagmiljøer negativt. Det kan også påvirke



både læringsmiljø og det psykososiale miljøet, som kan resultere i økt frafall i stedet for å motvirke frafall i den videregående skolen.

Betraktninger knyttet til organisering, økonomi og skoleskyss

Kongsvinger kommune merker seg, at en ren flytting av utdanningstilbud mellom skoler ikke vil gi noen økonomiske besparelser. Kongsvinger kommune er klar over at Skarnes har ledige tilbud og areal for flere elever. Men, en nedleggelse av Øvrebyen eller Sentrum videregående skole vil medføre betydelige bygningsmessige investeringer ved Skarnes videregående skole og det vil få store økonomiske konsekvenser. Endring av tilbudsstruktur vil i alle tilfeller gi et økt behov for skoleskyss. Om Skarnes består og en av sentrumsskolene legges ned, vil det etter vår oppfattelse medføre at enda flere elever trenger skoleskyss, derav vil skysskostnadene være enda høyere enn ved å definere tilbudet til Kongsvinger by. Ved å opprettholde tre skoler i Kongsvinger-regionen mister man muligheten til å få innsparing gjennom å drifte færre skolesteder. Flytting av byggfag fra Skarnes til Kongsvinger, vil kreve ny hall. Selv om det også vil være en økonomisk kostnad, så støtter Kongsvinger kommune forslaget, sett i lys av det helhetlige bilde kommentert over.

Kongsvinger kommune ønsker å bli involvert og ha en dialog i prosessen om eventuelt planlagt beliggenhet og bygning av en ny hall for byggfag. Sentrum videregående skole er et sentralt område i sentrum, og en videre utvikling av denne delen må ses i lys av den byutviklingen som Kongsvinger kommune jobber med. Hensynet til strandpromenaden som både friiluftsområde og transportåre for syklist og fotgjenger og en fremtidig gang/ sykkelforbindelse mellom Kongsvinger stasjon og nordsiden er sentrale perspektiver som må inkluderes i en slik vurdering.

Betraktninger angående alternative opplæringstilbud:

Handlingsrom for individuelt tilpassede opplæringsløp i henhold til dagens opplæringslov § 3-3 har fylkeskommunen mulighet til å godkjenne lærekontrakter eller opplæringskontrakter som avviker fra den fastsatte opplæringsordningen. Denne bestemmelsen er videreført i § 7-2 i den nye opplæringsloven fra 1. august 2024. Fylkeskommunen har gjennom alle år benyttet dette handlingsrommet når man skal finne individuelle løsninger for enkeltelever som av ulike grunner ikke kan eller vil følge ordinære opplæringsløp.

Kongsvinger kommune har et bredt tilbud av yrkesfaglig opplæring, og mener det er viktig at arbeidet med fleksible og individuelle løsninger, gjennom samarbeid mellom skole, lærebedrift og fylkeskommune fortsetter, for å imøtekomme behovene til alle involverte parter og behovet for fagkompetanse og arbeidskraft i kommunen. Kongsvinger kommune støtter at en alternativ modell bør ha en tydelig struktur og innhold, og den må være tilgjengelig for alle elever i en definert målgruppe. Fjernundervisning bør også være et tilbud, da §14-4 i Opplæringsloven gir mulighet for at hele eller deler av fag kan gjennomføres som nettskole via fjernundervisning. Det kan også være i tett samarbeid mellom fjernundervisningslærer og en koordinator som er



KONGSVINGER KOMMUNE

sammen med elevene på skolen, eller en veileder i en bedrift - forutsatt at koordinator på skolen følger opp elevene mellom fjernundervisningsøktene. En nettskole kan bidra til å realisere en alternativ opplæringsmodell som kan utvikles i samarbeid med arbeidslivet. Kongsvinger kommune har ikke vurdert de ulike alternativ opplæringsmodellene opp mot hverandre. Som det nevnes i forslag, så bør elevene i utgangspunktet være på skolen når de får fjernundervisning, slik at elevene får tett oppfølging og et godt fysisk og psykososialt skolemiljø.

Konklusjon:

Med bakgrunn i uttalelsen ovenfor, støtter Kongsvinger kommune forslaget om at framtidig videregående skoletilbud i Kongsvingerregionen lokaliseres til Øvrebyen videregående skole og Sentrum videregående skole. Dette for å ihensynta et fallende elevtall og ivaretagelse av høy kvalitet, mangfoldig og variert tilbud i den videregående skolen.

Ungdomsrådets uttalelse til høringsuttalelse fra Kongsvinger kommune til forslag om framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller

Ungdomsrådet i Kongsvinger kommune har gjennomgått høringsuttalelsen om framtidig skole- og tilbudsstruktur og ønsker å komme med følgende kommentarer:

1. Viktigheten av lokale skoletilbud:

- Vi anser det som avgjørende at ungdommer i Kongsvingerregionen har tilgang til et mangfoldig og kvalitativt godt utdanningstilbud i egen region. Dette er essensielt for å sikre sosial utjevning og gi alle ungdommer mulighet til å fullføre videregående skole.

2. Sentraliseringens utfordringer:

- Selv om en viss sentralisering kan føre til sterkere fagmiljøer og mer stabile skoletilbud, er det viktig å ta hensyn til de potensielle negative konsekvensene dette kan ha, som lengre reisevei og færre skoletilbud i nærmiljøet. Dette kan påvirke elevenes hverdag og trivsel negativt.

3. Støtte til robust og variert skoletilbud:

- Vi støtter ideen om å bevare og styrke utdanningstilbudet ved Øvrebyen videregående skole og Sentrum videregående skole, da dette vil bidra til et mer forutsigbart og stabilt læringsmiljø for elevene.

4. Fleksible og individuelle opplæringsløp:

- Ungdomsrådet er positive til fleksible opplæringsmodeller som kan tilpasses den enkelte elevs behov. Fjernundervisning og individuelle opplæringskontrakter kan være gode løsninger for å sikre at alle elever får den oppfølgingen de trenger.

5. Samarbeid med næringslivet:

- Det er viktig å videreutvikle samarbeidet med lokalt næringsliv og utdanningsinstitusjoner for å sikre at utdanningstilbudet møter framtidens kompetansebehov. Dette kan bidra til å skape attraktive arbeidsplasser og økt tilflytting til regionen.

6. Forebygging av utenforskap:

- Et sterkt og variert skoletilbud vil bidra til å forebygge utenforskap og sikre at flere ungdommer fullfører videregående opplæring. Dette er viktig for å oppnå god helse og livskvalitet blant innbyggerne.