

# Vurderingskriterier

## HDF2003 Heste- og dyrefaget

Kjerneelementer/ tema:	Lav kompetanse karakter 1–2	Middels kompetanse karakter 3–4	Høy kompetanse karakter 5–6
<b>Generell/ overordnet</b>	Gjennomfører stell og håndtering etter oppsatt plan.  Kan kommunisere med kunder, kollegaer og eksterne.	Gjennomfører stell og håndtering av dyr basert på faglig forståelse.  Benytter seg av fagspråk i kommunikasjon med kunder, kollegaer og eksterne.	Gjennomfører stell, håndtering og rutiner av dyr basert på en faglig forståelse.  Forklarer sine valg faglig, og kommer med tiltak som kan komme mennesker og dyr til gode.  Benytter seg av fagspråk i kommunikasjon med kunder, kollegaer og eksterne.
<b>Dyrevelferd og dyrehelse</b>			
<b>HMS</b>	Viser til dyrevelferd basert på dyrets atferd, sanser og behov ved håndtering av dyr.  Vet om stallens rutiner og regler.	Viser til dyrevelferd basert på dyrets atferd, sanser og behov ved håndtering av dyr.  Viser til stallens regler og rutiner og kan begrunne med dyrevelferd.	Viser til dyrevelferd basert på dyrets atferd, sanser og behov ved håndtering av dyr i tråd med lov om dyrevelferd.  Benytter seg av stallens regler og rutiner, og drøfter tiltak som kan bedre dyrevelferden.  Begrunner faglig.
<b>Innlæring/ atferdsendring</b>	Har kunnskap om hvordan dyr lærer.	Har kunnskap om og kan vise hvordan dyr lærer.	Har kunnskap om, og kan vise hvordan dyr lærer basert på læringsteori.  Kan reflektere over hvordan dette påvirket dyret i den aktuelle oppgaven.  Kan beskrive en konkret situasjon der man trenger å endre en atferd.
<b>Helse</b>	Har kunnskap om dyrets normalverdier.	Viser kunnskap og ferdigheter om dyrets normalverdier ved å benytte seg av helsesjekk og holdvurdering.	Viser kunnskap og ferdighet om dyrets normalverdier ved å benytte seg av helsesjekk og holdvurdering.  Kan komme med eksempler på tiltak som fremmer dyrehelse.
<b>Ernæring</b>	Har kunnskap om dyrets fordøyelsessystem.  Kan forklare hva gitt et dyr skal spise og hvorfor.	Har kunnskap om dyrets fordøyelsessystem.  Kan forklare hva et gitt dyr skal spise og hvorfor.	Har kunnskap om dyrets fordøyelsessystem.  Kan fortelle om fôrings-relaterte sykdommer og hvordan forebygge.  Kan forklare hva et gitt dyr skal spise og hvorfor.  Kan fortelle hvordan man fører dyr ut fra hold, bruk og rase.

<b>Kjerneelementer/ tema:</b>	<b>Lav kompetanse karakter 1–2</b>	<b>Middels kompetanse karakter 3–4</b>	<b>Høy kompetanse karakter 5–6</b>
<b>Forts. Ernæring</b>		Kan fortelle hvordan man fører dyr ut fra hold, bruk og rase.  Kan vise til førplan. Vet hva føret er laget av.	Vet hva føret er laget av. Kan forklare om førets energiinnhold.
<b>Utstyr</b>	Vet hvilket utstyr som skal benyttes til en gitt aktivitet.  Kan navn på deler.  Vet hvordan utstyr skal ligge for å ikke lage skader.	Vet hvilket utstyr som skal benyttes til en gitt aktivitet, og hvordan det skal ligge på dyret.  Kan navn på deler.  Vet om vanlige skader og hvordan de kan oppstå ved feil bruk.	Vet hvilket utstyr som skal benyttes til en gitt aktivitet, og hvordan det skal ligge på dyret.  Kan navn på deler.  Vet hvordan utstyr skal ligge ut fra dyrets eksteriør og anatomi, og kan begrunne valgene faglig.  Kan si noe om hvilke kroppsdelene og muskler man ser på for å avgjøre hvordan utstyret skal ligge.  Kan vise til vanlige skader som kan oppstå ved feil bruk av utstyr.
<b>Trening hest</b>	Har kunnskap om treningsskalaen.	Kan vise treningsskala i praksis og begrunne hvordan man benytter seg av den.  Kan vise til en treningsplan.	Kan vise treningsskala i praksis og begrunne hvilke øvelser man benytter seg av.  Kan forklare hvordan riktig trening kan være forebyggende for skader og legge til rette for dyrevelferd.  Kan vise til en treningsplan.
<b>Trening hund*</b> <small>*Dersom valgfritt, kan trening vises på hund</small>	Kan trene og aktivisere hund under veiledning.	Kan forklare, drøfte og begrunne hvordan aktivisere og trene hund.	Kan forklare, drøfte og begrunne hvordan aktivisere og trene hund.  Kan bruke læringsteorier og komme med forslag til videre trening og vise dette i praksis.
<b>Sikkerhet og kvalitet</b>			
<b>HMS</b>	Har korrekte klær og utstyr til aktivitet.  Vet om stallens beredskapsplan.  Ivaretar HMS i håndtering av hest.	Har korrekte klær og utstyr til aktivitet.  Begrunner faglig ut fra stallens beredskapsplan.  Ivaretar HMS i håndtering av hest.  Kan peke på noen tiltak som kan gjøres for å ivareta HMS i håndtering.	Har korrekte klær og utstyr til aktivitet.  Begrunner valg faglig ut fra stallens beredskapsplan.  Kan lage og benytte seg av en risikoanalyse.  Ivaretar HMS i håndtering av hest.  Kan peke på og komme med tiltak som kan gjøres for å ivareta HMS i håndtering av forskjellig type hester.

<b>Kjerneelementer/ tema:</b>	<b>Lav kompetanse karakter 1–2</b>	<b>Middels kompetanse karakter 3–4</b>	<b>Høy kompetanse karakter 5–6</b>
<b>Lov- og regelverk</b>	Kjenner til relevant lovverk og hvor man finner dette.	Kjenner til relevant lovverk, forskrifter og veileder for forskrift, og hvor man finner dette.  Kan komme med noen eksempler.	Kjenner til relevant lovverk, forskrifter og veileder for forskrift, og hvor man finner dette.  Kan vise til eksempler i gitte situasjoner og kan drøfte hvordan man forholder seg til det.
<b>Dyr i næring</b>			
<b>Dyrenæring</b>	Vet om noen yrker innen dyrenæringen, og hvilken faglig kunnskap som trengs.	Kan snakke om forskjellige type yrker innen dyrenæringen.  Peker på viktig faglig kunnskap og ferdigheter som skal til.	Kan snakke om og reflektere rundt forskjellige yrker innen dyrenæringen.  Peker på konkret faglig kunnskap og ferdigheter som trengs for verdiskaping.  Reflekterer over ekstern kompetanse man trenger å ha et samarbeid med.
<b>Drift</b>	Kjenner til bedriftsetablering og hva som påvirker økonomi.	Har grunnleggende kunnskap om bedriftsetablering.  Kan peke på noen konkrete punkter som påvirker økonomi.	Har grunnleggende kunnskap om bedriftsetablering.  Kan peke på og reflektere litt rundt noen konkrete punkter som påvirker økonomi.  Kan komme med forslag til løsninger uten at det går ut over arbeidsmiljø og kvalitet.
<b>Veiledning</b>	Kan yte kundeservice, jobbe sammen i en gruppe, ta imot og gi veiledning.	Kan yte kundeservice og jobbe sammen på tvers av faglig kunnskap og ferdigheter.  Viser til hvordan man kan holde seg faglig oppdatert.	Kan yte kundeservice og jobbe sammen på tvers av faglig kunnskap og ferdigheter.  Viser til hvordan man kan holde seg faglig oppdatert.
<b>Kundeservice</b>	Kjenner til noen faktorer som påvirker økonomi, kundetilfredshet, arbeidsmiljø og kvalitet.	Anvender flere faktorer som påvirker økonomi, kundetilfredshet, arbeidsmiljø og kvalitet.	Gjør rede for og drøfter flere faktorer som påvirker økonomi, kundetilfredshet, arbeidsmiljø og kvalitet.