|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Søknad om tilskudd til høyere yrkesfaglig utdanning i Innlandet fylke 2025/2026 **Frist 1. november 2024** | | | |
| Fagskole |  | Adresse |  |
| Organisasjonsnr. |  | Kontonummer |  |
| Kontaktperson |  | E-postadresse |  |
| Telefonnummer |  | Styreleder |  |

| Pågående tilbud som fortsetter høsten 2025/2026 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stedsbasert = S**  **Nettbasert = N**  **Heltid = H**  **Deltid = D** | **Pågående tilbud** | **Antall studenter pr. 01.10.24** | **Antall studiepoeng** | **Antall obligatoriske samlinger\***  \*gjelder nett- og deltidstilbud | **Varighet** | **Start** | **Slutt** | **Egenandel studenter** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Angi om noen av tilbudene er til godkjenning av NOKUT – altså om det søkes tilskudd med forbehold om NOKUT-godkjenning.

| Nye tilbud eller utvidelse av eksisterende tilbud | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stedsbasert = S**  **Nettbasert = N**  **Heltid = H**  **Deltid = D** | **Pågående tilbud** | **Antall studenter pr. 01.10.24** | **Antall studiepoeng** | **Antall obligatoriske samlinger\***  \*gjelder nett- og deltidstilbud | **Varighet** | **Start** | **Slutt** | **Egenandel studenter** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Angi om noen av tilbudene er til godkjenning av NOKUT – altså om det søkes tilskudd med forbehold om NOKUT-godkjenning.

## Vedlegg

|  |  |
| --- | --- |
| **Beskrivelser av de enkelte tilbud i eget vedlegg** | 1. Behovet i arbeidslivet for pågående utdanninger 2. Behovet i arbeidslivet for nye utdanninger 3. [Forankring i regional kompetansestrategi](https://www.trondelagfylke.no/vare-tjenester/utdanning/strategier-og-planer/kompetansestrategi/) 4. Prioritering av tilbud med lav rekruttering 5. Begrunnelse for endringer i det eksisterende tilbud 6. Samarbeid med bransje 7. Markedsføring av tilbudene 8. Satsingsområder som fylkeskommunen bør være kjent med |
| **Krav til dokumentasjon** | * NOKUT-godkjenning (dersom ikke sendt inn tidligere) * Praksisavtaler for studier med praksiskrav (ikke eldre enn 3 år) * Lenke til forskrift på Lovdata |

## Underskrift

|  |  |
| --- | --- |
| **Underskrifter** | |
|  |  |
| **Sted og dato** | **Underskrift av styrets leder** |

## Veiledning for fremstilling av søknad

### Utdanningsform

Stedbasert (S) gjelder også nettbaserte tilbud med samlinger.

Nettbasert (N) er rene nettbaserte tilbud.  
Hel- og deltidstidstilbud markeres med H eller D i tillegg til markering av om det er sted- eller nettbasert (f.eks. SH eller SN).

### Egenandel studenter

Oppgi eventuell egenandel for det enkelte utdanningstilbud.

### Nye tilbud - eller utvidelse av eksisterende tilbud

Her føres opp nye tilbud som skolen ikke har mottatt tilskudd før, og tilbud som en søker om kapasitetsøkning for.

Dersom det søkes om nye tilbud som det ikke har vært beregnet sats for før, må fagskolen fylle ut eget skjema for satsberegning.

### Vedlegg

I vedlegget skal det lages en beskrivelse og begrunnelser for de enkelte tilbudene jf. punkt 1 til 8.

* 1-3: Beskriv hvorfor arbeidslivet har behov for utdanningen, hvordan dette er avdekket og forholdet mellom utdanningen og kompetansestrategien for fylket. Fylkets kompetansestrategi finnes tilgjengelig på fylkeskommunens nettsider.
* 4: Dersom tilbudet har lav rekruttering, gi en beskrivelse av hvorfor utdanningen likevel bør prioriteres, gjerne i lys av lokal, regional og nasjonal kompetansepolitikk.
* 5: Begrunn hvorfor det eventuelt ønskes endringer innenfor eksisterende utdanninger.
* 6: Beskriv samarbeidet med relevant arbeidsliv knyttet til faglig utvikling, rekruttering, eventuelle praksisplasser m.m.
* 7: Beskriv hvordan utdanningene vil bli markedsført.
* 8: Beskriv eventuelt nye satsingsområder, for eksempel utdanninger under utvikling, som fylkeskommunen bør være kjent med.