

# Velkommen til medvirkningskonferanse!

## Vi ønsker innspill på

- Innlandsstrategien 2024-2028 – utfordringer og muligheter i Innlandet
- framtidig skole- og tilbudsstruktur i Innlandet

## Program

Møte- og prosessledelse: Norconsult

- |               |  |
|---------------|--|
| 10.00 – 10.10 | Velkommen til konferanse, representant fra politiske ledelse   |
| 10.10 – 10.20 | Ungdomsappell, representant fra Ungdommens fylkesting  |
| 10.20 – 12.00 | <b>Arbeidsøkt 1: Innlandsstrategien - Utfordringer og muligheter i Innlandet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• innledning: faktagrunnlag</li><li>• arbeid rundt bordene</li><li>• oppsummering</li></ul> |
| 12.00 – 12.30 | Lunsj  |
| 12.30 – 15.15 | <b>Arbeidsøkt 2: Skole- og tilbudsstruktur i videregående opplæring</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• innledning: faktagrunnlag</li><li>• arbeid rundt bordene</li><li>• oppsummering</li></ul>          |
| 15.15 – 15.30 | Avslutning av dagen og veien videre for arbeidet med Innlandsstrategien og skoleutredningsarbeidet   |

## Hvor og når møtes vi?

Påmeldingsfrist er to uker før arrangementet.

1. **Storstua på Koppang i Stor-Elvdal 22.03.2023.** Regionene: Nord- og Sør-Østerdal  
[Påmelding Stor-Elvdal](#)
2. **Rudi Gard i Sør-Fron, 29.03.2023.** Regionene: Lillehammer, Midt- og Nord-Gudbrandsdal  
[Påmelding Sør-Fron](#)
3. **Milepelen, Sand i Nord-Odal 20.04.2023.** Regionene: Hamar og Kongsvinger  
[Påmelding Nord-Odal](#)
4. **Quality Strand Hotel, Gjøvik 02.05.2023.** Regionene: Gjøvik og Valdres og Gran kommune  
[Påmelding Gjøvik](#)

# Bakgrunnsinformasjon og spørsmålstillinger til gruppediskusjon

## Innlandsstrategien 2024-2028

Innlandsstrategien er Innlandets regionale planstrategi, som er det eneste lovpålagte styringsdokumentet vi har på regionalt nivå. Den skal peke retning inn i fremtiden. Vårt felles prosjekt er å bygge Innlandet og ta i bruk mulighetene på tvers av kommunegrenser, forvaltningsnivåer og sektorer.

Innlandsstrategien bygger på FNs 17 bærekraftsmål. Innlandsstrategien skal legges til grunn ved arbeidet med nye regionale planer, fylkesbudsjetter og øvrig plan- og utviklingsarbeid i fylket.

[Les mer om Innlandsstrategien 2020-2024.](#)

[Les mer om kunnskapsgrunnlaget for Innlandsstrategien 2020-2024.](#)

Etter politisk valg hvert fjerde år skal Innlandsstrategien fornyes. Det er et klart politisk ønske om å starte denne arbeidsprosessen tidlig slik at sittende politikere kan levere fra seg et oppdatert kunnskapsgrunnlag og anbefalinger om fornyelse av Innlandsstrategien 2020-2024.

[Les mer om arbeidet med ny innlandsstrategi.](#)

Formålet med medvirkningskonferansene er å få tidlig innspill til arbeidet med nytt kunnskapsgrunnlag.

### Spørsmålstillinger til arbeidsøkt 1: Nytt kunnskapsgrunnlag for rullering av Innlandsstrategien

- Hvilke fremtidige utfordringer har vi i Innlandet/regionen?
- Hvilke fremtidige muligheter har vi i Innlandet/regionen?

## Skole- og tilbudsstrukturen i videregående opplæring

Elevtallet i videregående opplæring i Innlandet er synkende. Skoleåret 2021/2022 var det 12 021 elever ved de 23 videregående skolene, dette er 800 færre elever enn skoleåret 2018/2019.

Statistikken viser at elevgrunnlaget synker ytterligere framover. Fra 2023 til 2032 er det om lag 1500 færre 16–18-åringer i Innlandet. Tall som også inkluderer dagens 1–6-åringer viser en ytterligere nedgang fram til 2038.

Nærmere detaljer om elevtallsutvikling, gjennomføring av videregående opplæring mv. kan du lese om i fylkestingssakene [Tilstandsrapporten for videregående opplæring 2021/2022 PS 64/2022](#) og [Tilbudsstrukturen for videregående opplæring 2023/2024 PS 65/2022](#).

Fylkestinget vedtok i oktober 2022 at det skal utarbeides en sak om framtidig skolestruktur i Innlandet som sikrer bærekraftig dimensjonering, lokalisering og finansiering basert på nåværende og framskrevne elevtall. Som en del av vedtaket ble det også bestemt at det skal gjennomføres en prosess med alle sentrale samarbeidspartnere i regionene, hvor de ulike regionene kan komme med innspill på hvilke utdanninger det er viktig å ha i sin region.

Formålet med medvirkningskonferansene er å få tidlig innspill på hva slags utdanninger som er viktig for arbeidskraftbehov, rekruttering og utvikling av lokalt næringsliv.

### Spørsmålstillinger til arbeidsøkt 2: Skole- og tilbudsstruktur i videregående opplæring:

- Hvilke utdanningstilbud er viktigst ut fra arbeidskraftbehovet i regionen i årene framover?
- I en situasjon med elevtallsnedgang og reduserte økonomiske rammer, hvilke utdanningstilbud har lavest prioritet og kan reduseres?
- Hva mener dere er viktigst for å ivareta god kvalitet i opplæringstilbudene?