



Høringssvar til Innlandet fylkeskommune

Tilbudsstrukturen for videregående opplæring i Innlandet – skoleårene 2026/27-2030/31

Kommentarer til fremlagte forslag i høringsnotat

Midt-Gudbrandsdal Interkommunal politiske råd (MGIPR) støtter intensjonen om å skape en mer forutsigbar og stabil tilbudsstruktur i videregående opplæring. Vi ser positivt på at fylkeskommunen vil legge vekt på bredde, kvalitet og relevans for innlandssamfunnets behov.

Det er en styrke at høringen ivaretar både ungdom og voksne. MGIPR ser med forventning på at den nye fullføringsreformen vil bidra til at flere søker seg tilbake til videregående opplæring. Dette kan føre til lengre og mindre strømlinjeformede utdanningsløp, og krever at skolene er rustet til å møte et mer sammensatt elevgrunnlag.

Vi mener det er viktig at fylkeskommunen legger til rette for fleksible og inkluderende opplæringsmodeller, slik at både ungdom og voksne får mulighet til å fullføre utdanning på egne premisser. Dette vil kunne bidra til økt gjennomføring og styrket kompetanse i hele regionen.

Det er viktig at både næringsliv og kommuner inkluderes i planleggingen, og at tilbudene tilpasses regionale forskjeller.

Tilbudsstrukturen og samfunnets behov

Til tross for nedgang i både folketall og elevtall i store deler av fylket, mener MGIPR at det er avgjørende å opprettholde og videreutvikle linjetilbud som gir kompetanse innen områder med stort framtidig behov.

Dette gjelder særlig:

- Teknologi og digitalisering, som IT, automasjon og robotikk – kompetanse som er kritisk for både offentlig sektor og næringsliv.
- Helse og omsorg, med tanke på en aldrende befolkning og økende behov for kvalifisert arbeidskraft.
- Grønn industri og bærekraftige løsninger, som støtter opp under nasjonale og regionale mål om grønn omstilling.



- Landbruk og bioøkonomi, som er sentrale næringer i vår region og har stort potensial for innovasjon og verdiskaping.
- Matproduksjon og matfag, som er og vil bli viktig kompetanse i regionens næringsmiddelbedrifter, bla. slakteribedrifter, meierier, småskala matproduksjon, mikrobryggerier og bakerier.

En offensiv satsing på disse områdene vil ikke bare møte kompetansebehovene, men også bidra til å gjøre regionen mer attraktiv for unge, motvirke fraflytting og styrke lokal utvikling.

Kommentar til tilbudsstrukturen ved Vinstra videregående skole

MGIPR ønsker å understreke betydningen av Vinstra videregående skole som en sentral utdanningsinstitusjon i Gudbrandsdalen. Skolen har en viktig rolle både som kompetanseleverandør og som regional utviklingsaktør.

Tilbudene ved Vinstra VGS må i størst mulig grad speile regionens behov og aktive næringer som betyr at vi trenger kompetanse innen:

- Helse og omsorg
- Landbruk
- Kultur og kreative næringer
- Bygg og anlegg
- Reiseliv
- Teknologi og digitalisering
- Matproduksjon
- Industriteknologi
- Automatisering
- Transport og logistikk

Den foreslåtte tilbudsviften ved Vinstra videregående skole dekker i stor grad regionens kompetansebehov. Likevel ser vi et klart behov for å styrke tilbudet ytterligere gjennom etablering av egne linjer innen:

- Anleggsmaskinførerfaget – per i dag må mange elever fra vår region reise helt til Våler for å få dette tilbudet. Et lokalt tilbud vil kunne øke rekrutteringen og redusere frafall.



- Naturbruk – dette er et fagområde med stor relevans for regionen, men dagens geografiske plassering gjør at mange kanskje velger det bort på grunn av lang reisevei. Et nærmere tilbud vil kunne gjøre linjen mer tilgjengelig og attraktiv.
- Fag innen automasjon og robotikk
- VG2 Matproduksjon vil styrke rekrutteringsmulighetene for både nyetableringer og eksisterende bedrifter.

Det er også behov for en kombinasjonsklasse ved Vinstra videregående skule.

Det er god tradisjon for samarbeid mellom kommuner og næringsliv i Midt-Gudbrandsdalen og det er viktig at disse aktørene inkluderes både i planlegging og gjennomføring når tilbudsstrukturen fastsettes av Innlandet fylkeskommune, Tilbudene må tilpasses regionale forskjeller og fylkeskommunene må gjennom skoletilbudet bidra til å opprettholde og videreutvikle Midt-Gudbrandsdalen som en attraktiv region.

Samskaping med kommuner, regioner og næringsliv

MGIPR mener at tett samarbeid og samskaping er helt avgjørende for å lykkes med å utvikle attraktive og innovative læringsmodeller.

Vår region ønsker å bidra aktivt til et forpliktende samarbeid mellom videregående skole, næringsliv og kommuner, der vi sammen legger til rette for gode og relevante opplæringsløp.

Vi ser særlig behov for å utvikle praksisnære modeller som kobler teori og arbeidserfaring, og vi ønsker også å være en regional aktør i utviklingen av modulbasert opplæring for både unge og voksne – tilpasset lokale behov og livssituasjoner.

Alternative opplæringsmodeller

MGIPR anerkjenner at det kan være krevende å tilby en bred og variert linjevifte som er attraktiv og har valgmuligheter ved mindre skoler, der elevgrunnlaget er begrenset og klassene små.

For å sikre at elevene får et godt og relevant opplæringstilbud, mener vi det er nødvendig å utforske og ta i bruk flere alternative opplæringsmodeller. Dette kan bidra til å gi større valgfrihet, bedre ressursutnyttelse og mer tilpasset opplæring – både for ungdom og voksne.



Løsninger kan være:

- Fleksible opplæringsløp med digital støtte og modulstruktur
- Samarbeid med næringslivet om kortere kurs og mikrosertifiseringer
- Utvikling av kombinasjonsløp for ungdom og voksne med ulike behov

Fylkeskommunens rolle som samarbeidspartner og regional utviklingsaktør

MGIPR vil understreke at fylkeskommunen er en helt sentral samarbeidspartner for kommunene i arbeidet med å utvikle gode og relevante utdanningstilbud. Satsing på videregående skole er avgjørende for å opprettholde regionenes attraktivitet, og for å motvirke fraflytting og forgubbing.

Vi oppfordrer fylkeskommunen til å prioritere investeringer og utvikling ved skolene i distriktene, slik at ungdom ser verdien av å bli boende og bidra til lokal verdiskaping.

Midt-Gudbrandsdalen, 05.09.2025

Midt-Gudbrandsdal Interkommunale politiske råd