

Retningslinjer – Ordning for gjennomføring av spesialundervisning i lærebedrifter

Innhold

Del 1 - Ordningens innretning.....	2
1. Overordnede føringer.....	2
2. Mål for ordningen	2
Målformulering.....	2
Mottaker.....	2
Målgruppe	2
3. Tildelingskriterier og beregningsregler.....	3
Tildelingskriterier	3
Søknadstidspunkt	3
Beregningsregler	3
Årlig beløp per lærekandidat.....	3
4. Rapportering	4
Oppfølging og kontroll	4
Del 2 - Forvaltning av ordningen.....	4
5. Ansvar for å forvalte ordningen	4
6. Kunngjøring av ordningen.....	4
7. Søknad	5
8. Brev om vedtak.....	5
9. Utsettelse av utbetaling, bortfall av tildelte midler	5
Kriterier for måloppnåelse	5

Del 1 – Ordningens innretning

1. Overordnede føringer

Ordningen gjelder for lærekandidater i Innlandet fylke. Finansiering som beskrives i disse retningslinjene kan kun gis til opplæringskontor eller lærebedrifter som er kvalifisert for ordningen. Retningslinjene trer i kraft 1. april 2022 og gjøres kjent for de brukerne tilskuddet omhandler. Ordningen bygger på vedtak i fylkestinget i sak 50/2021.

Lærekandidater kan ha rett til spesialundervisning, jf. opplæringsloven § 4-2, 5. ledd. Fylkeskommunen har plikt til å oppfylle retten til spesialundervisning for lærekandidater i bedrift, og skal dekke kostnadene ved dette.

I disse retningslinjene benevnes opplæringskontor, medlemsbedrifter i opplæringskontor og frittstående lærebedrifter med samlebegrepet lærebedrift.

2. Mål for ordningen

Målformulering

Ordningen skal bidra til å finansiere kostnader knyttet til spesialundervisning, det vil si kostnader som ikke dekkes av det ordinære læretilskuddet.

Mottaker

Mottaker = søker og er lærebedrift etter definisjon i opplæringsloven § 4-3 som er forhåndsgodkjent/kvalifisert for å ta inn lærekandidater i målgruppen.

Innvilget beløp utbetales til lærebedriften to ganger i året.

Målgruppe

Målgruppen er lærekandidater som har store tilretteleggingsbehov. Med store tilretteleggingsbehov menes her de som ikke får tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet.

Som elever i skole har de hatt vedtak om spesialundervisning i hele eller deler av tiden. Eleven må følge 2+2-modellen, være bosatt i Innlandet fylkeskommune og ha ungdomsrett etter opplæringslovens § 3-1. Elever med vedtak om ett års utvidet tid kan også benytte ordningen. Maksimal læretid i bedrift vil være 24 måneder.

Eleven må søke opplæringskontrakt det året han/hun går på Vg2. Skolen søker læreplass innen 1.februar, og aktuelle lærekandidater tas inn til ordningen av en tverrfaglig inntaksgruppe i samarbeid med aktuell lærebedrift.

Første kull som omfattes av denne ordningen går Vg2 skoleåret 2021/2022.

3. Tildelingskriterier og beregningsregler

Tildelingskriterier

Lærebedrifter kan søke fylkeskommunen om dekning av kostnader til spesialundervisning når de har tegnet opplæringskontrakt med lærekandidater som kvalifiserer til inntak i ordningen. Det må foreligge vedtak om spesialundervisning for Vg3-opplæringen i bedrift. Det gis finansiering for maksimalt ett år av gangen.

Dersom det er behov for finansiering utover ett år for samme lærekandidat, kan lærebedriften sende ny søknad etter ett år. Rapport fra foregående periode, som viser hvordan midlene er benyttet, sammen med redegjørelse for oppnådd resultat/effekt, skal legges ved den nye søknaden.

Lærebedriften plikter å stille med nødvendige ressurser for å oppfylle kravene til kompetanse som er beskrevet i vedtaket for spesialundervisning for kandidaten.

PP-tjenesten skal hjelpe lærebedriften i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å legge opplæringen bedre til rette for elever med særlige behov.

Søknadstidspunkt

Lærebedriften kan tidligst søke om midler i forbindelse med opprettelse av opplæringskontrakt.

Søketidspunktet er virkningstidspunkt for når finansieringen iverksettes. Dersom opplæringskontraktens startdato kommer etter søketidspunktet, gis finansiering fra kontraktens startdato.

Beregningsregler

Ordningen er budsjett-/rammestyrte. Budsjettet / økonomisk ramme bestemmer størrelsen på finansieringen som kan innvilges.

Finansiering ytes kun til den tiden kandidaten er i lærebedriften. Det gis ikke finansiering når kandidaten har elevstatus, ved avbrudd eller ved full eller delvis sykemelding.

Årlig beløp per lærekandidat

Lærebedrifter som tar inn lærekandidater i denne modellen, kan søke om finansiering for hver lærekandidat. Beløpets størrelse baseres på den enkelte kandidatens vedtak om spesialundervisning, innenfor et fastsatt maksimalbeløp.

Maksimalbeløpet må ikke overstige fylkeskommunens gjennomsnittlige kostnader for spesialundervisning i skole. For året 2024 er tilskuddsbeløpet på maksimalt 160 000 kroner per lærekandidat for 12 måneder spesialundervisning.

4. Rapportering

Oppfølging og kontroll

For å sikre at midlene benyttes ifølge retningslinjene, kan fylkeskommunen:

- foreta en generell formalia- og rimelighetskontroll av opplysningene i søknader
- ta stikkprøvekontroller av opplysninger som mottakerne oppgir i søknadene. Denne kontrollen tas etter en vurdering ut fra vesentlighet og risiko.
- kontrollere at midlene benyttes etter forutsetningene. Videre kan Statsforvalteren/ revisjonen kreve innsyn hos mottakere for å se at midlene benyttes etter forutsetningene.
- innhente del-/sluttrapporter

Del 2 – Forvaltning av ordningen

5. Ansvar for å forvalte ordningen

Ansvar for forvaltning av ordningen er tillagt Seksjon Fagopplæring og skoletilbud i Innlandet fylkeskommune.

Innlandet fylkeskommune skal:

- informere om ordningen
- ha økonomisk kontroll og styring med ordningen
- føre løpende oversikt over søknader med statusbehandling
- foreta en generell formalia- og rimelighetskontroll av søknaden
- innhente nødvendig dokumentasjon, følge opp og kontrollere
- behandle søknader og utforme vedtak
- informere søkerne om vedtak og sørge for utbetaling av innvilget beløp til søkerne/lærebedriftene
- innhente perioderapport ved ny søknad

6. Kunngjøring av ordningen

Ordningen kunngjøres på Innlandet fylkeskommunes nettside med følgende innhold:

- veiledning om hvilke bedrifter som kan bli godkjent for ordningen
- formålet med ordningen
- tildelingskriterier
- krav til søknaden
- henvisning til elektronisk søknadskjema
- søknadsfrist og utbetalinger
- krav til rapportering
- forutsetninger/tilbakebetaling

7. Søknad

Lærebedriften sender søknad til fylkeskommunen etter at det er fattet vedtak om spesialundervisning, og opplæringskontrakt for lærekandidaten er under etablering. Søknadsskjema finnes på Innlandet fylkeskommunes nettsider.

Søknaden skal vurderes og kvalitetssikres av fylkeskommunen, og fylkeskommunen skal påse at nødvendig dokumentasjon foreligger før vedtak fattes.

Innvilget tilskudd utbetales i forbindelse med ordinær tilskuddsutbetaling to ganger per år, hhv. per 30. juni og 31. desember.

8. Brev om vedtak

Brev om vedtak fra fylkeskommunen skal inneholde:

- mottakers navn, adresse og organisasjonsnummer
- målet med ordningen
- innvilget beløp og hvordan beløpet er beregnet
- utbetalingstidspunkt
- vilkår for bruken av midlene
- behandling av eventuelt ikke benyttet beløp, dersom for eksempel kontrakten blir hevet i gjeldende periode
- mulige reaksjonsformer dersom mottakeren ikke opptrer i samsvar med forutsetningene
- krav til rapportering
- varsel om fylkeskommunens og fylkesrevisjonens adgang til å kontrollere grunnlaget for finansieringen og at midlene benyttes etter forutsetningene
- retten til å klage

9. Utsettelse av utbetaling, bortfall av tildelte midler

Dersom forutsetningene ikke er oppfylt, kan fylkeskommunen holde tilbake midler, og eventuelt kreve at for mye utbetalt beløp tilbakebetales. Ved feil i utregningen eller utbetalingen kan hele eller deler av midlene kreves tilbakebetalt.

Når forvalter av ordningen har reist krav om tilbakebetaling og fristen for tilbakebetaling er gått ut, gjelder retningslinjer for forsinkelsesrenten og innkrevingskostnader i offentlig sektor.

Kriterier for måloppnåelse

Opplysninger som skal belyse måloppnåelse er:

- antall ungdommer i målgruppen som får opplæringskontrakt
- antall ungdommer i målgruppen hvor opplæringskontrakten er hevet
- antall ungdommer som avlegger en kompetanseprøve
- antall ungdommer som endrer status fra opplæringskontrakt til lærekontrakt
- antall ungdommer som består fag- eller svenneprøve

Gjennomføringen i videregående opplæring skal økes, og dermed skape grunnlag for aktiv deltakelse i samfunnslivet og varig tilknytning til arbeidslivet.