

Leserinlegg: Bevar Dokka videregående skole - en viktig hjørnestein i Land, og ett av fylkeskommunens oppgaver

Dokka videregående skole står i fare for å få redusert sitt undervisningstilbud eller i verste fall bli lagt ned, og dette er noe som vekker stor bekymring hos mange i Land-kommunene og tilgrensende områder. Skolen spiller ikke bare en viktig rolle i utdanningen av våre ungdommer, men også i å ivareta flere av fylkeskommunens sentrale oppgaver. Det er avgjørende at vi forstår hvilken bredde av funksjoner og ansvar fylkeskommunen har, og hvordan Dokka videregående skole er med på å fylle disse. Det å se for snevert på bare en videregående skole, eller som i forslaget flere mindre skoler i Innlandet, er uheldig og noe jeg vil begrunne i dette innlegget.

Utdanning og videregående opplæring

Fylkeskommunen har et overordnet ansvar for videregående opplæring, og Dokka videregående skole er en liten del av dette ansvaret Innlandet sett under ett. Med sitt tilbud av utdanninger, kopling mot lokalt næringsliv, og med en gjennomføring som er langt frem i hele landet, sikrer skolen at ungdom og voksne i vårt område får den utdanningen de trenger for å lykkes i arbeidslivet og videre studier. Skolens elever er ettertraktet ute i næringslivet, noe som mange andre høringssvar og leserinnlegg har dokumentert. Men skolen gjør mer enn bare å tilby standard utdanningsløp. Den fungerer som en dynamisk læringsarena som tilpasser seg de ulike behovene i vårt samfunn, fra fagopplæring til etter- og videreutdanning.

Samferdsel og kollektivtransport

Fylkeskommunen har også ansvar for regional samferdsel, inkludert kollektivtransporten som mange elever er avhengige av for å komme seg til og fra skolen. Nedleggelse av Dokka videregående skole vil føre til at flere elever må reise lengre avstander for å få sin utdanning, noe som vil øke belastningen på fylkets allerede pressede transportressurser. Dette vil kunne føre til lengre reisetider, økte kostnader, og i verste fall, færre elever som fullfører videregående utdanning. Klima- og miljøregnskapet vil helt klart peke i feil retning, noe som alle vel burde være opptatt av.

Regional utvikling og næringsutvikling

En annen viktig rolle fylkeskommunen har, er å tilrettelegge for regional utvikling og næringsutvikling. Dokka videregående skole bidrar til dette ved å fungere som et lokalt senter for samarbeid mellom ungdomsskole, lokalt næringslivet og selve den videregående skolen. Ved å bevare Dokka videregående skole, kan vi fortsette å bygge bro mellom ungdommens kompetanse og de behovene som næringslivet i regionen har. Dette er helt avgjørende for å sikre at vårt fylke kan tiltrekke seg og beholde arbeidskraft, samt stimulere til innovasjon og vekst. Spesielt gjelder dette i Innlandet generelt, men spesielt i regioner med lavere utdanningsnivå og stagnerende/svakt synkende befolkning som i Land-regionen.

Folkehelse og sosial inkludering

Folkehelse og sosial inkludering er også områder hvor fylkeskommunen har en viktig funksjon. Dokka videregående skole bidrar til å fremme folkehelse ved å tilby et trygt og inkluderende læringsmiljø der alle elever får muligheten til å lykkes. Dette er spesielt viktig for elever som har spesielle behov, og som kanskje ikke passer inn i mer tradisjonelle

skolestrukturer. Lokal forankring kan også bidra til bedre deltakelse i yrkeslivet senere, redusere faren for at mennesker faller utenfor, og får ulike problemer som er langt mere kostbart å rette opp, eller kompensere. I tillegg skal videregående skoler tilrettelegge for yngre voksnes sin læring, noe som er avgjørende for sosial inkludering og omstilling i et arbeidsmarked i stadig endring.

Konklusjon

Dokka videregående skole er en sentral del av fylkeskommunens viktige arbeid, og skolens fremtid må ses i en utvidet sammenheng, og ikke bare snevert sammen med tilbudet på VGS-nivå i Innlandet. Skolen er et knutepunkt for regional utvikling på flere måter, der flere av Fylkeskommunens ansvarsområder smelter sammen. Her vil jeg nevne folkehelse, sosial utvikling/inkludering, regional vekst, i tillegg til selve utdanningstjenestene. Å bevare Dokka videregående skole er derfor ikke bare et spørsmål om utdanning, men om å sikre at fylkeskommunen kan fortsette å ivareta sine mange og viktige oppgaver på en helhetlig og effektiv måte. Det samme kan også sies om mange av de andre skolene som nå vurderes. På prinsipielt grunnlag bør derfor alle utdanningsinstitusjoner pleies, utvikles og driftes med tanke på fremtiden. Snevre og kortsiktige mål innen enkeltsektorer bør derfor i mindre grad styre utviklingen.

La oss stå sammen for å bevare Dokka videregående skole.

Med vennlig hilsen,
Hans Christian Endrerud, Dokka