

Til:

Innlandet fylkeskommune

Høringssvar til Innlandet fylkeskommune angående forslag om å legge ned Dokka videregående skole

Nordre Land ASVO AS er en kommunalt eid Vekstbedrift med 20 VTA plasser (varig tilrettelagt arbeid). Vi tilbyr arbeid og praksis til mennesker som står utenfor det ordinære arbeidsmarkedet. Krav og arbeidsoppgaver er tilpasset den enkeltes yteevne. Arbeidet i bedriften skal bidra til å utvikle ressurser hos deltakerne gjennom kvalifisering og tilrettelagte arbeidsoppgaver. Vi ønsker å synliggjøre den ressursen disse menneskene representerer, med en markedsorientert produksjon.

Virksomheten er også medlem i opplæringskontoret; OK Vekst Innlandet, og vi er godkjent som opplæringsbedrift i fagene; Tømrer og Industrisøm.

Vi vil uttrykke vår motstand mot nedleggelsen av Dokka videregående skole, og tenker på den elevgruppen som har behov for tilrettelagt opplæring som spesielt utsatt ved en evt. nedleggelse. Vi tror en slik beslutning vil få alvorlige konsekvenser for et helt lokalsamfunn, men vil i vår protest spesielt vektlegge de negative forholdene vi ser dette kan ha for disse elevene:

Tilrettelegging for elever med spesielle behov: Dokka videregående skole har bygget opp kompetanse og ressurser som gjør det mulig å tilby tilpasset undervisning for elever med spesielle behov. Disse elevene trenger stabilitet, kjente omgivelser og kontinuerlig oppfølging, noe som vil bli betydelig vanskeligere dersom de må flytte til en annen skole. Å bryte opp etablerte rutiner og relasjoner kan ha en negativ innvirkning på deres læring og trivsel. De særskilte behovene for individuell tilrettelegging og støtte kan ikke uten videre overføres til en annen skole uten betydelig tap av kvalitet og effektivitet.

Reisevei og behov for hybel: En nedleggelse av Dokka videregående skole vil føre til lengre reisevei for mange elever. Økt reisevei kan føre til mer stress, redusert fritid og mindre tid til lekser og fritidsaktiviteter. For noen elever vil det også bety at de må flytte på hybel. Dette kan for mange være en stor belastning både psykisk og fysisk. Vi vet også at det for mange vil bli en stor økonomisk utfordring med dette. Lange reiseveier kan også føre til økt fravær og redusert motivasjon, noe som vil påvirke elevenes læringsutbytte negativt.

Lange skoledager: Forlenget reisetid vil i praksis forlenge elevenes skoledager. Elever som må pendle i flere timer hver dag vil oppleve økt tretthet og redusert konsentrasjon, noe som kan føre til dårligere faglige prestasjoner. Dette er spesielt utfordrende for elever med spesielle behov som allerede kan ha vanskeligheter med å følge en vanlig skoledag.

Samarbeid mellom Dokka VGS og Nordre Land ASVO AS:

Dokka videregående skole har i dag et samarbeid med Nordre Land ASVO for elever med spesielle behov. Opplæringskontoret OK Vekst Innlandet, hvor Nordre Land ASVO AS er medlem, ble etablert i 2022. Gjennom dette ser vi for oss at kvaliteten i opplæringstilbudet til

denne elevgruppen vil bedres i årene som kommer. I dette samarbeidet tilbys opplæring i modellen 2 + 2, der eleven de siste 2 årene har opplæring i bedrift som lærekandidat. Dette samarbeidet gir elever muligheten til å få praktisk erfaring og tilpasset opplæring i arbeidslivet, noe som er spesielt verdifullt for elever med spesielle behov. Gjennom samarbeidet får elevene tilrettelagte opplæring og praktisk erfaring, som vil gi dem nødvendig kompetanse og ferdigheter for å mestre et yrkesliv etter endt skolegang, uavhengig av om deltagelsen i arbeidslivet skjer i en skjermet eller ordinær virksomhet. Nedleggelsen av skolen vil kunne vanskeliggjøre og redusere elevenes muligheter til å få dette verdifulle tilbudet lokalt.

Forebygging av utenforskap: Dokka videregående skole spiller en kritisk rolle i å forebygge utenforskap blant unge i lokalsamfunnet. Ved å tilby et inkluderende læringsmiljø der alle elever kan føle seg sett og ivaretatt, bidrar skolen til å forhindre at sårbare elever faller utenfor både sosialt og faglig. En nedleggelse vil med stor sannsynlighet føre til en ytterligere økning av utenforskap, særlig for de som allerede befinner seg i en sårbar situasjon, ved at de mister det trygge og kjente miljøet skolen representerer.

Psykososiale konsekvenser: Skolemiljøet er en viktig arena for sosial læring og utvikling. Flytting til en ny skole betyr at elevene må etablere nye sosiale nettverk. Tap av kjente omgivelser og venner kan føre til økt risiko for sosial isolasjon og psykiske helseproblemer. Også dette er noe vi mener kan være spesielt utfordrende for elever med spesielle behov.

Lokalsamfunnets betydning: Dokka videregående skole er en sentral institusjon i lokalsamfunnet. Skolen bidrar til å opprettholde et levende og aktivt miljø i regionen, og dens tilstedeværelse er viktig for å tiltrekke og beholde familier i området. Nedleggelse av skolen kan føre til en svekkelse av det lokale næringslivet og redusere tiltrekningskraften til Dokka som bosted.

Avslutningsvis vil vi sterkt oppfordre til at Dokka videregående skole opprettholdes med dagens tilbud. Vi ser selvsagt også at de negative konsekvensene av en eventuell nedleggelse er omfattende og vil ramme både enkeltindivider og lokalsamfunnet som helhet i tillegg til den sårbare gruppen vi har fokusert på. Skolen er en sentral institusjon i lokalsamfunnet, som bidrar til å opprettholde et levende og aktivt miljø i regionen, og den er viktig for å tiltrekke og beholde familier i området. Nedleggelse av skolen kan føre til en svekkelse av det lokale næringslivet og redusere tiltrekningskraften til Dokka som bosted.

Det er viktig å sette elevenes behov først og sikre at de får en utdanning i et trygt og kjent miljø med nødvendige ressurser og støtte.

Nordre Land ASVO AS

Nordre Land ASVO AS

Nordre Land ASVO AS

nlasvo@nlasvo.no

Org. Nr 965 295 259



Erik Sørbønsveen

Daglig Leder

Telefon: 61113140