

Innlandet fylkeskommune

Postmottak

Framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller YS Innlandet fylkeskommune

YS anerkjenner behovet for å justere den nåværende skole- og tilbudsstrukturen i forhold til nedgangen i elevtallet i fylket vårt. Justering av skole- og tilbudsstrukturen bør foretas med utgangspunkt i elevtall for de kommende årene, og ikke med tanke på hele perioden fram til år 2038, da analyser for en så lang periode har mange usikkerheter knyttet til seg.

YS mener det er en god fordeling av søkermassen når 50 % velger yrkesfaglige tilbud og 50 % velger studieforbereende- og studiespesialiserende tilbud. Det er viktig med kombinerte skoler for å ivareta mangfoldet og samfunnets behov for kompetanse. Vi støtter normtallsmodellen slik som den praktiseres i dag. Mange skoler har en god balanse i studietilbudene og de ansattes kompetanse som møter elevenes studieønsker, slik tilbudet er i dag.

Når vi i dag har kunnskap om hva som bidrar til høy motivasjon og læring, kan reduisering av mangfoldet påvirke elevenes gjennomføring og resultater negativt. Det er viktig å ha tilstrekkelig ledig kapasitet i regionene.

Om praktisk-estetiske og kreative utdanningsprogram legges til færre skoler enn som det er i dag, reduserer dette elevers tilgang til disse tilbudene og fagmiljøer forvitte. Elevene selv forteller at variasjonen med praktiske og kreative fag i skoleuka er helt avgjørende for at de skal oppleve mestring, motivasjon og læring. Som samfunn trenger vi innbyggere med praktiske og kreative ferdigheter for å skape nye, og ivareta, arbeidsplasser og kulturarenaer. Derfor mener YS at de praktisk-estetiske og kreative fagtilbudene bør tilbys i de fleste regioner.

Alle skoler og programområder må organiseres og være robuste nok til å kunne favne alle elever. Laget rundt elever og ansatte må ivaretas slik at alle elever opplever fellesskap og mestring.

Støtte og tilrettelegging bør videreføres og forsterkes med at Nav har faste møtepunkter i våre videregående skoler. Det samme gjelder samarbeidet med politiet. Vi må satse på rådgiver-, PP-, OT-, helserådgiver- og psykologtjenester og øke tilgjengeligheten av disse for elever og lærlinger som har behov for disse tilbudene. Regjeringen har meldt at det kommer en Stortingsmelding våren 2025 som beskriver samhandling om tjenester til barn og unge, og laget rundt eleven. Det er viktig at beslutninger ikke vil stå i strid med denne.

Fylkeskommunen har flotte lokaler. Eiendomsavdelingen kan gjøre lokalene tilgjengelige for lokalbefolkningen, lag og foreninger, Fagskoletilbud, Høyskoletilbud, desentral opplæring,

Karriere Innlandet, møte- og arbeidsromsfasiliteter for Fylkeskommunen og dens samarbeidspartnere da det er fylkeskommunal infrastruktur i alle lokaler.

Digitalt samarbeid om fag mellom skoler der faggrupper er små brukes i noe grad i dag og kan benyttes i større omfang der det legges til rette for det. Hybride/digitale klasserom, med samarbeid på tvers av skoler i felles- og programfag stiller noen krav. Det fordrer blant annet at faget er egnet for digital undervisning, at undervisningslokalene er teknisk forberedt og at skolenes timeplaner har felles tid avsatt til dette, samt at kompetansen innen digital undervisning er høy hos de ansatte.

I forhold til alternative opplæringsmodeller støtter YS administrasjonens forslag; modell 2. For denne, og de andre modellene, må det vurderes lovligheten av og handlingsrommet i forhold til ny opplæringslov. Denne måten å organisere opplæringen på vil være en unntaksmodell for de aktuelle fagområdene som det er behov for. Elever som går et slikt studieløp, vil få reduserte muligheter til å bygge sosiale relasjoner og læring med medelever. Alle de foreslåtte modellene er utfordrende å gjennomføre og YS frykter en økning i frafall ved disse modellene. Modellene vil kunne undergraver eksisterende skoletilbud og redusert forutsigbarhet for de ansatte.

Skoleeier må sikre at de fleste elevene får innfridd førsteønsket, da vi vet at dette er en sterk faktor for fullføring. Likeledes å sikre at alle elever har et godt og trygt skolemiljø, gode boforhold om de må flytte hjemmefra og forutsigbarhet i forhold til sine studieplaner.

For ansatte må det være en forutsigbarhet i jobbsikkerhet og utviklingsmuligheter. Det er viktig hvilket fag og utdanningstilbud som legges hvor i fylket med tanke på læreplasser. Det må være relevant opplæring der det er jobbmuligheter.

YS støtter modellene som er forslått i saksutredningen fra administrasjonen som et utgangspunkt for videre utredning og analyse. Vi forutsetter at beregninger for befolkningsutviklingen i de ulike regionene gir riktig informasjon for gode beslutningsprosesser. YS forventer god ivaretagelse av ansatte i hele prosessen.

Avslutningsvis ønsker YS å se inn i nær fremtid med Fullføringsreformens forventninger og krav til den videregående opplæringen. Tar denne skole- og tilbudsstrukturprosessen inn over seg ansvaret skoleeier har for å håndtere bredden av endringer som Fullføringsreformen medfører i fag- og utdanningstilbud i videregående opplæring, som alt skjer og som vil ha full virkning fra høst 2029?

Innlandet 31.08.2024

På vegne av hovedtillitsvalgte i hovedorganisasjonen YS, Innlandet fylke
Kjersti Levernes Lund
Fellestillitsvalgt YS

Fellestillitsvalgt YS i Innlandet fylkeskommune representerer ansatte i YS organisasjonene: Delta, Parat og Skolelederforbundet