



**Vår referanse:**  
Studieforbundet AOF Norge

**Deres referanse:**  
Innlandet fylkeskommune

**Dato:**  
19.06.2024

Innlandet fylkeskommune  
Postboks 4404 Bedriftsenteret  
2325 Hamar

### **Høringssvar til foreslått kompetansestrategi for Innlandet 2024-2028**

Vi vil med dette tillate oss å sette fokus på noen av områdene i fylkeskommunens forslag til ny kompetansestrategi som vi opplever som særdeles relevante.

Strategien viser til ulike metoder for å oppnå økt kompetanse for befolkningen i Innlandet fylkeskommune. Dette stiller vi oss svært positive til. Vi ser at strategien løfter frem hele samfunnet inn i disse målsetningene. Vi vil vise til at studieforbund og kan være en viktig aktør av desentralisert voksenopplæring i Innlandet. Vi ønsker å løfte frem kvaliteten de ideelle organisasjonene kan bidra med inn i videreføringen av dette. AOF som studieforbund har som mål å tilby praksisnære og arbeidslivsrettede kurs og studier. Disse er direkte forankret i arbeidslivet behov, og NHO sitt kompetansebarometer viser til at dette vil være enda mer aktuelt i fremtiden. Dette gjelder både kortere kurs, samt ulike studietilbud på høyere yrkesfaglig nivå.

Dagens finansieringsordning for fagskoler med årlige søknader gjør det vanskelig å drive frem kompetanseutvikling over flere år, da fagskolene har lite muligheter for langsiktig planlegging med dagens ordning. Fagskoler er i en særklasse når det kommer til å være med og legge til rette for praksisnær utdanning som kan gjennomføres ved siden av arbeid. For å kunne bidra til at satsningen deres mot nye innbyggere blir oppnådd, vil vi løfte frem fagskoleutdanning som et viktig punkt. Tilgang på arbeidskraft med høyere yrkesfaglig utdanning skal være god i hele fylket, og her vil stabile finansieringsordninger være avgjørende for fagskolens studietilbud og utvikling også i tiden fremover.

Vårt samfunnsoppdrag som studieforbund er å levere arbeidslivsrettede etter- og videreutdanningstilbud og på laget har vi hele det organiserte arbeidslivet som medlemmer i studieforbundene.

Deler av vår virksomhet har høy kompetanse på levering av relevante og tilpassede etterutdanningstilbud rettet mot ulike sektorer, og vi har en stor aktivitet rettet inn mot mange kommuner og institusjoner som har funnet dagens DeKomp og ReKomp ordninger for lite treffsikre i innhold og struktur ovenfor sine ansatte. Bakgrunnen for dette er at dagens støtteordninger og regelverk har utelukket fagskoler og studieforbund som mulige partnere i disse ordningene, og hvor mange kommuner har funnet tilbudene våre og den praksiserfaring og bakgrunn vi innehar som mer relevante for deres lokale behov.



Videre er gjerne mulighetene for kompetanseheving veldig ujevnt fordelt og de som ikke har/har lite utdannelse fra før, mener vi må prioriteres for å kunne heve den helhetlige kvaliteten i fylket. Her er blant annet viktigheten av inkludering av ansatte gjennom tilbud om å lære seg norsk svært relevant for høy kvalitet. Her er det det sentraliserte og fleksible andre viktige holdepunkter.

Det er viktig å tenke på å videreføre ulike ordninger for kompetanseheving. Et eksempel praksiskandidatordningen, da det alltid vil være medarbeidere uten formell utdanning som blir stående lenge i arbeidslivet. Dette må tas med inn i en helhetlig kompetansestrategi for denne sektoren. Denne ansattgruppen kan og realkompetansevurderes for opptak til studier innen høyere yrkesfaglig utdanning, som vil øke grunnkompetansen ytterligere.

Ulike yrkesgrupper tilfører ulik erfaring. AOF ser viktigheten av at etterutdanning/kurs bør være sentralt i kompetanseutvikling. Å ha felles referanserammer med tanke på kompetanse vil føre til høyere kvalitet. Systematiske ordninger der fagskoler innen gitte fag og etterutdanning innføres for de med mindre fagspesifikk kompetanse vil være sentralt, også i tiden fremover.

Det er samtidig viktig å sette fokus på hva hver ansatt allerede har av kompetanse, og hva man ønsker å oppnå ved å sende ansatte på kurs eller inn i studieløp. Vi ser eksempelvis at en rekke fagskolestudenter ikke er i en posisjon til å benytte seg av nyervervet kunnskap etter fullført fagskolegrad. Fagskolestudier er fortsatt noe ukjent innen blant annet oppvekst- og helsesektoren, og dermed kan det se ut til at studentene oppnår lite anerkjennelse ved endt studie. Vi ser at under punktet om kompetanse og arbeidskraft så løfter dere frem viktigheten av høyskoler og universitet. Her vil vi vise til at det er flere fagskoler med høy kvalitet i Innlandet som og gjerne bidrar til en mer helhetlig dekning.

Med vennlig hilsen

Daglig leder  
Studieforbundet AOF Norge

