

Fra: Hovden, Hanne Elisabeth[hanhov@innlandetfylke.no]

Sendt: 30.08.2024 13:56:41

Til: Post Innlandetfylke[post@innlandetfylke.no]

Tittel: Høringsinnspill på vegne av Lektorlaget ved Hadeland vgs om ny skole- og tilbudsstruktur

---

Til rette vedkommende.

I forslaget til ny skole- og tilbudsstruktur i Innlandet fylkeskommune, er det foreslått at utdanningsprogrammene musikk og medier og kommunikasjon ikke lenger skal være en del av utdanningstilbudet ved Hadeland videregående skole. Det er også antydnet at en parallell på studiespesialiserende utdanningsprogram fjernes. Likevel, slik vi har forstått det, skal Hadeland vgs være en såkalt «sentrumsskole» iht. kriterier som fylket har satt, noe som innebærer at vi må ha et visst antall paralleller på studieforberevende utdanningsprogram til sammen. Vi ber om at fylkestinget holder seg til kriteriene som er satt med tanke på dette.

Både musikk og medier og kommunikasjon, er utdanningsprogrammer som fremmer kreativiteten til elevene. I de siste tiårene vet vi at kreative fag i økende grad har blitt nedprioritert i grunnskolen og fremdeles er under press. Det vi som samfunn har undervurdert, er hvordan kreativitet fremmer evnen til å komme på nye ideer, og løse problemer på nye og alternative måter. Selv om det er underkommunisert i den offentlige debatten, har vi som samfunn et stort behov for de mest kreative hodene for å løse framtidens utfordringer, som for eksempel klima- og naturkrisen eller utfordringer med bruk av kunstig intelligens. Å ytterligere innskrenke tilbudet lokalt for slike linjer, vil i så måte redusere unge voksnes mulighet for og evne til å tenke nytt, stort og tverrfaglig om komplekse problemstillinger.

Lokalt er begge de kreative linjene ved Hadeland vgs en viktig deltaker og bidragsyter i næringslivet. Begge utdanningsprogrammer har samarbeid om konserter, forestillinger, oppdrag for lokale foreninger eller bedrifter. Vi mener at disse prosjektene er svært viktige for å sikre at elever gjennomfører videregående utdanningsløp og opplever faglig relevans også utenfor skolebygget, men ikke minst er vi opptatt av at det også sikrer mange en vei videre inn i arbeidslivet og hjelper dem å danne nettverk i lokalt næringsliv.

Vårt klare standpunkt er at elevene i Hadelandsregionen vil miste verdifulle utdannings- og arbeidsmuligheter hvis fylkesdirektørens innstilling vedtas, og at utdanningsprogrammer det tar svært mye tid og ressurser å bygge opp, også med tanke på rekruttering av fagkompetente lærere, vil gå tapt. En slik utvikling vil videre forsterke sosioøkonomiske forskjeller mellom by og land.

På vegne av Lektorlaget ved Hadeland videregående skole,

Hanne Elisabeth Hovden