

Høringsinnspill på framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller i Innlandet fra Sølve AS.

Beskrivelse av Sølve AS.

Sølve er heleid av Søndre Land kommune.

Sølve AS er et konsern bestående av:

Sølve Kompetanse Arbeid: Arbeidsmarkeds tiltak.

Sølve Læring Pluss: Voksenopplæring for voksne og Introduksjonskurs for Søndre- og Nordre Land.

Sølve Karriere: Anbudsutsatte kurs og opplæring.

2. Framtidig skole- og tilbudsstruktur i Innlandet skal sikre et bredt, stabilt og likeverdig videregående utdanningstilbud. Fylkeskommunen ønsker derfor en bred høring som gir svar på hvordan fremtidens skole- og tilbudsstruktur skal utformes. Fylkeskommunen ønsker særlig svar på følgende spørsmål:

- Opplevs fordelingen mellom studieforbereende og yrkesfag hensiktsmessig for å tilfredsstille fremtidige behov i arbeidslivet?

Sølve sitt innspill:

Sølve mener det er vesentlig for Dokka Videregående skole å opprettholde både studieforbereende og yrkesfag for å ha kvalifiserte lærer innenfor både fellesfag og yrkesfag. Begrunnelsen for dette fra vår side er at vi opplever behovet for dyktige pedagoger slik at elevene få den faglige gode opplæringen de trenger fra pedagoger som har tilstrekkelig fordyping i fagene og kan undervise med hensikt å kunne lære opp elever slik at de står klare til arbeidslivet etter endt videregående opplæring. Med dagens struktur på Dokka videregående skole så brukes lærer både på studieforbereende og på yrkesfag slik at fagligheten opprettholdes, dette er en anbefaling fra Sølve AS, at opprettholdes for Dokka videregående skole (DVGS).

- Ungt utenforskap er en økende utfordring. Det å ha fullført videregående opplæring har stor betydning for å sikre varig fotfeste i arbeidslivet. Hvordan bør den videregående skole- og tilbudsstrukturen utformes for å sikre at flere fullfører videregående opplæring?

Sølve sitt innspill:

For Dokka videregående skole som i stor grad rekrutterer elever fra Nordre- og Søndre Land kommune er det viktig med tett og nær oppfølging av elevene. Nordre- og Søndre Land kommune har et høyt antall unge i et utenforskap. Sølve AS har i flere år hatt et godt samarbeid med DVGS. Sølve har gjennomført livsmestringskurs og gjennom disse kursene kartlagt og avklart med deltakerne at de ofte mangler fullføring av enkelte fag fra videregående opplæring. Gjennom kontakt med DVGS så har vi fått til at deltakerne/elevene har kunnet fått tatt de manglende fagene og kunne bli klare til å søke høyere utdanning eller komme ut i jobb. Dette hadde blitt vanskeligere med en skole som

ikke er i nærmiljø, da mange av disse deltakerne/elevene ikke har eller klarer å kunne bo på hybel eller uten oppfølging i nærmiljø.

4. Høringsinstansene inviteres til å beskrive eventuelle andre modeller for å håndtere den kommende elevtallsnedgangen i fylket som helhet og egen region spesielt, gitt de demografiske og økonomiske forutsetningene som ligger utenfor fylkeskommunens kontroll.

Noen alternativer høringsinstansene kan vurdere dersom tilbud eller skoler/skolesteder fra punkt 3 foreslås opprettholdt:

- Dokka videregående skole opprettholdes ved at ett eller flere tilbud på studiested Lena (Lena-Valle videregående skole), Raufoss videregående skole eller Gjøvik videregående skole flyttes, eller ett av skolestedene avvikles.

Solve sitt innspill:

Solve mener at det er viktig med opprettholdelse av DVGS i dagen form eller med flere tilbud. Dette vil kunne gi elevene et godt og variert studietilbud og de kan fortsette å bo i sin hjemkommune. Flere av de som defineres i et utenforskap vil ha større utfordringer med å kunne fullføre en utdanning på videregående nivå dersom nærskolen blir lagt ned. Solve har over lengre til samarbeidet godt med DVGS rundt å kunne bistå unge med å fullføre utdanningene samt kunne gitt de elevene en meningsfull hverdag. Dette vil bli utfordrende i Land kommunene dersom DVGS legges ned.

5. Høringsinstansene utfordres til å komme med forslag om hvordan man ved opprettholdelse av skolesteder, skal håndtere en kommende elevtallsnedgang i egen region og fylket som helhet, gitt de demografiske og økonomiske forutsetningene. Høringsinstansene utfordres også på hvordan fylkeskommunen kan samskape og samarbeide med andre aktører om opplæring.

Solve sitt innspill:

For Land regionen så viser elevgrunnlaget relativt stabile årskull i de neste 10 årene eller økende under forutsetning at elevene har mulighet til å søke DVGS etter nærskoleprinsippet. Med et stabilt eller økende elevgrunnlag vil samarbeid mellom Solve og DVGS kunne øke i omfang og vi vil sikre en større grad av gjennomføring av opplæringsløpet til den enkelte elev i Land regionen.

6. Alternative opplæringsmodeller kan bidra til å ivareta arbeidskraft- og kompetansebehov i en situasjon med elevtallsnedgang. Modellene skal ivareta ønsket kvalitet i opplæringen og elevenes læringsmiljø. Innlandet fylkeskommune legger alle de fire alternative opplæringsmodellene som beskrives i saken og separat notat om modell 1 og 3 ut på høring. Alle delene av Innlandet har ett stort kompetansebehov. Alternative modeller kan bidra til å løse deler av dette i enkelte sektorer og regioner. Høringsinstansene bes svare på hvilken/hvilke modell(er) de ønsker utprøvd i sin bransje eller region:

- Modell 1: (0+4) Lærlingeløp over fire år med støtte fra skole

- Modell 2: (1+3) Vg1 i skole, deretter lærlingeløp over tre år med undervisningsstøtte fra skole
- Modell 3: (2+2) Digital programfag opplæring på Vg1 og Vg2 kombinert med praktisk opplæring bedrift
- Modell 4: (2+2) Digital programfag opplæring på Vg2 kombinert med praktisk opplæring bedrift

Solve sitt innspill:

Solve ønsker at modellene 1, 3 og 4 blir utprøvd på DVGS i samarbeid med Solve.

7. Uavhengig av skolestruktur er fylkeskommunen opptatt av å styrke laget rundt eleven. Målet er et skolemiljø med trivsel og sosial tilhørighet. Hvilke partnerskapsmodeller for de kommunale ansvarsområdene i elevtjenesten med vertskommuner og hjemkommuner kan best ivareta elevenes behov?

Solve sitt innspill:

Solve har over flere år utviklet et godt samarbeid med DVGS for å kunne tilby det beste tilbudet til den enkelte ungdom. Kontakten som DVGS har med oss som er en tiltaksbedrift er en styrke for befolkningen i Land kommunene. Solve vil derfor sterkt anbefale at DVGS består eller får tilført et større studietilbud noe som vil gjøre dem bedre i stand til å opprettholde de ulike samarbeidsformer og modeller som er utviklet over tid. Samt styrke tilbudet sammen med andre aktører i nærmiljøet, eksempelvis slik som oss på Solve.

Erfaringer har vist at det er et stort behov for enkeltindividene å få en skreddersydd opplæring i tett samarbeid med DVGS og tiltaksbedrifter samt næringslivet i Land regionen. Ved en eventuell nedleggelse av DVGS ville denne skreddersømmen bli vanskelig å få gjennomført.