

HØRINGSUTTALELSE ANGÅENDE FORSLAG OM MULIG NEDLEGGELSE AV DOKKA VIDEREGÅENDE SKOLE.

Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne ønsker å komme med følgende uttalelse i saken:

Dokka videregående skole har blant annet en egen avdeling for tilrettelagt opplæring til elever med store og/eller sammensatte atferds- og læringsutfordringer. Dette er en avdeling som er godt tilrettelagt for denne gruppens ulike behov. Dette er særdeles sårbare elever som har et stort behov for å kunne gå på en skole i sitt nærområde. For denne gruppen er overganger av ulike slag krevende. Viktigheten av godt samarbeid mellom de ulike instanser som har, eller har hatt et oppfølgingsansvar for den enkelte, er i denne sammenheng helt nødvendig. Til nå har dette vært godt i varetatt nettopp fordi det er korte avstander mellom Torpa barne- og ungdomsskole, Dokka barne- og ungdomsskole og Dokka videregående skole. Gjennom samarbeidsmøter med foresatte, fagarbeidere og lærere, samt hospitering for elever og fagarbeidere gjennom det siste året av ungdomsskolen, sikres gode og tilpassede overganger for den enkelte. Dette samarbeidet sikrer også at både faglig og medisinsk kunnskap, samt erfaringsbasert kunnskap om den enkelte elev, overføres mellom skolene. Dette skaper trygghet og forutsigbarhet for alle parter, og sikrer at den enkelte elev og deres foresatte får bedre og mer tilpassede tjenester gjennom skoleåret.

Avdelingen for tilrettelagt opplæring bistår også elevene til utdanningsvalg og utprøving i ulike bedrifter eller dagtilbud i deres nærmiljø. Dette sikrer at den enkelte elev får mulighet til å prøve ut ulike jobbmuligheter sammen med jevnaldrende som de kjenner fra før. Dette er viktig da det er utfordrende for disse elevene å knytte nye relasjoner på nye plasser. Jobben er en viktig arena for sosial deltagelse, og er inngangsporten til fellesskap og deltagelse i samfunnet. Kort oppsummert bidrar jobben til å:

- Oppløve mestring, innhold og mening i hverdagen
- Få en identitet som voksen
- Oppløve læring, utvikling og selvrealisering
- Føle seg likeverdig med andre og få sosial anerkjennelse

Rådet for mennesker med nedsatt funksjonsevne ser det slik at en mulig nedleggelse av Dokka videregående skole vil få store og alvorlige konsekvenser for denne gruppen elever.

Med vennlig hilsen

Mary Beate Lyshaug, Leder

Eirik B. Lillejordet, nestleder