



Etnedal kommune

Kommunedirektøren

Innlandet Fylkeskommune
Postboks 4404 Bedriftssenteret
2325 HAMAR

Deres ref.:	Vår ref.:	Arkivsak:	ArkivID:	Vår dato:
	KLEUNN - 24/3666	24/556	K3-&13, K2-A81	26.06.2024

Vedtaksbrev - Framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller for videregående opplæring i Innlandet - høringsinnspill

Kommunestyret har i møte 20.06.2024 09:30, sak 79/24, fattet følgende vedtak:

- Etnedal kommune vil understreke betydningen av god ressursbruk som sikrer kvalitativt gode undervisningstilbud. Samtidig kan ikke økonomi være eneste parameter for å skape en god videregående skole, vi mener at fokuset må ligge mer på tilbudsstrukturen enn på skolestruktur. Vi ønsker større fokus på tre punkt i den videre prosessen:
 - Det er i liten grad fokusert på IFK sin rolle som samfunnsbygger, der tap av skoler og skolested kan bety mye for utvikling av kommunen og regionen.
 - Det er i liten grad belyst økt behov for tilgang til studentboliger og hvordan dette skal løses når flere elever må flytte på hybel for å kunne gå på videregående i Innlandet.
 - Det er heller ikke nok belyst hva reduksjon av skoler og skolested med økt reiseavstand og flere som må bo på hybel fører med seg i et stadig større omfang av utenforskap i samfunnet.
- Etnedal kommune støtter ikke forslaget om nedleggelse av Dokka videregående skole. Nedleggelse av Dokka vgs vil ifølge en fersk rapport fra Menon Economics blant annet føre til at flere elever må flytte på hybel, og vil ha negative konsekvenser for utvikling av lokalt næringsliv, kulturliv og frivillighet. Det er kritikkverdig at IFK ikke har utført analyser som viser konsekvensene av nedleggelse av skoler og skolested.
- Når det gjelder restaurant- og matfag ved Valdres vgs ber Etnedal kommune om at oppdatert tallgrunnlag for 2022 og 2023 legges til grunn for vurderingen. De siste to årene har søkertallene økt. Det må også sees på alternative løp for å kunne opprettholde dette tilbudet. Dette er ei betydelig næring i Valdres med et stort antall sysselsatte, og disse engasjerer seg nå for å styrke dette utdanningstilbudet.
- Etnedal kommune støtter forslag til alternative opplæringsmodeller som kan ivareta arbeidskraftbehov og kompetansebehov i en situasjon med elevtallsnedgang, samtidig som de opprettholder kvaliteten i opplæringen og et godt læringsmiljø for elevene. Vi mener at det må sees på hvordan undervisning kan legges opp mer på tvers av både studieretninger og skoler, slik at lærerressursene kan utnyttes bedre. Dette kan gjøres blant annet ved bruk av digital klasseromsundervisning.

5. Kommunene bistår gjerne i koordinering av tiltak rundt elevene. Tiltakene bør spisses mot de eksisterende ordningene med helsesykepleier og elevtjeneste. Kommunene har tidligere overtatt ansvar for helsepersonell ved videregående skoler, og imøteser et samarbeid om disse.
6. Kommunestyret støtter arbeid med modeller som inkluderer NAV og næringslivet for å bidra til opplæring som understøtter lokal rekruttering og kompetansebehov. Elevene må sikres opplæring samfunnet etterspør - og på måter som gir høy gjennomføringsgrad. Videre bør det legges til rette for et strukturert samarbeid mellom næringsliv, region og kommuner. Dette kan skje gjennom eksisterende regionale kompetanseforum.
7. Det fremgår av forslag til revidert innlandsstrategi at «levende lokalsamfunn med bærekraftige byer, tettsteder bygder» er et prioritert område. Det er viktig at fylkeskommunen i den videre prosessen angående videregående opplæring sikrer at løsninger vurderes ut fra det totale målbildet.

Med hilsen

Unni Klevgård
Sekretær

Etter våre rutiner er dette dokumentet godkjent og sendt uten underskrift.