

Fra: Linda Mæhlum Robøle[Linda.Mehlum.Robole@etnedal.kommune.no]
Sendt: 31.08.2024 13:27:26
Til: Post Innlandetfylke[post@innlandetfylke.no]
Tittel: Høringsinnspill fra Senterpartilagene i Valdres vedrørende framtidig skole- og tilbudsstruktur

Denne eposten er sendt fra en person utenfor organisasjonen. Ikke klikk på lenker eller åpne vedlegg før du er sikker på hvem avsender er og at innholdet er trygt.

Innlandet fylkeskommune,

Senterpartilagene i Valdres ønsker å fremme følgende høringsinnspill vedrørende framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller i Innlandet fylkeskommune:

1. Restaurant- og matfag ved Valdres vidaregåande skule må bestå

Regionen og næringslivet sitt behov: Valdres er ein reiselivsregion der mattradisjonar står sterkt – frå jord til bord. Regionen har ein stor restaurant- og matbransje med eit stort behov for fagutdanna arbeidskraft. Det er mange lærlingplassar i regionen. Dersom næringslivet sitt behov skal ligge til grunn for det framtidige utdanningstilbodet, kan ikkje restaurant- og matfag leggst ned i Valdres. Å fjerne restaurant- og matfag i Valdres er å fjerne det einaste utdanningsprogrammet som direkte utdannar arbeidskraft til den store reiselivsbransjen i Valdres.

Auke i søkartala til restaurant- og matfag: I samarbeid med reiselivsbransjen har Valdres vidaregåande skule dei siste åra rekruttert fleire søkarar til utdanningsprogrammet. Gjennom informasjon og besøk i ulike serveringsbedrifter har fleire ungdom sett mulighetene i bransjen, og det har dei to siste åra vore ein auke i talet på søkarar til restaurant- og matfag ved skulen, slik at søkinga har vore godt over normtalet for klassar på yrkesfag.

Elevtalsnedgang treng ikkje bety smalare tilbod: Den forventede elevtalsutviklinga for Valdres viser ein nedgang, og dette blir brukt som argument for å legge ned restaurant- og matfag. Vi meiner at den framtidige tilbudsstrukturen i regionen heller må avgjerast av søkartala, slik det fram til no har vore. Det er ikkje sikkert at elevtalsnedgang må bety at tilbodet blir smalare, ettersom skulen har parallelle klassar på fleire yrkesfaglege utdanningsprogram. La heller ungdommen i Valdres avgjere dette gjennom søkinga si til vidaregåande skule.

Fullføringsreforma kan føre til større søking: Fullføringsreforma er innført frå og med hausten 2024. Den gir ungdom utvida rettar til å omvalg, og til å ta fleire fagbrev. Dette kan påverke talet på ungdom i vidaregåande skule framover. Med tanke på mulighetene til å ta fleire fagbrev, er det også sannsynleg at restaurant- og matfag kan bli viktig for vaksenopplæringa i regionen i framtida. Å legge ned restaurant- og matfag no ville difor vere heilt feil, då vi endå ikkje har sett kva for konsekvensar desse utvida rettane har for søkinga til dei ulike utdanningsprogramma.

Opplæringsmodell: Vi ynskjer primært eit ordinært opplæringsløp med 2 år i skule og 2 år i lære, då dette vil gje det beste tilbodet for ungdommen. Skulle det bli behov for alternative opplæringsmodellar, er det viktig å sikre at ungdommane kan gå vg1 på skule før dei må starte lærlingtida. Vi vil i så tilfelle tilrå modell 2 (1 år på skule og 3 år læretid med undervisningsstøtte frå skulen).

2. Innspill vedrørende Dokka videregående skole

Det vises til innsendte høringsinnspill fra Nordre Land kommune og Etnedal kommune som viser hvorfor Dokka videregående skole fortsatt må bestå. Det omhandler viktige momenter knyttet til faktaopplysninger vedrørende kvalitet og elevgrunnlag, et levende næringsliv, færre i utenforskap, ny opplæringslov samt hensynet til klima og miljø.

3. Generelle innspill

- Det er kritikkverdig med manglende tallgrunnlag og konsekvensanalyser i høringsgrunnlaget. Fylkestinget må basere vedtak i saken på korrekt og tilstrekkelig kunnskapsgrunnlag, samt høringsinnspill fra hele Innlandssamfunnet.
- Vi vil understreke betydningen av god ressursbruk som sikrer kvalitativt gode undervisningstilbud. Samtidig kan ikke økonomi være eneste parameter for å skape en god videregående skole, vi mener at fokuset må ligge mer på tilbudsstrukturen enn på skolestruktur. Vi ønsker større fokus på tre punkt i den videre prosessen:
 - Innlandet fylkeskommune sin rolle som samfunnsbygger, der tap av skoler og skolested kan bety mye for utvikling av kommuner og regioner.
 - Økt behov for tilgang til studentboliger og hvordan dette skal løses når flere elever må flytte på hybel for å kunne gå på videregående i Innlandet.
 - Belyse hva reduksjon av skoler og skolested med økt reiseavstand og flere som må bo på hybel fører med seg i et stadig større omfang av utenforskap i samfunnet.
- Fylkeskommunens rolle som regional utviklingsaktør må løftes mer fram og sees i sammenheng med den lokale videregående skolen. Det fremgår av forslag til revidert innlandsstrategi at «levende lokalsamfunn med bærekraftige byer, tettsteder bygder» er et prioritert område. Det er viktig at fylkeskommunen i den videre prosessen angående videregående opplæring sikrer at løsninger vurderes ut fra det totale målbildet. Kompetanse og lokale arbeidsplasser er viktig for samfunnet som helhet.
- Fokuserer mer på tilbudsstrukturen og alternative opplæringsmodeller enn på skolestrukturen.
- Mer digital undervisning, fortrinnsvis som digital klasseromsundervisning. Digital undervisning kan legges opp på tvers av skoler og studieretninger, slik brukes også lærerressursene i Innlandet fylkeskommune mer effektivt.

Med vennlig hilsen

på vegne av Vang Senterparti, Vestre Slidre Senterparti, Øystre Slidre Senterparti, Nord-Aurdal Senterparti, Sør-Aurdal Senterparti og Etnedal Senterparti

Linda Mæhlum Robøle

Tlf. 95 76 49 00

linda.mehlum.robble@etnedal.kommune.no



www.etnedal.kommune.no