

Fra: Olstad, Solveig Viktoria[solveig.viktoria.olstad@sel.kommune.no]

Sendt: 29.07.2024 14:26:30

Til: Post Innlandetfylke[post@innlandetfylke.no]

Kopi: Gårderløkken, Kristin Rønn[Kristin.Ronn.Garderlokken@sel.kommune.no]; Siem, Eldri[eldri.siem@sel.kommune.no]; Krogsæter, Bente

Mona[bente.krogsaeter@sel.kommune.no];

Tittel: Høringsuttalelse om framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller i videregående opplæring - Sel kommunestyre

---

Denne eposten er sendt fra en person utenfor organisasjonen. Ikke klikk på lenker eller åpne vedlegg før du er sikker på hvem avsender er og at innholdet er trygt.

Vedlagt følger høringsuttalelse om framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller i videregående opplæring fra Sel kommunestyre vedtatt 24.06.2024.

Saksprotokoll som viser vedtak og behandling av saken ligger også som vedlegg.

**Med vennlig hilsen**

**SOLVEIG VIKTORIA OLSTAD**

*Spesialkonsulent Stab*

Sel Kommune

M: 975 72 559

[www.sel.kommune.no](http://www.sel.kommune.no)



**SEL  
KOMMUNE**

## Høringsuttalelse om framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller i videregående opplæring, Innlandet fylkeskommune

**Et enstemmig kommunestyre i Sel vil uttale støtte til forslaget fra fylkeskommunedirektøren om å samle det videregående tilbudet i Nord-Gudbrandsdal på ett skolested. Det gir de beste vilkårene for å gi elevene et tilstrekkelig bredt og variert tilbud, de ansatte et sterkt fagmiljø og næringslivet den kompetansen de trenger. Sel kommunestyre er enig i at skolen må ligge i regionsenteret Otta.**

**Hvis fylkespolitikerne vil kutte kostnader og samtidig beholde og videreutvikle kvaliteten i opplæringen, er ikke Otta stedet å kutte ned. Det er investert mye i det fylkeseide skoleanlegget, som har en høy standard og kapasitet for flere elever – eventuelt andre aktiviteter. Skolen har gjennom 40 år vært en pådriver og garantist for det pedagogiske utviklingsarbeidet lokalt, på fylkesnivå og nasjonalt. Det tjener ingen å bryte opp dette pedagogiske miljøet.**

### **Minkende elevtall, flere uten skole og arbeid**

Den negative elevtallsutviklingen de siste årene gjør det nødvendig å tilrettelegge for en samlet enhet. Manglende oppfylning av klasser og lærerpendling til andre avdelinger gir for kostbar drift og svekker det samlede sosiale skolemiljøet. Med dagens organisering av videregående vil den estimerte oppfyllingsgraden her være nede i 51,1 % i 2038. Vi mener, ut fra 20 års erfaring, at en ved å opprettholde en videregående skole med tre avdelinger vil svekke det videregående tilbudet i regionen betraktelig, og at elevene vil få enda færre valgmuligheter.

Innlandet ligger har svært mange i aldersgruppen 15–29 år som står uten skoleplass eller arbeid, og Nord-Gudbrandsdalen bidrar sterkt til denne negative statistikken. Framskrivning i demografi viser behov for alternative opplæringsmodeller som kan ivareta kompetansebehov i flere bransjer, og som kan ivareta de som av ulike grunner faller utenfor arbeidslivet ved å gi

et tilpasset opplæringstilbud. En kvalitetsmessig god skole er viktig for å få alle ungdommer ut i arbeid.

### **Reduksjon i opplæringstilbud**

Gjennom de siste årene har åtte yrkesfaglige utdanningstilbud blitt lagt ned i vår region. Nå blir ytterligere tre yrkesfagstilbud, Restaurant og matfag, Salg service og reiseliv og Bygg- og anleggsteknikk, foreslått avviklet. Vår region vil i så tilfelle stå igjen med to yrkesfag, noe som langt fra kan dekke interessene til ungdommene i regionen.

Når det gjelder studiespesialiserende, har det også blitt færre tilbud med synkende elevtall. Vi kommer ikke utenom at den strukturen for videregående opplæring som Stortinget vedtok med Reform 94 og Kunnskapsløftet 2006, fordrer relativt store enheter, Med dagens desentraliserte avdelingsstruktur i Nord-Gudbrandsdal får elevene våre et sterkt avgrenset tilbud av fag til fordypning på studiespesialisering. Norddalselevne har utfordringer med å sanke maksimalt med fordypningspoeng for inntak på enkelte profesjonsutdanninger. Noen utdanninger krever særlige fagkombinasjoner som elevene våre ikke kan få tilbud om fordi økonomi og gruppestørrelser setter grenser for fagtilbudet. Det har allerede ført til at familier flytter fra regionen med barna sine for å sikre dem bedre tilbud, eller at elevene flytter på egen hånd. Et godt og bredt tilbud på studiespesialisering er dessuten viktig for å rekruttere folk med god utdanning til viktige stillinger i regionen.

### **Behov for fagutdanning**

En kartlegging gjennomført av Østlandsforskning for Nord- og Midt-Gudbrandsdal viser at det er et betydelig kompetansebehov innen industri, helse- og sosialtjenester, bygg og anlegg, handel og reiseliv.

En region med en god videregående skole bidrar til å sikre den arbeidskraftkraften og kompetansen som næringslivet trenger. Vi vil understreke hvor viktig det er med god samhandling mellom skolen og næringslivet med dets kompetansebehov for å sikre rekruttering til både offentlig og privat sektor.

### **Alternative opplæringsmodeller**

Vi har blitt utfordret til å uttale oss om muligheter vi ser for elevene innen alternative opplæringsmodeller. På Otta blir modell 2 arbeidet med på Restaurant og matfag. Modellen, som forutsetter Vg1 i skole, gir mulighet for deretter å følge lærlingeløp over tre år med programstøtte fra skole. Arbeidet viser at denne modellen også kan være mulig for elever på Salg, service og reiseliv fordi en kan få lærekontrakt etter Vg1 og full opplæring i bedrift.

Gudbrandsdal næringsforening ser også for seg et forsøk der en kan bruke det andre året etter Vg1 Teknologi og industrifag til å prøve ut ulike retninger i en samarbeidsring der ulike bedrifter forplikter seg til å ta imot kandidater og deretter tegne lærekontrakt.

De siste to årene har regionen vår jobbet med prosjektet «Ung i reiselivet» som retter seg mot 9. og 10.-klassinger i Nord- og Midt-Gudbrandsdalen. Prosjektets mål er å rekruttere inn til restaurant og matfag. Det siste året har det vært stor pågang av elever som ønsker å være med i prosjektet, og resultatet av arbeidet ser vi høsten 2026. Målet er å øke interessen for og attraktiviteten til faget.

### **Samarbeid skole – næringsliv**

Alle yrkesfagprogram ved Nord-Gudbrandsdal videregående skule er tilknyttet ulike yrkesfagnettverk. For Helsefag inngår offentlige og private bedrifter for flere kommuner, og for barne- og ungdomsarbeider inngår ni kommuner i dette nettverket. Skolen er også medlem i Gudbrandsdal næringsforening, noe som gir muligheter for høy kvalitet i arbeidet med kompetansemål innen alle yrkesfag. Samarbeid på tvers inngår også i flere programfag på studiespesialisering, for eksempel Entreprenørskap og bedriftsutvikling, Reiseliv og språk, og Økonomistyring. Slike samarbeid bidrar til høy kvalitet i arbeid med kompetansemål og praktisk tilnærming for elevene som følger faget.

En ny opplæringslov skal innføres fra 1.8.2024, og her vil voksne få utvidet sine rettigheter til videregående opplæring. Det er rimelig å anta at det vil føre til høyere søkertall på de videregående skolene. I utredningen er det beskrevet to modeller rettet mot voksne der man åpner for bruk av flere opplæringsordninger i samarbeid med NAV og større entreprenører. Det er positivt at det blir sett på ulike ordninger for å få flere ut i arbeidslivet, og parallelt må en se for seg at utvidede rettigheter kan gi flere muligheter for å følge et ordinært videregående løp også.

Over år er det etablert ei klynge bestående av Nord-Gudbrandsdal videregående skule, Karriere Gudbrandsdal, et opplæringskontor, Interkommunalt politisk råd Nord-Gudbrandsdal, Mjøsanker og et regnskapskontor. Dette gir et tverrfaglig miljø som utløser synergier og innovasjon – nå sist gjennom etableringa av Innolab-en (se nedenfor). En svekkelse eller fjerning av videregående vil tilsvarende svekke denne klynga og potensialet for videreutvikling av samhandling og innovasjon.

## **Samarbeid skole – voksenopplæring**

Idéen bak etableringa av opplærings- og utdanningscenteret OPUS i Nord-Gudbrandsdal i 1995 var at man skulle bruke ressursene i den videregående skolen som plattform for tilbud til voksne. Skal vår region ha forutsetninger for å få samme bredde og kvalitet på voksnes læring som øvrige regioner i Innlandet, må Karriere Gudbrandsdal kunne støtte seg på og samhandle med et lærested med de ressursene vi har ved avdeling Otta i dag. Svekket Otta, svekket forutsetningen for voksnes læring i norddalen.

Samarbeidet mellom skolen og voksenopplæringen har bidratt til flere hele stillinger og gjort skolen mer attraktiv for pedagogisk personale. Otta har vist seg å være best tilgjengelig for voksne elever fra hele regionen og Frøns-kommunene, og det har ikke vært noen konflikt om lokalisering. Ekstra vellykket var høgskoletilbud innen lærerutdanning, sykepleierutdanning og databehandling i samarbeid med høgskoler på Hamar, Gjøvik og Rena. Dette dekket et stort behov i regionen. Det gode samarbeidet om voksenopplæring fortsetter med Karriere Innlandet Gudbrandsdal, og fra høsten blir det på nytt et høgskoletilbud i sykepleie. Tilbudet har 43 søkere, noe som viser et stort behov.

## **Mangfold, inkludering, internasjonalisering**

Sel kommune har de siste årene bosatt mange flyktninger. Tilbudet til disse og andre fremmedspråklige må samles ett sted i regionen, som nå. Nødvendig elevgrunnlag og nok kompetente lærere forutsetter lokalisering på Otta. Et godt og kompetent læringsmiljø for fremmedspråklige generelt og voksne spesielt er vesentlig for integrering og høy yrkesdeltakelse.

Otta videregående skole har i 30 år vært en pionerskole for utveksling av elever mellom land i Europa. Utvekslingen har vært mest utbredt på yrkesfag, der samarbeid med utenlandske miljø har fungert fram til i dag. Kokk og servitør var først ute, med hospitering på skoler og restauranter i Frankrike. Mekaniske fag har hatt elever utplassert på skipsverft i Gdansk, Polen over en periode på ti år. Elever fra barne- og ungdomsarbeiderfag har i mange år hatt praksis i ulike sør-europeiske land.

## **Moderne skoleanlegg for pedagogisk kvalitet**

Nord-Gudbrandsdal videregående skule avdeling Otta holder hus i et fylkeskommunalt eid anlegg fra 1981. Skolen har blitt bygd ut i flere omganger, og ble totalrenovert og ombygd til et moderne skoleanlegg i 2009–2010. Gjennom et samarbeid mellom fylkeskommunen og Sel kommune ble det også bygd et regionalt kulturhus som en del av skolen. Skolen har et

innholdsrikt bibliotek med lesesal, et opplæringskjøkken med restaurant, et stort og moderne bilverksted og et helselaboratorium for utprøving av ny velferdsteknologi. I Klima- og energilaboratoriet som ble tatt i bruk i 2014, kan elever jobbe med miljø- og klimaproblematikk, med teknologisk utstyr som gjør det unikt i skolesammenheng i Norge. I denne forbindelsen ble det iverksatt en rekke ENØK-tiltak, og skolen er i dag sertifisert som Miljøfyrtårn.

Ellers har skolen også nærhet og tilgang til et moderne idrettsanlegg med to fotballbaner, andre idrettsbaner, to flerbrukshaller og svømmehall. Denne satsingen fra idrettslaget og kommunens side henger mye sammen med idrettsfagslinjen som leietaker og ressurs for den lokale idretten. I området ligger også en ungdomsskole og barneskole. Den videregående skolen på Otta er altså en sentral del av et kompakt «campus» som byr på store mulighet både for den daglige driften og større arrangementer som festivaler og sportsarrangementer.

### **Behov for hybler**

Det å sende 16-åringer på hybel krever at det er særs god oppfølging på utdanningsstedet. Her ser vi for oss at hybelhus med fellesareal kan være gode løsninger, men for mange kommuner vil det ikke være realiserbart i umiddelbar fremtid. Otta har imidlertid et godt utvalg av hybler. Her kan spesielt nevnes Thon Otta hotell, som har 16 rom med 2 hybelkjøkken og fellesvask i en egen fløy, husregler, ordensmannssystem og fellesmøter, som et ferdig etablert internat.

Et alternativ for å trygge elever og foreldre kan være å etablere en «hybelring». En kan se for seg et samarbeid mellom kommune, fylkeskommune og hybelverter der det foreligger felles prissetting, et sett felles regler og rutiner for oppfølging. Skolen har allerede en miljøarbeider med særlig ansvar for å følge opp hybelboerne. Den videregående skolen kan tilby måltider i sin store og gode kantine. Denne og andre fellesarealer kan også stilles til disposisjon som en sosial arena.

I tidligere Oppland fylkeskommune har en hatt svært god erfaring med IKO-system for identifisering, kartlegging og oppfølging av elever ved problemer for å hindre frafall og utenforskap. En slik modell kan være overførbar for å sikre elever som bor på hybel.

### **Otta er regionsenteret**

Otta er regionsenteret i Nord-Gudbrandsdalen, og Sel kommune er vertskommune for mange regionale tjenester. I handlingsplanen for arbeidet med å styrke Otta som regionsenter 2022–2025 er det understreket behovet for «Et allsidig skoletilbud for videregående utdanning,

voksenopplæring og desentralisert fagskole, høyskole- og universitetsutdanning». Flere av dagens fylkespolitikere har uttrykt en ambisjon om å satse på regionsentrene, og derfor forventer vi at det følges opp med praktisk politikk, og at fylkeskommunen har en tydelig tilstedeværelse i regionsenteret.

### **Næringsstrukturen i Sel kommune**

Opplæringen innen yrkesfag vil i større grad framover kobles mot opplæring i bedrift. Da er det viktig med relevante bedrifter i nærheten av skolestedet og at det er et variert og interessert næringsliv.

Sel kommune og Otta som regionsenter for Nord-Gudbrandsdal har et slikt variert næringsliv med stort behov for arbeidskraft og kompetanse. Otta er det største handels- og servicesenteret, og kommunen har et betydelig industrimiljø, med steinindustri, mekaniske bedrifter, transportfirmaer, bil- og lastebilverksteder, og helseinstitusjoner som det lokalmedisinske senteret.

Sel er som resten av Nord-Gudbrandsdal en stor reiselivskommune. Otta er avkjøringspunktet fra E6 til både Rondane og Jotunheimen nasjonalpark. Destinasjonene Høvringen og Mysuseter er de to viktigste inngangsportene til Rondane, og har samlet tolv hoteller, fjellskole og butikker.

Otta er også et av de viktigste knutepunktene i Gudbrandsdal for kommunikasjon med tog, bil og buss. På Otta kan man gå av toget og reise videre med buss til reiselivsmål som Geiranger, Galdhøpiggen, Besseggen, Sognefjellet og Sogn.

### **Omstillingskommune**

Sel kommune er godkjent som omstillingskommune for perioden 2021–2026.

Fylkeskommunen bidrar årlig med 2,5 millioner kroner til omstillingsarbeidet. En svekkelse eller nedlegging av den videregående skolen på Otta vil kunne redusere effekten av fylkeskommunens satsing på Styrk Sel. Både det ordinære næringsarbeidet i kommunen og omstillingsarbeidet har fokus på samhandling med ungdomsopplæring på videregående og ungdomsskole. Over år har det vært jobbet med etablererkultur og ungdomssatsing, dette for å bidra til å utvikle entreprenørskap og innovasjon gjennom hele oppvekstløpet. Den videregående skolen på Otta tilbyr fag innen etablering av ungdomsbedrift.

## **Innovasjonsverksted og fagstudium**

Sel kommune har fått etablert et innovasjonsverksted i Nord-Gudbrandsdal. Dette er en del av det helsesamarbeidet regionen har ved Nord-Gudbrandsdal lokalmedisinske senter. Innolab – innovasjonsverkstad helse er en unik samlokalisering med Klimalaboratoriet på den videregående skolen, noe som gir elevene god mulighet for praktisk tilnærming i faget.

Innolab-en er en fellessatsing mellom HelseInn, Innlandet fylkeskommune, Regionkontoret og Sel kommune. Innovasjonsverkstedet vil bli til god nytte for kommunal tjenesteproduksjon i hele regionen, og det blir lagt til rette for samhandling med den videregående opplæringen innen helse- og oppvekstfag, samt sykepleieutdanningen som starter til høsten.

Fagskolestudiet Reiseliv og opplevelser ble etablert på Otta høsten 2022, og pilotperioden på to år har vært en suksess. Studiet er toårig, fordelt på seks fagemner med i alt 60 studiepoeng. Studiet gjennomføres digitalt, med en praksisperiode og en fysisk samling i hvert fag. Her får studentene nær kontakt med reiselivs- og opplevelsesnæringer i regionen. Gjennom digital undervisning får en i tillegg inspirasjon fra bedrifter fra hele landet. For opptaket i 2022 var dette det mest populære studiestedet på studiet som Nordland Fagskole har. Alle de fysiske samlingene er på Otta. Fagskolen er et samarbeid med Styrk Sel, Norsk Turistutvikling og Nordland fagskole, og næringsavdelingen i fylkeskommunen gir økonomisk bidrag.





## SAKSUTREDNING

Arkivreferanse: 2024/531-6

Saksbehandler:  
Bente Krogsæter

---

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
2024/40	24.06.2024	Kommunestyret

### Hørings svar til Innlandet fylkeskommune i forbindelse med tilbudsstrukturen i videregående skole

#### Saksutredning

Sak om framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller i Innlandet fylkeskommune er lagt ut på offentlig høring med høringsfrist 31. august 2024. Det vises til saksfremlegg med vedlegg på Innlandet fylkeskommunes hjemmesider: <https://innlandetfylke.no/tjenester/skole-og-utdanning/opplaring-i-skole/vare-skoler/ny-skoleog-tilbudsstruktur/>

Sel kommune er invitert til å komme med høringsuttale i brev av 02.05.2024.

I kommunestyremøte 28.03.24 ble det fremmet et omforent forslag om å danne et tverrpolitisk arbeidsutvalg etter §5-7 i kommuneloven med tiltredelse snarest og med varighet ut oktober 2024. Arbeidsutvalget skal sette seg inn i kunnskapsgrunnlaget rundt den igangsatte tilbuds- og strukturprosessen, vurdere lokale fortrinn i det videregående skoletilbudet, mobilisere lokalt næringsliv, bidra med politisk arbeid for å ivareta lokalsamfunnets interesser i prosessen og utarbeide grunnlag for kommunens uttalelser i høringsprosessen. I formannskapsmøte den 23.04.2024, PS 26/2024, ble følgende arbeidsgruppe vedtatt: Eldri Siem (Sp), Kjetil Eide (Sp), Monica Håskjold Eide (Ap) og Truls Gjefsen (SV). Kommunalsjef for oppvekst og utdanning stiller som sekretær i arbeidsgruppa.

Kommunedirektøren sine høringsinnspill blir synliggjort i vurderingen i saken, mens den tverrpolitiske gruppe sitt høringsinnspill legges som et vedlegg.

Framtidig skole- og tilbudsstruktur i Innlandet skal sikre et bredt, stabilt og likeverdig videregående utdanningstilbud.

Fylkeskommunen ønsker derfor en bred høring som gir svar på hvordan fremtidens skole- og tilbudsstruktur skal utformes. Fylkeskommunen ønsker særlig svar på følgende spørsmål:

- Opplevs fordelingen mellom studieforberedende og yrkesfag hensiktsmessig for å tilfredsstille fremtidige behov i arbeidslivet?

- Hvordan sikre bredden innen studieforbereidende opplæring, med hensyn til kreative utdanningsprogram?
- Hvordan kan vi tilrettelegge for borteboere bedre enn i dag? Spesifiser gjerne samarbeidstiltak i og med den enkelte vertskommune, hjemkommune, fylkeskommunen og eventuelt andre aktører.
- Hvordan kan fylkeskommunen best ivareta elevgrupper med særskilte behov i framtidig struktur, herunder elevene som i dag går på Nordstumoen?
- Hvordan kan samarbeidsavtalene med Trøndelag og Akershus fylkeskommuner styrkes slik at man bidrar til å ivareta nærhet til utdanningstilbud samt elevenes behov for skolemiljø med trivsel og sosial tilhørighet?
- Er det andre geografiske områder hvor det er aktuelt med slike samarbeid over fylkesgrenser og med konkrete skoler?
- Fylkeskommunen har allerede før strukturendring flere lokaler med kapasitet for mer/annen aktivitet. Høringsinstansene inviteres til å komme med innspill til alternativ bruk av fylkeskommunal eiendom i egen region.
- Ungt utenforskap er en økende utfordring. Det å ha fullført videregående opplæring har stor betydning for å sikre varig fotfeste i arbeidslivet. Hvordan bør den videregående skole- og tilbudsstrukturen utformes for å sikre at flere fullfører videregående opplæring?

Den 30.04.2024 fattet Fylkesutvalget vedtak om å sende flere alternativer til ny skole- og tilbudsstruktur ut på høring, i tillegg til de alternativene som ble lagt frem av fylkeskommunedirektøren: <https://innlandetfylke.no/f/ie5234931-4a34-4923-9abd-1b907c25ce95/notat-tilleggsalternativer-mai-2024.pdf>

Ett av alternativene i dette vedtaket er at skolested Lom (Nord-Gudbrandsdal vgs) opprettholdes ved at ett eller flere tilbud på studiested Otta flyttes, eller at skolested Otta avvikles.

## Vurdering

1. Kommunedirektøren i Sel forventer et så godt tilbud som råd for at våre elever kan komme rett ut i videre utdanning uten å måtte ta tilleggsår, fordi skolen ikke har tilbud om ønsket fag. Dette gjelder særlig studiespesialisering/realfag. Et snevert tilbud vil kunne føre til at elever og/eller familier flytter ut av kommunen, for å få det utdanningstilbudet de ønsker og trenger for videre studier rett etter videregående skole. I saksdokumentet pekes det på at elever som ikke kommer inn på sitt førsteønske gjennomgående har en lavere gjennomføringsprosent enn de som kommer inn på sitt førsteønske. En bred tilbudsvifte skulle derfor tilsi at flere får oppfylt sitt førsteønske, og dermed har større sannsynlig for gjennomføring.
2. Tilstrekkelig studiespesialisering og fagutdanning på helseområdet for å rekruttere til sykepleierutdanning som er etablert på Otta for å møte rekrutteringsutfordringene innen helse. Videre er det behov for fagutdanning for å kunne rekruttere arbeidskraft til øvrige områder: oppvekst, restaurant- og matfag, IKT og reiseliv. Sel kommune ønsker å være offensive i arbeidet med å tilrettelegge for lærlinger. I økonomiplanen er det vedtatt at kommunen til enhver tid skal ha 12 løpende kontrakter med lærlinger. Pr. i dag er kommunen godkjent for helsefag, barne- og ungdomsarbeider, renholdsoperatør, IKT og byggdrifter. Kommunen har tidligere hatt godkjenning for service- og administrasjonsfaget, brannforebygger og ernæringskokk. Disse kan evt. fornyes, eller det kan vurderes å legge til andre.
3. Når det gjelder IKT og digitaliseringskompetanse, haster det med å tilpasse utdanningssystemet til nye tider for å kunne levere mer av den kompetansen samfunnet og arbeidslivet trenger aller

mest. Dette gjelder ikke minst omstillingen til det grønne skiftet for å møte den grønne omstillingen. Mangel på riktig kompetanse vil være en utfordring for å lykkes i det grønne skiftet.

4. Innlandet fylke har tannklinikk på Otta, og leier lokaler av Sel kommune på rådhuset på Otta. Dersom fylkeskommunen ønsker arealeffektivisering i sine tjenester, og finner at det er ledig kapasitet i deres lokaler ved Nord-Gudbrandsdal videregående skule, avd. Otta, kan leieavtalen med Sel kommune sies opp og tannklinikken etableres i fylkeskommunens lokaler.
5. I forbindelse med at fylkesutvalget vedtok å legge ut flere ulike alternativer til ny skole og tilbudsstruktur på høring enn de som var fremlagt av administrasjonen, har fylkeskommunedirektøren gjort en utredning med vurderinger av disse. Kommunedirektøren i Sel støtter fylkeskommunedirektøren sin utredning og vurderinger knyttet til tilleggsalternativene.
6. Det vises ellers til vedlegg fra tverrpolitisk arbeidsgruppe.

Det er viktig å beholde et godt skoletilbud i regionen med et så bredt studietilbud som mulig. Kommunedirektøren i Sel mener at dette best sikres gjennom å samle studietilbudene på et skolested, for å sikre best mulig fagmiljø og størst mulig elevtilgang. Dersom det regionale tilbudet blir svekket, vil dette være negativt for alle kommuner i regionen.

#### **Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

Kommunestyret støtter kommunedirektørens innspill med vedlegg fra tverrpolitisk gruppe.

Høringssvaret om framtidig tilbudsstruktur i videregående skole i Innlandet fylke sendes inn innen fristen 31.august 2024.

#### **Kommunestyrets behandling av sak 40/2024 i møte den 24.06.2024:**

##### **Behandling**

Tverrpolitisk gruppe v/ordfører fremmet tilleggsforslag til vedtak:

*Forslag om tillegg til vedtak i PS 2024/40:*

*Et enstemmig kommunestyre i Sel vil uttale støtte til forslaget fra fylkeskommunedirektøren om å samle det videregående tilbudet i Nord-Gudbrandsdal på ett skolested. Det gir de beste vilkårene for å gi elevene et tilstrekkelig bredt og variert tilbud, de ansatte et sterkt fagmiljø og næringslivet den kompetansen de trenger. Sel kommunestyre er enig i at skolen må ligge i regionsenteret Otta. Hvis fylkespolitikkerne vil kutte kostnader og samtidig beholde og videreutvikle kvaliteten i opplæringen, er ikke Otta stedet å kutte ned. Det er investert mye i det fylkeseide skoleanlegget, som har en høy standard og kapasitet for flere elever – eventuelt andre aktiviteter. Skolen har gjennom 40 år vært en pådriver og garantist for det pedagogiske utviklingsarbeidet lokalt, på fylkesnivå og nasjonalt. Det tjener ingen å bryte opp dette pedagogiske miljøet.*

Kommunedirektørens forslag til vedtak med tilleggsforslag fra ordfører ble enstemmig vedtatt.

## **Vedtak**

Kommunestyret støtter kommunedirektørens innspill med vedlegg fra tverrpolitisk gruppe.

Et enstemmig kommunestyre i Sel vil uttale støtte til forslaget fra fylkeskommunedirektøren om å samle det videregående tilbudet i Nord-Gudbrandsdal på ett skolested. Det gir de beste vilkårene for å gi elevene et tilstrekkelig bredt og variert tilbud, de ansatte et sterkt fagmiljø og næringslivet den kompetansen de trenger. Sel kommunestyre er enig i at skolen må ligge i regionsenteret Otta.

Hvis fylkespolitikerne vil kutte kostnader og samtidig beholde og videreutvikle kvaliteten i opplæringen, er ikke Otta stedet å kutte ned. Det er investert mye i det fylkeseide skoleanlegget, som har en høy standard og kapasitet for flere elever – eventuelt andre aktiviteter. Skolen har gjennom 40 år vært en pådriver og garantist for det pedagogiske utviklingsarbeidet lokalt, på fylkesnivå og nasjonalt. Det tjener ingen å bryte opp dette pedagogiske miljøet.

Høringssvaret om framtidig tilbudsstruktur i videregående skole i Innlandet fylke sendes inn innen fristen 31.august 2024.