

Høring i skolestrukturdebatten

Dokka videregående skole

Som lærer og leder i videregående skole i 40 år, har man vært med på mange skole og tilbudsstruktur debatter. Erfaring viser at ikke alle valg som administrasjon og politikere valgte var positivt for tilbudsstrukturen.

Dokka vgs har blitt rammet flere ganger, her har man mistet bl.a. IKT klasse, design og håndverkklasser og restaurant og matfagklasser.

Kjenner jo mest til restaurant og matfag siden det var der jeg begynte min karriere. Etter flere år med å bygge opp en solid avdeling fant man ut at noen av tilbudene skulle flyttes til byskoler. Dette fordi at noen trodde at det var bedre med at de kunne tilby et større næringsliv, men hva skjedde vår avdeling ble mindre og mindre og i byene fungerte ikke tilbudet. For det er en kjensgjerning at by ungdom søker sjeldent yrkesfag, der må man stole på distriktene. Nok om historien.

For at Dokka vgs skal bestå kan man ikke ta bort flere tilbud, selv om vi har hatt kun en parallell på studiespesialiserende de siste årene så har vi fungert bra både når det gjelder generell gjennomføring, karaktermessig og med å få elevene videre. Vi har de elevene vi har i distriktet og vi tar godt vare på dem.

Det snakkes om framoverlent skole, kvalitet i skolen, robuste skoler - skolebidrag, er det noe jeg kan stå inne for så er det at vår skole er god på alt dette. Vi har bevist at man trenger ikke være en stor skole for å få til dette. Hvorfor vil dere ha store skoler når dere ser i bl.a media om som er m med utenforskap, rus, og vold.

Fylkesordfører Breien ønsker flere aktive skoler gjerne med piloter og fram i skoa, Vi har deltatt i de piloter som har vært mulig å delta i, sist nå i bruk av kunstig intelligens.

Vi har en inngangsfart på våre elever som ligger under gjennomsnittet i fylket, men vi får dem fram, som blant annet Aud Hove nevnte i siste skoleutvalgsmøtet.

Det har nevnt flere ganger det med utenforskap og dette fulgte også fylkesordfører Breien opp med at vår region Nordre og Søndre land topper en

statistikk man ikke er glad for å toppe og det er flest i Norge med unge uføre. Da hjelper det lite å legge ned nærskolen

Man vil ha en konstruktiv debatt, se en helhetlig sammenheng, tørre å spørre åpent få breiest mulig kunnskap.og det viktige for politikerne bør være elevene og skolekvalitet i fokus, ikke økonomi. Og da kan jeg nevne skoleskyss som har vært oppe i media i det siste. Vi har i dag 130 elever som kommer til skolen med buss, det blir ikke billigere å kjør dem dobbelt så langt.

Fylkesordfører Breien følger opp med noe av det viktigste er å få våre elever ut i arbeid- vi hadde 100% i elevovergang fra vg2 yrkesfag i fjor

Det henvises også til at det er brede tilnærminger som er blitt gjort bla med medvirkningskonferanser fra næringsliv og elever, men meg bekjent var ikke skolestruktur og nedleggelser nevnt der.

Mye er kommet frem i det siste med for dårlig saksgrunnlag, som jeg støtter og feil med tall, ingen økonomiske konsekvenser etc. Men for å komme med noen konkrete forslag som politikerne ønske seg, så her er noen:

Hvis den eneste måte å få kabalen til å gå opp på ut fra kriteriene ved at vi må ha to paralleller på studiespes så har jeg noen konkrete forslag. Kriteriene for yrkesfag har vi inne allerede.

1. Slik det har utviklet seg nå med 50 elever på studiespes inneværende år så løser dette seg selv.Når full klasse er 30 stk og normtallet for å sette i gang en klasse på studiespes er 18 stk så har vi teknisk sett 2 paraleller. Og da oppfyller vi aller kriteriene som er satt og det er jo nå valget skal tas ikke på hvordan det har vært.
2. En studiespes klasse flyttes fra Gjøvik til Dokka, siden Gjøvik vgs er bygd for 1000 elever og ved prøveinntaket er tatt inn over 1100 stk
3. En av klassene på idrettsfag på Lena Valle flyttes til Dokka. Vi i Nordre Land har et av Innlandets største idrettslag, et meget godt dansemiljø og nærliggende idrettslag i Søndre Land, Etnedal og Snertingdal som har god og stor medlemsmasse. Og vi har plass, idrettsbane og haller i nærheten. Dette er en strukturendring som koster dere lite å få til. Å miste en klasse på Lena Valle tror jeg heller ikke vil før til store overtallighetsproblemer. Tror også at dette er elever som kommer fra Gjøvik og det er fortsatt ikke

lenger Fra Gjøvik til Dokka enn omvendt. Fra Gjøvik til Lena er det ut fra veibeskrivelsen på 1881 17,9 km og tar 18.min. Fra Gjøvik til Dokka er det 41,7 km og tar 38 min. Det er altså snakk om en forskjell på 20 minutter.

4. Og ikke minst hva med en landslinje for Bioøkonomi, når dere i forslaget til ny Innlandsstrategi går ut med at dere skal bli fremst i Norge innen bioøkonomi, så er vi som den eneste skole i Norge som har jobbet frem en pilot innen dette faget ikke nevnt, Vi har laget fagplaner og undervisningskompendier godkjent av kunnskapsdepartementet og utdanning direktoratet, dere burde omfavne oss og bruke oss for det det er verdt. Dette er fag som er fremtiden. Og som andre fylker vil misunne oss.

De som jobber med bioøkonomi på fylkeskommunen på gjøre oppmerksom på dette siden skolen ikke får reklamere om dette på fylkeskommunens sider. Så erfaringsvis er dette et tilbud som er altfor lite kjent både for politikerne og for administrasjonen som jobber med bioøkonomi.

Når det nå også skal avvikles klimalaben ved Nord-Gudbrandsdal vgs og det skal gjennomføres en utredning omkring alternative, framtidrettede læringsformer og arenaer bør dette sees i sammenheng.

Og etter fylkeskommunedirektørens innstilling til vedtak:

Klima, miljø, energi og bærekraft er sentrale satsingsområder i Innlandet fylkeskommune. Fylkeskommunedirektørens utredning skal kartlegge følgende elementer nærmere:

Dagens læringsformer og -arenaer og faglige tilnærminger innen klima og miljø i videregående opplæring nasjonalt og ved de videregående skolene i Innlandet.

Moderne og fremtidsrettede metoder for kunnskapsdeling og kompetanseutvikling innen klima, miljø, energi og bærekraft.

Så glir dette rett inn i en satsing for en Landslinje for bioøkonomi i Innlandet fylkeskommune ved Dokka videregående skole, mye av det arbeidet og rapportene fra klimalabben som Otta har lagt ned mye arbeid i, kan sikkert brukes inn i denne satsingen

5. Muligheter for en ny TAF satsing, som teller som studiespes.

Ut fra næringslivets behov innenfor industrien rundt Raufoss. Dokka har tre store bedrifter som har betydelig muligheter, noen er også underleverandører til Nammo. En av bedriftene har signalisert at de på sikt ønsker 12 lærlinger. Innspill fra industrien sier også at det er vanskelig og rekrutterer folk til stillinger som krever stor kompetanse og ønsker derfor at studiespes skal bestå. Kan opprettelse av en TAF klasse løse noen problemer. Vet at på klassen på Raufoss var det i år 36 søkere til 15 plasser. Og etter samtale med både med rektor på Raufoss og opplæringskontoret på Raufoss så har jeg hørt at det har vært utfordrende å få med næringslivet på dette, men vil de tenke litt langsiktig og ha muligheter for høy kompetanse må næringslivet også stille opp.

.

Mvh

Geir Otto Andersson