

## Høringssvar videregående skolestruktur Innlandet

Fra samarbeidsutvalg og foreldre i  
Eventyrskogen barnehage, Etnedal kommune  
Hov barnehage, Søndre Land kommune  
Skonnjordet barnehage, Gjøvik kommune  
Solheim barnehage, Nordre Land kommune  
Tonlia barnehage, Nordre Land kommune  
Trevatn barnehage, Søndre Land kommune  
Øygardsjordet barnehage, Nordre Land kommune

### En forutsigbar framtid for våre barn!

Vi vil ha:

#### **Fagkompetanse i barnehagen**

Barnehagen er en del av utdanningssystemet i Norge, noe som stiller krav både til innhold i barnehagen og om andelen ansatte med faglig utdanning. Som foreldre er vi opptatte av at våre barn trives og at de skal bli sett av og føle seg trygge på de voksne som jobber i barnehagen. Faglig kompetanse hos de voksne i barnehagen er ikke ene og alene avgjørende for at et barn trives der, men personale med faglig bakgrunn, enten som barnehagelærer, pedagog eller barne- og ungdomsarbeider er med på å styrke barnehagens kompetanse når det gjelder tilpassing av innhold i barnehagehverdagen og forståelse for barn og barns utvikling. God faglig dekning i barnehagen er viktig for at barnehagen skal kunne innfri de krav som stilles gjennom *Rammeplan for barnehagen* og for at vi som foreldre skal føle oss trygge på at våre barn blir sett og fulgt opp på rett måte når det kommer til barnets behov og utvikling.

Barnehagene i Nordre Land og omkringliggende kommuner har behov for folk med høyere utdanning. Mye av personalet som jobber i barnehagene i disse kommunene i dag har lokal tilhørighet og mye av arbeidskraften i barnehagen rekrutteres lokalt. Vi mener at en nedleggelse av Dokka vgs. vil få konsekvenser for rekruttering av personale med relevant faglig bakgrunn til våre barnehager. Det er viktig at det opprettholdes et tilbud ved Dokka vgs. som sikrer mulighet for å oppnå studiekompetanse og utdanning til barne- og ungdomsarbeider. Vi mener at sjansen er større for at søkere med høyere utdanning vil ønske å flytte tilbake til eller bli værende i hjemkommunen dersom de får ta hele utdanningsløpet på nærskolen sin.

#### **Forutsigbarhet**

Som småbarnsforeldre er vi opptatte av å gi våre barn en trygg, god og ikke minst forutsigbar oppvekst og framtid. Vi har valgt å enten bli værende eller å bosette oss i

distriktet nettopp på grunn av at vi ønsker dette for våre barn. En ser også nylige tall som viser en befolkningsvekst i Gjøvikregionen og at lokalt næringsliv har behov for arbeidskraft. Denne rekrutteres i stor grad lokalt. Uten rekruttering vil konsekvensen i verste fall bli at bedrifter flagges ut og at lokalmiljøet mister arbeidsplasser.

Selv om det er mange år til våre barnehagebarn skal søke seg inn på videregående opplæring, ønsker vi å bruke stemmene våre for å synliggjøre vårt sterke ønske om at Dokka vgs. får bestå. Vi vil at videregående opplæring i nærmiljøet skal være et reelt valg for våre barn når de skal søke elevplass og at de kan få mulighet for lære plass eller ansettelse ved lokale bedrifter etter fullført utdanning.

### **Tilhørighet og inkludering**

Allerede i barnehagealder ser vi verdien av det sosiale samspillet barna imellom. Vi ser tidlig at det er positivt for barna å være en del av et sosialt miljø, både i og utenfor barnehagens rammer. Det er ikke ukjent at utdanningssystemet som sosial arena og sted for tilhørighet er viktig for barn og ungdom i tillegg til at det skal være en plass for læring og utvikling. Fritidsaktiviteter og tilbud om møteplasser til barn og ungdom også utenfor utdanningssystemet har bevist positiv innvirkning på trivsel og tilhørighet. Det er viktig at spesielt ungdom har et sted å være der de kan føle seg som en inkludert del av et miljø.

Vi ønsker å vise til Regional plan for det inkluderende Innlandet, der to av de uttalte målene er at «I 2030 har Innlandet relevant og tilgjengelig utdanningstilbud som fremmer inkludering og livslang læring for alle» og «I 2030 har Innlandet attraktive, tilgjengelige og bærekraftige byer og lokalsamfunn for alle». I planen blir det påpekt at tilgang til gode og inkluderende utdanningsløp er en forutsetning for god gjennomføring av videregående skole og studier, samt at levende lokalsamfunn er viktig for alle som bor i fylket.

I mindre lokalsamfunn slik som i vår region er det særdeles viktig å opprettholde de arenaene som finnes for å gi barn og ungdom gode møteplasser. Vi frykter at en nedleggelse av Dokka vgs. vil få konsekvenser i form av at ungdom mister en sosial arena på skolen i tillegg til at det vil svekke fritidstilbudet ellers da tid og overskudd til å være med i en fritidsaktivitet vil reduseres på grunn av fraflytting eller tidsbruk på reise mellom hjem og skole.

Vi tør påstå at en nedleggelse av Dokka vgs. både vil svekke tilgangen våre barn får til videregående opplæring, øke risikoen for at færre fullfører videregående, samt gjøre lokalsamfunnet mindre levende. Forslaget om nedleggelse av Dokka vgs. strider imot fylkets vedtatte mål i Regional plan for inkluderende Innlandet.

Dere må:

- Opprettholde tilbud om studiespesialisering ved Dokka vgs. for å sikre søkere med høyere pedagogisk utdanning til barnehagene lokalt i framtida.

- Opprettholde tilbud om barne- og ungdomsarbeider-studie for å sikre personale med faglig bakgrunn i barnehagene i framtida.
- Lytte til det lokale næringslivet som er avhengig av lokal rekruttering. Oppretthold studietilbud innen teknologi, industri, bygg og håndverk.
- Redusere antall studieplasser i fylket totalt ved å heller flytte klasser eller linje fra andre skoler til Dokka;
  - o Flytte en klasse idrettsfag til Dokka.
  - o Utvide studietilbudet ved Dokka til to klasser studiespesialisering.
  - o Opprette to permanente klasser i teknologi- og industrifag og redusere/legge ned klasser i disse fagene ved skoler med lav søking.
- Sikre og styrke det framtidsretta og samfunnsaktuelle programfaget Bioøkonomi, som Dokka vgs. har vært først ute med i landet. Et eget programfag som dette vil kunne gjøre Dokka vgs. mer attraktiv for flere søkere etter hvert som faget blir mer etablert.