

# Høringsuttalelse fra Stor-Elvdal Høyre vedrørende fremtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller, Innlandet fylke

Styret i Stor-Elvdal Høyre

v/kommunestyrerepresentant Magnar Hesjadalen og leder i Stor-Elvdal Høyre Ingeborg Mellgren Mathiesen

Denne uttalelsen fra Stor-Elvdal Høyre er et tilsvarende på høringsbrevet om fremtidig skole- og tilbudsstruktur, alternative opplæringsmodeller, samt fylkesutvalgets vedtak fra 30. april 2024. Her ble det under vedtakets punkt 3 satt opp tre alternativer/modeller. I alle tre fremsatte alternativer er Storsteigen Videregående skole, avdeling Nordstumboen, tatt med på kuttlisten. Det ble dog understreket at alternativene ikke er absolutte, men beskriver ulike grader av endring i struktur. I fylkesutvalgets punkt 4, er store og små endringer ved mange andre skoler også tatt inn som mulighet for å få kabalen til å gå opp.

## **Dette mener Stor-Elvdal Høyre:**

1. Som et viktig premiss for den beslutningsprosessen man står foran, vil vi påpeke at en del faktiske opplysninger om studiested Nordstumboen kan være utelatte, mangelfulle eller ensidig fremstilt. Særlig gjelder det de positive særegenheter som vi mener taler til Nordstumboens fordeler. Nordstumboen har en pedagogikk som ser og bygger hele mennesket. Ungdom som har falt utenfor skolehverdagen i mange år, fanges opp og får en ny start og nye muligheter. Skolen gir livs- og hverdagsmestring med trygge og forutsigbare rammer. Resultatene av dette vises ved at flere består vgs. og får fagbrev, noe som gir dem selvsikkerhet og kompetanse til å møte fremtidig arbeidsliv. Skolen har lang erfaring med denne elevgruppen, og ansatte har kontakt med flere elever etter endt skolegang.
2. Stor-Elvdal Høyre anser, ut fra beskrivelsene av skolestedet Nordstumboen, at det ikke er riktig å sette dette skolestedet på samme liste som andre skoler med rangering ut fra kostnad pr. elevplass og innsparingsmuligheter ut fra studiestedets målgruppe og arbeidsform. Skolens pedagogiske tilbud er unikt og kan ikke sidestilles med et tilbud for denne elevgruppen i «vanlige» videregående opplæring. Et av suksesskriteriene er nettopp heldøgnsstilbudet som gir ramme for liv og læring i samhandling med andre. I tillegg har elevgruppen et bredt spekter av fagpersoner knyttet til opplæring og oppfølging som ikke er mulig på andre studiesteder.
3. Opptak til elevplassene ved skolested Nordstumboen vil etter vårt syn ikke være i konkurranse med andre videregående skoler i Innlandet og er viktig for de elever som trenger tett oppfølging og støtte til mestring av skolehverdag, sosiale aktiviteter og livsmestring. For å oppnå mestring i lærings situasjon, fullføring av fagbrev med etterfølgende aktivt yrkesliv, er en kobling opp mot et godt botilbud helt sentralt. Tilbudet om internat bør, som en videreutvikling av studiestedets tilbud, snarere forsterkes og utvides enn å innskrenkes. Tilbudet om trygge rammer hele døgnet, i kombinasjon med et bredt spekter av ulike fagpersoner knyttet til pedagogikk, livsmestring og aktiviteter, gir elevene nettopp den etterspurte skolehverdag som for de fleste av skolens elever har vært mangelfull i tidligere skoletilbud.

4. Studiestedet Nordstumo har elever fra nær sagt hele Innlandet, og tar også inn elever fra andre videregående skoler gjennom skoleåret. Det geografiske elevgrunnlaget for skolestedet er meget stort og vil kunne tilbys enda flere ved at internatdriften forsterkes. Fylkeskommunens ønske om nærscole for elevene i et ordinært skoleløp blir derfor en helt annen skål.
5. Det bestrides ikke at skolestedets internatdrift ikke er lovpålagt, men dette er en nødvendig innsats for å oppnå læringsmålene for elevene. Både ut fra utfordrende herværende skolesituasjon og familiesituasjon, vil et skoleløp på Nordstumo kunne gi en ny start og blanke ark. Dette er viktig ut fra høringsbrevets punkt: *«Ungt utenforskap er en økende utfordring. Det å ha fullført videregående opplæring har stor betydning for å sikre varig fotfeste i arbeidslivet. Hvordan bør den videregående skole- og tilbudsstrukturen utformes for å sikre at flere fullfører videregående opplæring?»*
6. Ut fra fylkeskommunens driftsbudsjett for den videregående opplæring på i overkant av 1 milliard kroner, synes innsparing ved nedlegging av avdeling Nordstumo å bety lite, men betyr svært mye for de elever som har behov for dette tilbudet. Iblant er en bevisst forskjellsbehandling av elever en forutsetning for deres utviklingsmuligheter senere i livet. At unge gis denne muligheten til læring i trygge og kompetente rammer, vil gi økonomisk «gevinst» både for enkeltmennesker, men også i det store samfunnsregnskapet. Skolen bygger mennesker som ellers vil falle utenfor både i arbeidslivet og i sosiale nettverk.
7. Organiseringen av de videregående skolene i innlandet må rigges for en varig løsning. Det betyr også at de skolesteder/avdelinger som kommer ut av behandlingen med pluss i margin må få utviklingsmuligheter, både organisasjonsmessig og finansielt. Nordstumoes organisering sammen med Storsteigen Vdg skole kan være moden for revisjon. Kostnadsreducerende tiltak bør vurderes og nye linjer (så som Salg og Service) må kunne etableres med økt elevtall til følge. Når det gjelder heldøgntilbud som integrert del av skolegangen, kan vi vise til Feiring Videregående skole som kan være et sammenlignbart skolested der tett oppfølging utenom skoletid vektlegges sterkt. Ved å gå et par skritt tilbake og lære av det som ga størst gevinst for elevene, må man styrke internat delen og reetablere botilbud de fleste helger. Dette vil gjøre at effekten av det pedagogiske utbyttet økes. Vi vet at dagens ordning med hjemsending hver helg, snarere er et problem enn til gagn for enkeltelever. Mange av skolens elever reiser ikke hjem til velfungerende boforhold, men ivaretas av andre offentlige helgetilbud. Dette gjør at den pedagogiske og sosiale fremdriften stadig reverseres. Da Nordstumo var et heldøgntilbud og hjemmelhelger var en sjeldenhet, så man ikke disse utfordringene. De ansatte kunne da følge det samme pedagogiske opplegget og sosialisering også i helgene.
8. Som en konsekvens av de nevnte innspill bør skolen settes i en særstilling og man bør søke andre finansieringsmodeller jfr. tilsvarende skolesteder med større statlig øremerket medvirkning. Vi er kjent med at skolestedet jobber med dette.

Koppang 21.08.2024

For Stor-Elvdal Høyre

Magnar Hesjadalen og Ingeborg Mellgren Mathiesen