

# HØRINGSSVAR OM SKOLESTRUKTUR INNLANDET FYLKE

*Skolen inn i samfunnet og samfunnet inn i skolen*



**Solør Næringshage, august 2024**

## Løsningsforslag for Solør videregående skole

Med vårt løsningsforslag mener vi å imøtekomme Fylkeskommunens behov for strukturendring og ivareta Solørsamfunnets behov for videregående utdanning. Vi foreslår følgende:

- Avdeling Sønsterud med Naturbruksutdanning, inklusive påbygg, flyttes til avdeling Braskereidfoss. Avdelingene har allerede i dag et godt samarbeid som kan videreutvikles på en god måte til nytte for både lærere og elever.
- Å flytte avdeling Sønsterud til Braskereidfoss vil utløse behov for nytt internat. En mulig løsning er å inngå samarbeid med NAF Trafikksenter og deres hotell- og kantinedrift.
- For å frigjøre plass ved Braskereidfoss, foreslår vi at avdelingen for Helse og Oppvekst flyttes til avdeling Flisa. På Flisa kan denne fagutdanningen styrkes ved at den kobles nært på beredskapsenteret, kommunale helsetjenester og fylkestannlegen.
- Avdeling Flisa vil da bestå av Studiespesialisering, Elektro og datateknologi samt Helse og Oppvekst. Avdeling Flisa er en av Innlandet Fylkeskommunes kvalitativt beste videregående skoler. I tillegg er det viktig at nedgang i elevtall, som er bakgrunnen for Innlandets behov for endring i skolestruktur, ikke gjelder for Solør.
- En viktig faktor for bevaring av avdeling Flisa, er også den helhetlige satsningen som Åsnes kommune har etablert med Læringstunet med mottoet «samfunnet inn i skolen og skolen inn i samfunnet». Dette konseptet har allerede blitt svært godt mottatt som et banebrytende pedagogisk konsept i forskningsmiljø i Norge.
- Elektro og datateknologi på Flisa kan med fordel utvides med en klasse for å dekke behovet hos søkerne og ute i arbeidsmarkedet. Dette programmet har pr. i dag lang venteliste.

Bakgrunn og begrunnelse følger på de neste sidene. Vi har ikke, i likhet med fylkeskommunen selv, foretatt konsekvensvurderinger av våre forslag. Dette må gjøres før eventuelle flyttinger foretas. Det er flere spørsmål som må besvares før noen VET om dette er smarte forslag.

## Hvem som står bak uttalelsen

Solør Næringshage har, på oppdrag fra Åsnes kommune og næringslivet i Solør, ledet arbeidet med å mobilisere for og komme med gode innspill til høringsprosessen om framtidig skole- og tilbudsstruktur i Innlandet.

Det ble opprettet en prosjektgruppe bestående av styret i Solør Næringshage, ansatte ved skolen, politikere, Rådgiver folkehelse og samfunnsutvikling i Åsnes kommune samt Prosjektleder for Læringstunet og representanter fra næringslivet.

Prosjektgruppa gjorde det tidlig klart at det var ønskelig å møte Fylkeskommunen med konstruktivt forslag til løsning, basert på innhentede faktaopplysninger.

Gruppa valgte å starte prosessen med et stort folkemøte i en nærmest fullsatt kinosal ved Flisa Rådhus. Her ble det gitt faktainformasjon rundt forslaget som ble lagt ut på høring, og så ble salen delt inn i grupper som jobbet med sine argumenter ut fra sitt perspektiv.

Gruppeinndeling ble som følger:

- Ungdom
- Tilbakeflyttede solunger
- Ansatte ved Solør videregående skole
- Idrett/kultur/frivillighet
- Politikere
- Næringsliv
- Foreldre/foresatte
- Andre ildsjeler

De ulike gruppene jobbet videre hver for seg i etterkant av folkemøtet, og flere av disse har levert innspill til Solør Næringshage. Innspillene er tatt med som utgangspunkt i dette felles høringssvaret.

I midten av august avholdt vi et avsluttende folkemøte der prosjektgruppas forslag til løsning ble presentert.

Prosjektgruppa har respekt for utfordringene Innlandet fylkeskommune står i med en samlet elevnedgang i fylket. Vårt utgangspunkt har derfor vært å komme med forslag til løsning basert på kunnskap om lokale forhold og ønske om et bærekraftig lokalsamfunn for fremtiden. Og vil vil takke alle i Solørsamfunnet som har bidratt konstruktivt til debatten og innholdet i dette høringssvaret.

## Eventyrlige muligheter; hva sier Innlandet fylkeskommune selv?

I Innlandet fylkeskommunes egen strategi, *Innlandsstrategien for perioden 2024-2028*, er det en rekke punkter som indirekte omhandler ungdom og utdanning.

Innlandsstrategien skal imøtekomme FN's bærekraftsmål og de nasjonale forventningene som er satt for å imøtekomme disse. Satsningsområdene er innbyggere, inkludering, innovasjon og infrastruktur.

Trivsel, trygghet, tilhørighet og god livskvalitet, og tilgang til variert og nyskapende arbeidsmarked, løftes særlig frem sammen med disse bærekraftsmålene. ([2. Satsingsområder - Innlandet fylkeskommune](#))

### Bærekraftsmål innenfor satsingsområdet:



Samtidig ønsker fylkeskommunen med endring av eksisterende skolestruktur for videregående opplæring at tilbudet skal imøtekomme nedgang i elevantall, og at klasserommene i større grad skal fylles opp. Det ønskes også at kvalitet i utdanningen legges til grunn.

Slik vi leser saksgrunlaget, så er det ikke gjort konsekvensvurdering av hvordan endring av skolestruktur vil påvirke målsettingene til Innlandet fylkeskommune som framgår av Innlandsstrategien, og utfordringene det gir for lokalt næringsliv, arbeidsmarked og tilhørighet.

### Hva skiller Solør fra andre kommuner i Innlandet?

Det er ingen lokalsamfunn som ønsker å miste sitt videregående skoletilbud. Allikevel står Solør i en særstilling av to grunner;

- 1) Særlig krevende demografiske utfordringer
- 2) Læringstunet med «samfunnet inn i skolen- skolen inn i samfunnet» vil starte høsten 2025. Læringstunet er svaret på hva utallige prosjekter om Solørs demografi har konkludert med, og det er den største samfunnsinvesteringen som er gjort i Åsnes kommune, nettopp for å gjøre tiltak på trivsel, trygghet, tilhørighet og god livskvalitet, som Innlandet fylkeskommune løfter i sin strategi.

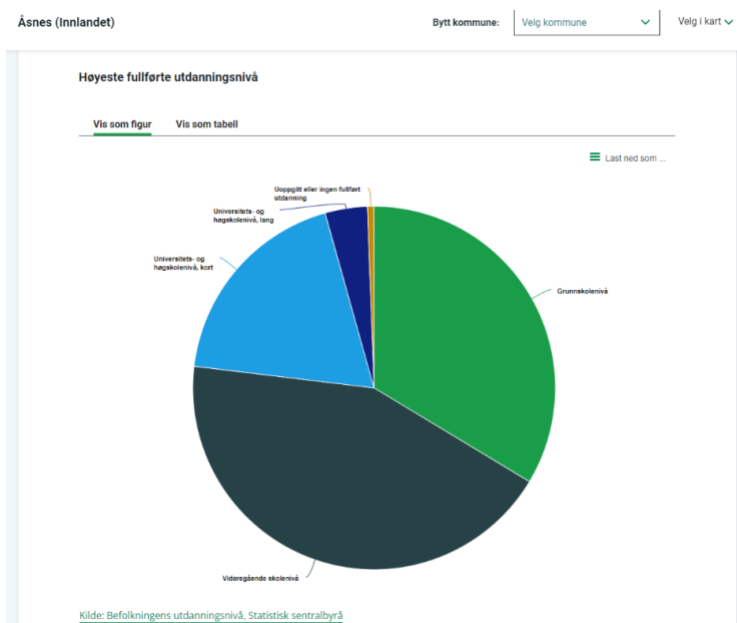
## Demografiske utfordringer i Solør

Det er ønskelig fra fylkeskommunen sin side at flest mulig utdanningsprogram på videregående utdanning fylles opp, slik at man får en stabilitet rundt drift og kvalitet i utdanningen. Det legger til grunn at ungdom vil flytte etter hvor ønsket tilbud er etablert. Sett i lys av de demografiske utfordringene i Solør, så er det godt dokumentert at det ikke vil skje, og at en slik endring vil kunne føre til økt frafall og utenforskap.

Se også høringsuttalelse fra Åsnes kommune og Polititjenestested Solør.

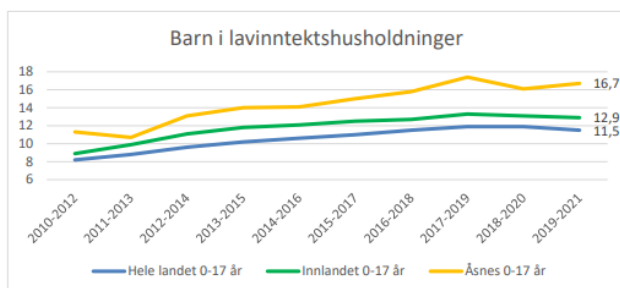
Ifølge SSB sine 2023-tall, så er 14,7% av Innlandet fylke sin befolkning ufør. I Åsnes er tallet 21,6 %, Våler 22,1% og Grue 20,2%. Snittet i Norge er 10,6%. Dette er bare ett av mange parameter hvor Solør-kommunene er i en særstilling. Dette er tall som også trekker ned fylkesstatistikken. Får vi en bedring i Solør, så vil dette løfte hele fylket i sammenligning med de andre fylkene. Utfordringsbildet er omtrent likt i de tre Solørkommunene, og vi vil synliggjøre dette med dokumentasjon fra Åsnes kommune videre.

I Innlandsstatistikken ser vi at det poengteres at «Elevenes sosiale bakgrunn har stor betydning for videre utdanning. I tillegg er foreldrenes utdanning avgjørende for elevens skoleresultater» ([Utdanning og kompetanse - Innlandsstatistikk](#))



Figuren viser at utdanningsnivået i Solør er lavt. Sett i lys av dette, er de goderesultatene som Solør videregående har, enda sterkere.

Her illustrert med data fra Åsnes.



Figur 2: Barn og ungdom som bor i husholdninger med vedvarende lavinntekt basert på EU60 og nasjonal medianinntekt (FHI/kommunehelse, 2023).

Barn som vokser opp i lavinntektshusholdninger er også betydelig høyere i Solør enn i andre deler av Innlandet.

Figuren er hentet fra høringsuttalelsen til Åsnes kommune.

FHI skriver på sine sider at «Barn av foreldre med lav sosioøkonomisk status gjør det dårligere på skolen og har forhøyet risiko for frafall i skolen, lav utdanning, arbeidsledighet og manglende sosial tilknytning». Videre skriver de at «(...) det er en sterk sammenheng mellom sosioøkonomisk status og psykisk helse» ([Reproduksjon av sosioøkonomiske forskjeller og mental helse gjennom generasjoner \(REMENTA\) - FHI](#))

Forskning viser, ifølge Innlandet fylkeskommune ([4 Sosial bærekraft - Innlandet fylkeskommune](#)) også at utenforskap som følge av lavinntekt gjerne kan «gå i arv», ved at barn som vokser opp i husholdninger med lavinntekt har lavere sannsynlighet for sysselsetting i voksen alder ([kilde: Markussen & Røed, 2020](#)).

Den tradisjonelle sosiale reproduksjonen er svært viktig å få endret, og er en av de største oppgavene for Solør-kommunene og for Innlandet fylke. Krav til kompetanse øker i alle sektorer, og tilgang til utdanningsmuligheter er kritisk.

Kombinasjon med lavere utdanningsnivå, høyere uførhetsgrad, høyere utenforskap og at flere barn vokser opp i lavinntektshusholdninger enn i andre deler av Innlandet, gjør at det er grunn til å tro at mange barn ikke vil ha de samme mulighetene til å ta videregående utdanning hvis det betinger en løsning med at barna skal bo på hybel. Finansieringsordningene for dette er ikke i nærheten av å imøtekomme kostandene det innebærer for en ungdom å flytte. I tillegg så er dette barn som vurderes til å ha større risiko for psykisk uhelse, noe som igjen gjør de ekstra sårbare. Åsnes ungdomsråd har gjennom ungdomspolitiske dager kartlagt hva ungdommen selv opplever som den perioden som er mest krevende, og det er i overgangen mellom ungdomsskole og videregående utdanning.

Sett i lys av det faktiske utfordringsbildet i Solør-kommunene i fellesskap, så mener vi at vi har tungtveiende argumentasjon for at det er høy risiko for at en reduksjon i mulighetene til å gå på videregående skole her, vil gi en ytterligere negativ effekt.

Åsnes kommune investerer nå stort i Læringstunet, som skal være en viktig brikke for å lage trygge, utviklende rammer i et 13-årig skoleløp, og som vil minske risiko i denne fasen som ungdommen selv løfter frem som krevende. Så vet vi, ut ifra resultatene på avdeling Flisa, at hvis vi får ungdommen til å starte på videregående der, så har de fått en av de beste forutsetningene til å fullføre videregående utdanning i hele Innlandet fylke.



Ifølge FN-sambandet, så er det ca 10% av Norges befolkning som har vedvarende lavinntekt, og tallet har økt med 2,2% de siste 10 år. «Den største utfordringen er å sikre jevnere inntekt blant landets innbyggere, og sørge for at sårbare grupper ikke havner utenfor arbeidslivet. Andelen barn som lever i familier med vedvarende lavinntekt øker, og dette er noe myndighetene er forpliktet til å forbedre dersom vi skal nå FNs bærekraftsmål» [Utrydde fattigdom \(fn.no\)](#)

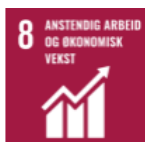




Hovedmål er å sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle. Utdanning er nøkkelen til utvikling, og åpner en verden av muligheter som gjør at hver enkelt av oss kan bidra til et bærekraftig samfunn.

Det å sikre utdanningen og med det tilgjengeliggjøre utdanning er viktig for å få bærekraftige samfunn. Risikoen med å fjerne tilbud fra Solør, er at det i utgangspunktet er høyere terskel for å ta utdanning, sett i forhold til utfordringene med sosial reproduksjon.

FN-sambandet påpeker også at pandemien gir utfordringer med tallgrunnet, da vi ikke helt kjenner hvilken langtidskonsekvens nedstengning av samfunnet har hatt for utdanning og psykisk helse; «En utfordring med disse tallene, er at de er fra tiden før pandemien. Det kan dermed være større endringer nå» [God utdanning \(fn.no\)](#).



Bærekraftsmål 8 påpeker viktigheten av at man må «Fremme varig, inkluderende og bærekraftig økonomisk vekst, full sysselsetting og anstendig arbeid for alle». Videre påpekes at «(...) Norge må gjøre mer for å hindre at unge mennesker ikke faller ut av skole og arbeidsliv» og at «(...) Norge må gjøre mer for å styrke mulighetene til ungdom og marginaliserte grupper til å komme seg i arbeid». [Anstendig arbeid og økonomisk vekst \(fn.no\)](#)

Hvis Norge skal gjøre mer for å styrke mulighet for ungdom til å komme seg i arbeid, vil det kreve noe av institusjonene som forvalter barn og ungdom.

For å øke sjansen for at barn og ungdom skal lykkes, og med mål om å snu de demografiske utfordringene vi særlig har i Solør, investerer Åsnes kommune tungt i Læringstunet, hvor lokalt næringsliv og videregående skole er sentrale aktører. Læringstunet er den største satsningen som er gjort i Åsnes kommune. Det er også viktig å påpeke at dette konseptet imøtekommer flere punkter som løftes i «De unges perspektivmelding» ([Unge stemmer fra Innlandet - perspektivmelding \(innlandetfylke.no\)](#)), som anbefaler blant annet;

### Råd og anbefalinger fra unge voksne

- Synliggjør mulighetene for unge i Innlandet allerede før valg av retning på videregående skole og for unge voksne under utdanning.
- Bidra til at ulike typer av arbeidsplasser finnes i Innlandet.
- Legg til rette for utdanning, videreutdanning og bygg spennende fag- og samarbeidsmiljøer i Innlandet.
- Gi støtte til at de unge voksne selv kan realisere aktiviteter og initiativer. Vær offensive og åpne i møtet med nye ideer.
- Bidra til gode og inkluderende oppvekstmiljøer med tilgjengelige kommunale tjenester av høy kvalitet og varierte fritidstilbud.



Åsnes Ungdomsråd

April 21 · 🌐

...

## !! VI TRENGER SKOLENE I NÆROMRÅDET !!

Mange har fått med seg at fylket har kommet med ny skole og tilbudsstruktur for Innlandet. Tre alternativer er forslagene, og Solør vgs avd. Flisa er med på alle tre alternativene, mens avd. Sønsterud er med i to 😞

For oss i Åsnes ungdomsråd er det veldig viktig at ALLE unge har en skole i nærområde! Ved å legge ned EN eller TO studiesteder i Solør vil dette ødelegge mye for barn og unge i Åsnes. Så her kommer VÅR oppfordring til hvorfor skolene skal stå 🙏

🏠 Vi trenger en lokal skole i nærområdet. Flesteparten av de som går på Solør VGS kommer fra Solør!

👥 Godt skolemiljø og føler på trygghet i klassene.

🚌 Pendling vil gjøre ungdommenes hverdag krevende. Man reiser 07.00 om morgenen og kommer hjem 17.00 på eftan. Dette vil påvirke fritiden, muligheten til å nyte ungdomstiden og ha en jobb.

🏆 Tilbudet på Flisa er spesielt viktig hvor man har mulighet til å velge idrett eller toppidrett som programfag. Mange søker denne linjen.

👤 Solør har en befolkning med lav utdanning, derfor blir det feil å bygge ned et lokalt tilbud som åpner til høyere utdanning.

🏡 Jo flere som går på skole i hjembygda jo mer eierskap får de til stedet og vil flytte tilbake og etablere familieliv her!

🍷 Alle er forskjellige, og det er vi unge å!! Derfor er det viktig med ULIKE linjer. Sønsterud tilbyr mange ulike linjer som naturbruk, påbygg og skogbruk!

🏠 Sønsterud tilbyr også internat hvor elever fra Våler, Flisa og Sønsterud bor på.

🛠 Etter to år yrkesfag tilbyr Sønsterud påbygg. Dette er et tilbud som benyttes av elever på alle tre skolene.

Vi i Åsnes ungdomsråd har over lang tid jobbet med å forebygge drop-outs. En stor andel av ungdommer i Åsnes dropper ut av videregående, og dette vil IKKE bli noe bedre om Flisa og Sønsterud blir lagt ned.

Lytt til ungdommenes behov og ønsker 🙏 Der vi som er fremtiden. Det er vi som skal gå på skolene. Det er oss det går utover. Hvorfor skal dere legge ned et tilbud som fungerer???

Gjerne del innlegget vårt 🙏



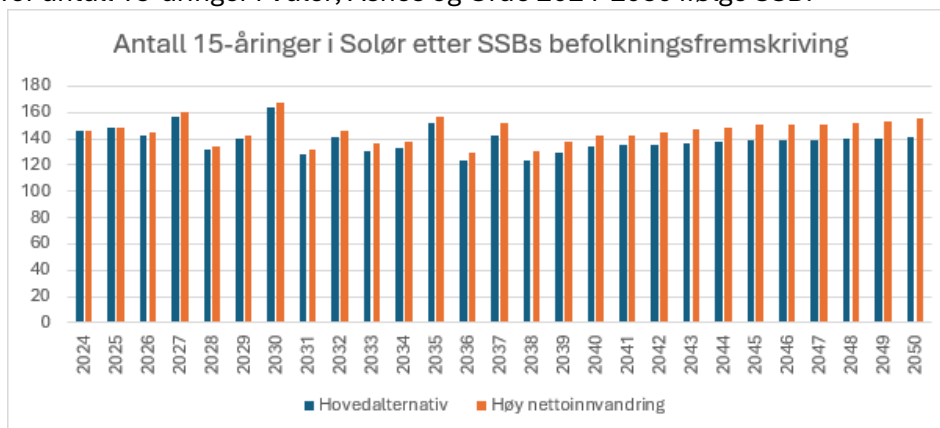
Bilde: Skjermdump fra Facebooksiden til Ungdomsrådet i Åsnes



## Folke- og elevtallsutvikling i de tre Solørkommunene

I statistikkene som fylkeskommunen legger til grunn i sitt høringsdokument, telles det ikke med Våler og befolkningsveksten der. Dette fordi Våler teknisk sett ligger til en annen region enn Åsnes. SSB sin befolkningsframskriving viser høy sannsynlighet for at elevgrunnlaget er det samme i Solør om 25 år som det er nå. I SSBs hovedalternativ har Solør kun 5 færre 15-åringer i 2050 enn i 2024, og i samme tabell justert for høy nettoinnvandring 9 flere 15-åringer i 2050. Dersom etableringen på Haslemoen blir en realitet, vil det trolig føre til ytterligere tilflytning.

Her er tabell for antall 15-åringer i Våler, Åsnes og Grue 2024-2050 ifølge SSB:



<https://www.ssb.no/statbank/sq/10100276>

Situasjonen pr i dag er at det er **for liten andel** av vår unge som begynner på og fullfører videregående skole – ikke at det er for få aktuelle elever. Dette framkommer i folkehelseoversikt 2023 – 2027 for Åsnes kommune. Denne situasjonen skal snus ved hjelp av Læringstun-konseptet som er grundig presentert i Åsnes kommune sitt høringsvar. Se også eget avsnitt om Læringstunet nedenfor.

Dermed vil det være sannsynlig at en større andel av elevene begynner på videregående skole i Solør i denne 25-årsperioden enn det det har vært de siste åra. Læringstunet skal også ved samarbeid med arbeidslivet motivere flere til å velge studiespesialiserende program.

**Det argumenteres med stor elevtallsnedgang i Innlandet fylke, men dette gjelder altså ikke Solør.** Derfor ser vi ingen grunn til å redusere antall skolepultler i Solør, og løsningsforslaget vårt går derfor ut på en effektivisering innenfor de tilbudene som i dag er på Solør Videregående Skole.

## Læringstunet

Det vises til en grundig presentasjon av dette konseptet i Åsnes kommune sin eget høringsvar. Her er en oppsummering fordi dette er en av bærebjelkene i vår argumentasjon.

Forberedt  
til livet!

### – en ny og inkluderende skolehverdag

Samfunnet inn i skolen

– skolen inn i samfunnet.



Læringstunet blir et av Norges mest inkluderende og utviklende læringsfellesskap. Her blir barn og unge sett og hørt, der de får utvikle sitt potensiale fra barneskole til videregående opplæring – på ett sted. Elevenes skolehverdag skal fylles med lek, praktisk trening, sosiale fritidstilbud og utviklingsaktiviteter – i trygge rammer.

**Sammen investerer vi i framtidens hender og hoder.**

#### Verdi for elevene

##### Kunnskap

- Teoretisk og praktisk mestring
- Utvikle sitt potensiale
- Lærelyst
- Inspirert til å utfordre seg selv

##### Sosialt

- Blir sett og hørt som den du er
- Lærer å delta og fungere i et fellesskap
- Bygger robusthet for livet som kommer

#### Samfunnsverdi

##### Inkludering

- Redusert utenforskap og sosiale utfordringer
- Grunnlag for bolyst i Solør
- Framtidige ressurser for lokalsamfunnet

##### Arbeidsliv

- Bygger opp framtidig, motivert arbeidskraft
- Sikrer kompetanse i Solør
- Gjensidig læring i Mestringsbygget

## Et helhetlig lærings- og mestringskonsept

Læringstunet er både et konsept og et fysisk område i kommunesenteret, hvor skolebygg og lokaler med fritidstilbud for barn og unge, samles innenfor et geografisk område, rundt et tun.

Læringstunet er et samarbeid mellom barneskolen, ungdomsskolen, videregående skole, ungdomshuset, frivilligheten, idrettsplassene, Åsneshallen, og næringsliv

- Nytt kultursenter med konsertsal for 180 og multimediasstudio
- I tillegg til skolebygg, separat Mestringsbygg med verksteder



«Å få muligheten til å samarbeide med skolen om å utvikle elevenes praktiske ferdigheter samtidig som vi utvikler vår egen kompetanse, er en vinn-vinn-investering».

– Per-Otto Sletten,  
daglig leder i Flisa  
Trykkeri

## - en framtidsrettet arena for læring og mestring

«Samfunnet inn i skolen og skolen inn i samfunnet»



Den fysiske beliggenheten til Læringstunet er presentert på kartet. Solør Videregående skole (5) blir en viktig bidragsyter inn i konseptet. Lærerne tilfører kompetanse, elevene motiverer de yngre til å gå videregående skole og problematikken rundt overgangen mellom ungdomsskole og videregående reduseres.

I tillegg gir dette helt unike muligheter for å bruke Mestringsbygget (2), kultursenteret (3) og idrettsanleggene i undervisning, i praktisk prøving, i kontakt med næringslivet og i

samarbeidsprosjekt på tvers av klasser og fagnivå. Kultursenteret og Mestringsbygget blir tilgjengelig for utleie utover skoletiden.



Bilder: Matoma – Tom Lagergren - presenterer gaven sin til de unge i Åsnes fra sitt eget «One in a million foundation».

## Matoma gir kjempegave til nyskolen i hjembygda



STORT ØYEBLIK: Møtet med Tom Lagergren, verdenskjent som Matoma, ble et stort øyeblikk for elevene. Foto: Sverre Viggen  
Åpne deknapper for artikkelen

16.05.24 11:44

### [Sverre Viggen](#)

– Som barn vokste jeg opp på Flisa og var heldig som ble beriket av kultur, samfunnsengasjement og muligheter. Dessverre er ikke dette like tilgjengelig for de som vokser opp i dag. Det vil vi gjøre noe med.



ENGASJERT: Tom Straete Lagergren- Matoma viser engasjert rundt i lokalene. Her sammen med Hanne kristine Korbøl Sorknes og Tilla Pernille Sparby Sundeng.

### VIL BIDRA I HJEMBYGDA

– Da jeg hørte om byggeplanene for ny skole i Åsnes, så jeg potensialet til å utnytte etoset til vår stiftelse på en måte som kunne påvirke mange flere

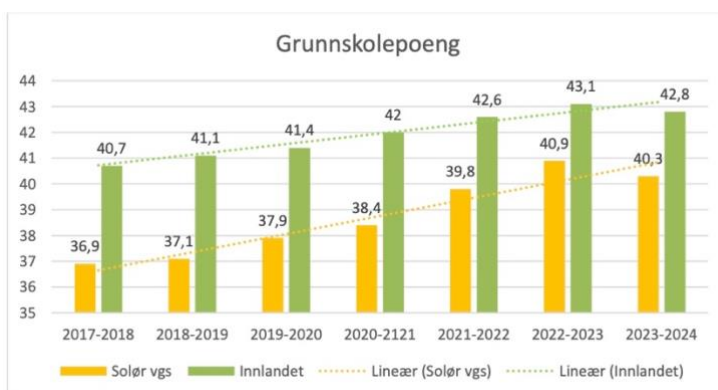


## Kvalitet i skolen/status på skolen i dag

Med sine 450 elever har Solør Videregående skole robuste fagmiljø der lærerkrefter og kompetanse utnyttes på tvers av programområder. Slik sett kan man si at vi oppfyller intensjonen med kravet om to-parallell som Fylkestinget har vedtatt. Etter pandemien har det også blitt helt vanlig å samarbeide på tvers av kommuner og fylker via digitale plattformer, noe som gjør at man alltid har kollegaer å styrke seg på. Kvaliteten på arbeidet som nedlegges i denne skolen, kommer klart fram når man ser sammenhengen mellom grunnskolepoengene til søkerne i Solør og de resultatene de kommer ut med etter endt skolegang.

Figurene nedenfor er hentet fra høringsuttalelsen fra Åsnes kommune. De gir et bilde på grunnskolepoeng ved innsøking, samt prosentvis gjennomføring i snitt for de linjer som tilbys ved Solør vgs.

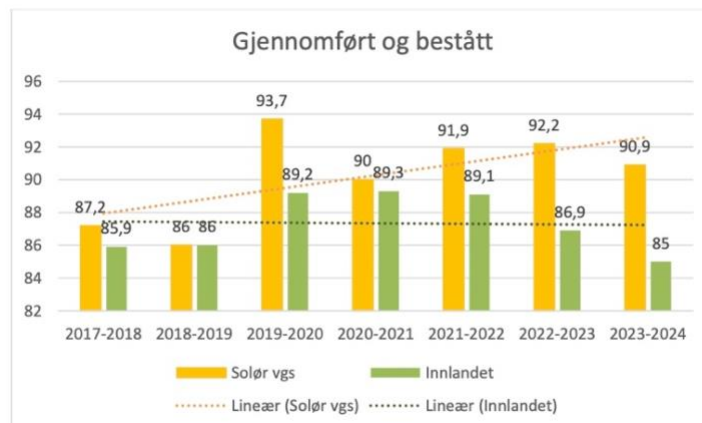
Det er en sterk forbedring i grunnskolepoengene i Solør de siste årene, men det ligger fortsatt langt nede i sammenligning med andre regioner.



Grunnskolepoeng ved oppstart vg1 (Kilde: Qlick Sense, 2024).

Når det gjelder gjennomført og bestått, viser denne figuren at Solør videregående skole ligger helt i toppskiktet i fylket – langt over snittet.

Dette viser at lærerne i denne skolen gir elevene et gedigent løft fra de kommer inn til de er ferdige. Avdelingen på Flisa drar opp det gode snittet til hele skolen.



Figuren viser gjennomført og bestått for alle utdanningsprogram, begge kjønn inkludert (Kilde: Qlick Sense, 2024)



Spesifikt for avdelingen på Flisa har vi laget denne framstillingen av tilbudene, oppfylingsgraden og gjennomføringsgraden:

	Studiespesialisering		Elektro og datateknologi		Fylket i snitt
	språk, samfunnsfag og økonomi	realfag	elenergi og ekom	datateknologi og elektronikk	
		Trengs for å bli ingeniør, lege, tannlege etc.		Kun en av fire Vg2 i Innlandet	
		Jordlab - Tilbud til landbruket, men ikke minst til elevene			
	Toppidrett/aktivitetslære - tilbud til alle elevene				
Antall plasser	95		32		
Oppfylingsgrad	90 %		100 %		85,9 %
Gjennomføring 2023	97,8 %		93,1 %		88,1 %
Gjennomføring 2022	97,9 %		96,2 %		91,1 %

Tallene for gjennomføring er hentet fra Qlick Sense, oppfylingsgrad er fra høringsdokumentet til Hovedutvalg for utdanning [Innlandet fylke Saksframlegg-april-24](#), mens tallene for gjennomføring for fylket i snitt er fra [Tilstandsrapport for videregående opplæring i Innlandet fylkeskommune skoleåret 2022/2023](#)

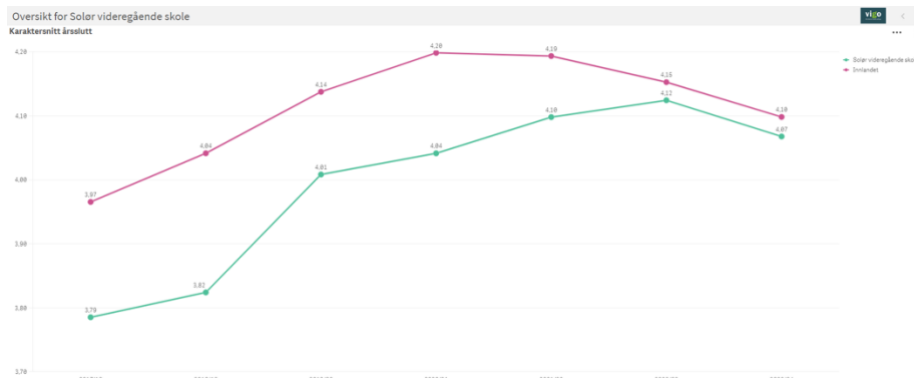
Dette viser at det her ikke er så mange ledige pulter eller «lærere som underviser i nærmest tomme klasserom», som vi har hørt uttalt i argumentasjoner fra fylkespolitikere. På Elektro og datateknologi kan det ikke bli bedre - det trengs flere plasser, og på studiespesialiserende er det heller ikke mange ledige pulter.

Fra samme tilstandsrapport har vi laget denne listen over fullført og bestått (prosent) for studiespesialiserende program for alle skoler i Innlandet som har dette programmet. Den viser at Solør vgs på Flisa er helt i toppen.

	A	B	C	D
1	Fullført og bestått ST 2023 ifølge tilstandsrapport			
2	Storhamar	97,8		
3	Solør	95,6		
4	Øvrebyen	95,1		
5	Hadeland	94		
6	Trysil	92,5		
7	Skarnes	92,2		
8	Gausdal	92,1		
9	Nord-Østerdø	92		
10	Nord-Gudbrå	91,2		
11	Ringsaker	91,2		
12	Sentrum	90,6		
13	Valdres	89,8		
14	Elverum	89,4		
15	Lillehammer	88,4		
16	Gjøvik	88,3		
17	Lena-Valle	88		
18	Stange	87,7		
19	Hamar katedr	86,8		
20	Vinstra	85,6		
21	Dokka	85		
22				

Dette viser at bare elevene kommer seg inn på Solør videregående skole, så blir de særdeles godt ivaretatt og skolert for videre utdanninger. **Derfor må det jobbes for å få flere inn på denne skolen – ikke ta vekk tilbudet.**

Dette faktum forsterkes ved å se karaktersnittet for Solør videregående skole opp mot snittet i fylket relatert til grunnskolepoeng. Grafen viser at selv om grunnskolepoengene er langt lavere enn fylket (sist år hadde Solør videregående skole 40,3 mens snittet i fylket var 42,8. Forskjell på 2,5), er resultatene ved årsslutt så gode at de nesten tar igjen fylkessnittet. Rosa graf er fylket og grønn er Solør videregående skole.



Kilde: Qlick Sense, 2024

Karakterer ved årsslutt var for Solør videregående skole 4,07 mens fylkessnittet var på 4,10. Forskjell på 0,03. Snakk om innhenting!

På Elektro og datateknologi på Flisa er det dobbelt så mange søkere som det er plass til. For Datateknologi og elektronikk på vg2 er dette det eneste tilbudet i Kongsvinger- og Sør-Østerdalregionene. Nærmeste alternativ er Katta på Hamar. Det er stort behov for denne yrkesutdanningen i arbeidslivet og tilbudet i Innlandet må ikke svekkes. Vi mener at det tvert imot bør vurderes å øke med en klasse på Flisa. Samlokalisering med studiespesialisering på Flisa medfører god utnyttelse av lærerkapasitetene ved at begge utdanningsprogrammene bruker lærere innen naturvitenskaplige fag og økonomi. Med økt behov for nye energikilder og lokal satsing bl.a. gjennom Klosser Innovasjon på sol- og vindenergi, ser vi at denne utdanningen trenger å utvikles i takt med det grønne skiftet. For å gi plass til flere elever her, trengs det små justeringer i klasserommene, men dette er fullt overkommelig.

**Datateknologi og elektronikk**

► Vis alle tilbudene

**Skoler som tilbyr dette**

**Innlandet**

Offentlig

- Hadeland videregående skole
- Hamar katedralskole
- Nord-Østerdal videregående skole
- Solør videregående skole

Avdelingen på Flisa har 115 elever med dagens elevtall, og kan bli 160 dersom Helse- og oppvekstavdelingen flyttes hit. Det er altså et bredt og robust miljø også for elevene. Alle elevene, uavhengig av programområde, tilbys toppidrett/aktivitetslære. Dette er det ikke vanlig å tilby yrkesfagelever, og gir et ekstra pluss til samhold på tvers av programmene. Jordlabben, som holder til på avdeling Flisa, er av landets beste jordlaboratorier til jordanalyser. Den genererer også inntekter til fylkeskommunen. I tillegg er dette en svært god opplæringsarena for realfagselevne på skolen.

Ungdomsrådet uttaler at miljøet på denne skolen er svært bra og russetiden her er bedre enn andre steder de kan sammenligne seg med. Det er mindre ruspress og kostbare «krav» til utsyr og kjøretøy. Russerevyen på Flisa er av høy kvalitet og russetoget i en særklasse.

Tilknytningen som skolen vil få til Læringstunet med kulturskolen, multimedierommet til Matoma, mestringsbygget, ungdomsskolen, ungdomshuset mv, vil gjøre læringsmiljøet enda mer robust. Og gjennom Læringstunet kommer arbeidslivet tett på elevene helt fra skolestart, via ungdomsskolen og gjennom vgs. Det kan kjøres prosjekt på tvers av skoletrinn og med næringslivsaktører tett på. Dette blir en bærekraftig læringsarena, og kommer til å bli et attraktivt sted å gå på skole. Satsingen skal medføre at

- ⇒ Større andel av de unge tar videregående skole
- ⇒ flere voksne tar videregående skole nå når dette er åpnet for
- ⇒ flere som har trodd at det er mer spennig i Elverum/Kongsvinger skal velge Flisa

Studiespesialiserende program på Flisa har hatt stabilt søkertall de siste årene. Og de leverer svært gode resultater både faglig og sosialt. Det tilbys fordypning både i realfag og i språk, samfunnsfag og økonomi. Real FAGslærerne brukes også på elektro og datateknologi. Lærerne på språk, samfunnsfag og økonomi brukes i fellesfag på alle tre avdelinger og på påbygg-klassen. Virkeligheten er altså litt annerledes enn den skjematisk oppstillingen som er gjort i høringsdokumentet fra fylkeskommunen. Skolen har til sammen på sine tre avdelinger, både en «bred vifte» av tilbud og faglige paralleller på tvers av programfag og avdelinger. Potensialet for å øke elevtallet er der, det må bare jobbes på en annen måte for å få dem dit - bl.a. ved satsing på Læringstunet.

Yrkesfagavdelingene på Braskereidfoss har god og stabil søkning og gir viktig utdanning tilpasset næringslivet. TIF og Anleggsteknikk er de store motorene her. Det er også landslinjer med søkere fra store deler av Innlandet og resten av landet. Elevene benytter i noen grad internatet på Sønsterud. Mange bor privat i hybelhus mv.

Helse og oppvekstfag var tidligere både på Flisa og Braskereidfoss. På et tidspunkt ble disse slått sammen og lagt til yrkesfag på Braskereidfoss. Tidligere var det mer fysisk opplæring i utrykningsbiler. Da var avdeling Våler en bedre arena for dette. Nå foregår det meste av undervisningen inne i tilpassede klasserom og delvis med VR-utstyr. Det gjennomføres ulike beredskapsøvelser på ambulansfag. Da tas utrykningsbiler i bruk. Resten av praksisen foregår ute i bedrifter. Avdelingen har hatt stabilt søkertall de siste årene.



Naturbruksutdanningen med skogbruk, landbruk og gartneri med friluftsliv og studieforberedende naturbruk gir et svært ettertraktet tilbud på Sønsterud. Sønsterud er et kraftsenter i skogutdanningen i Sør-Norge og en samlet skog- og utmarksnæring er opptatt av å beholde denne utdanningen her hvor det meste av skogen og skogindustrien i Innlandet er lokalisert.

Avdeling Sønsterud er bygd for det det er - en naturbruksskole - og beliggenheten er unik. Den har stor attraktivitet for elever i hele tidligere Hedmark, for tilknyttet næringsliv i hele Sør-Norge og for nasjonale forskningsinstitusjoner. Den fyller formålet godt slik den er. Denne avdelingen dekker også behovet for påbygg for elever i Solør ved at dette samkjøres med VG3 Naturbruk og fyller til sammen en klasse på vg3-nivå.

### Skolens tilbud på Vg2:

- [Vg2 skogbruk](#) 
- [Vg2 landbruk og gartneri med friluftsliv](#) 

### Skolens tilbud på Vg3:

- [Vg3 naturbruk \(studieforberedende\)](#) 
- [Påbygging til generell studiekompetanse](#) 

## Behov for arbeidskraft i Solør

Næringslivet i Solør trenger en videregående skole i nærområdet som kan gi den kompetansen som næringslivet etterspør. For Solør trenger vi å styrke yrkesfagkompetansen innen industri og anleggs/landbruksmekanikerfagene, vi trenger styrket utdanning innen naturbruk/skogbruk, vi trenger god utdanning innen elektro/automasjon/robotikk og vi vil trenge en styrket helseutdanning. I tillegg er lokalsamfunn og næringsliv avhengige av å ha gode kandidater som har gått videre i studier fra videregående, og vi er derfor helt nødt til å ha et godt studieforberedende løp og et godt påbyggsløp i umiddelbar nærhet.

Jordlabben på Flisa er viktig for gårdbrukere langt utover egen region. Denne må bevares da viktigheten av jordanalyser bare vil bli viktigere for landbruket framover med økte krav til bærekraft. Solør er også et av Norges største arealer på korn- og potetproduksjon.

Det er mangel på energi, og mangelen vil forsterke seg i årene som kommer. Store nasjonale og internasjonale selskap ser til Solør med tanke på å bygge sol- og vindkraft. Her er det stabilt vær, mye sol og store skogområder, som er viktige faktorer for slike etableringer. Solør videregående skole har flere programområder som kan bruke slik utbygging som en del av undervisningen både i teori og praksis, og det er allerede opprettet slik kontakt med hensyn til solenergi. Slik etablering vil øke attraktiviteten for etablering av kraftkrevende næringsliv, og dermed etterspørselen etter godt utdannede folk til dette. Det grønne skifte viser at vi trenger å tenke helt nytt innen opplæring, og elektrofag og realfag kommer til å bli blant de viktige fagene.

«Innlandsporteføljen skal løfte fram de viktigste grønne innovasjonsprosjektene i fylket som har størst mulighet til å lykkes med eksport og verdiskaping», står det å lese på nettsidene til Innlandet fylkeskommune ([Innlandsporteføljen](#)). Sirkulære Solør er ett av prosjektene som er løftet fram. Det er en industriell symbiose for industribedrifter i Våler/Åsnes og har bl.a. som mål å skape vekst i lokalsamfunnet og støtte opp om den grønne omstillingen ([Sirkulære Solør](#)). Til dette trengs alle de utdanningsprogrammene som vi nå har på Solør videregående skole.

Solør er «midt i indrefilet» i Norges og Innlandets skog. Det å ha et skogutdanningstilbud i vårt område, anser vi som helt elementært for det store næringslivet vi har innenfor skogbruk i Solør. Vi viser forøvrig til de mange uttalelsene som har kommet om dette fra næringen selv.

Næringslivet i Solør er spesielt bekymret for at en nedleggelse av avdeling Flisa vil ha en negativ innvirkning på tilbakeflytting til vårt område. Erfaringer fra andre steder i Norge med nedlagte videregående skoler viser at det blir lite attraktivt å flytte dit. I tillegg har vi i Solør svært lav arbeidsledighet, og vi sliter allerede i dag med å få tak i ansatte med kompetansen som etterspørres. Vi kan risikere at bedrifter i Solør må flytte ut av distriktet pga. manglende arbeidskraft.

Solør Næringshage tok i vinter initiativ til et frokostmøte mellom næringsliv og elevene ved Solør videregående skole der flere lokale bedrifter fikk presentert seg og sitt behov for kompetanse. Tilbakemeldingene i etterkant var entydig positive fra alle parter! I tillegg er også næringslivet nå engasjert som en del av Læringstunet som Åsnes kommune har initiert, der en tenker at samfunnet også skal inn i skolen. Næringslivet ser svært positivt på dette tiltaket, og det å legge ned avdeling Flisa mens dette er i støpeskjea vil være veldig kritisk.

Prosjektgruppa stiller seg undrende til innstillingen fra fylkeskommunen om kriteriet med fire-paralleller i byskolene og to-paralleller i distriktene. Vil dette medføre at byskolene må hente

elever fra distriktene for å oppfylle kriteriene? Er dette et vedtak med formål å sentralisere skoletilbudene til Fylkeskommunen?

Vi tenker at Innlandet fylkeskommune nå står foran et verdivalg: Hvor mye betyr det for byene våre om ett eller to program legges ned og hvor mye betyr det for Solør om avdelingen på Flisa legges ned? For næringslivet i Solør anses det som svært kritisk, både med tanke på kompetansearbeidsplasser og for handelssenteret Flisa.

I innstillingen fra fylkeskommunen foreslås avdeling Flisa nedlagt. Om dette gjennomføres, vil det viktige utdanningsløpet som studiespesialiserende er, kun ha en skole for dette i en region med 50 000 innbyggere. Vår region er i rivende utvikling, så det å gå inn for en slik innstilling mener vi ikke vil være bærekraftig for å møte framtidig vekst.



Bilde: Fra Facebooksiden til Kongsvingerregionen

Det er også slik at økende krav fra myndighetene gir økt behov - også i industribedrifter - for ansatte med høyere utdanning. Kommunene selv er de største arbeidsgiverne i Solør, og også disse har økt krav til høyere utdanning hos sine medarbeidere. Summen av dette forsterker behovet for studiespesialiserende løp i Solør, noe vi mener vil gjøre at flere tar høyere utdanning og flytter tilbake igjen for å jobbe og bo her. Å beholde avdelingen på Flisa er rett og slett essensielt for utviklingen av vårt område.

Sitat fra en bedriftseier:

*Av de som jobber her (over 40 ansatte), så er det absolutt majoritet som har gått på videregående studiespesialiserende på Flisa, eller er gift/samboer og innflyttet med noen som har tatt studiespesialiserende her.*

*Det er allerede krevende å rekruttere til stillinger som krever kompetanse på høgskole/universitetsnivå. Kravene som settes til kompetanse blir bare høyere og høyere, og dette er krav som settes av staten. Det er veldig krevende at terskelen gjøres høyere for å få ungdom til å ta denne utdannelsen.*



# Utfordringer for Solør som område ved nedleggelse av avdeling Flisa

## Idrett, kultur og frivillighet

Idrett og kultur gir mestring, fellesskap og levende lokalsamfunn. Idrett, friluftsliv og kultur fremmer fysisk og psykisk helse, det skaper viktige verdier med søkelys på integrering og tilhørighet og bidrar til utviklingen av lokalsamfunnet.

Idrett og kultur er for mange sentrale arenaer for å skape gode relasjoner og positive mestringssituasjoner samt at det er generelt positivt med tanke på utvikling av samfunnet. Dette er også i samsvar med fylkeskommunens fokus blant annet på idrett.

### For fylkeskommunen handler dette om:

- tiltak innen idrett og friluftsliv som bidrar til mangfold og inkludering, reduserer barrierer for deltakelse og sørger for at alle kan finne sin plass i fellesskapet
- at idretten og friluftslivet bidrar til at flere i Innlandet oppfyller målene for fysisk aktivitet i et folkehelseperspektiv
- at idretten og friluftslivet har fokus på kompetente og gode trenere, instruktører og ledere
- å prioritere allsidighet for utøveren og samarbeid mellom idrettene både når det gjelder aktivitet, arrangement og anlegg
- tilrettelegging for dagens og morgendagens toppidrettsutøvere bosatt i regionen
- at idretten og friluftslivet bidrar i samfunnsutviklingen med å skape identitet, innbyggerstolthet, motivasjon, glede og folkehelse
- at de forskjellige aktørene i Innlandet ønsker å samarbeide om disse temaene

Kilde: [Innlandet fylke - Våre tjenester](#)

Slik vi vurderer det, henger skoledebatt sammen med idrett- og kulturtilbud når samfunnet skal forstås. Når skole evt. legges ned. Hva skjer da med tilbud innen idrett og øvrig frivillighet? Idrett, friluftsliv og kultur spiller en stor rolle i lokalsamfunnet.

På Norges Idrettsforbund sine sider kan vi lese at hele 75% av ungdom er innom den organiserte idretten i løpet av ungdomstiden, men vi leser samtidig at frafallet i særlig ungdomsidretten er stor. Det pekes på flere årsaker til at ungdom slutter, men særlig tidspress og manglende idrettsglede trekkes frem som viktige punkter til at 6 av 10 slutter før fylte 18 år. Dette gjengir Norges idrettsforbund fra NOVA 2020 som tar for seg idrettens posisjon i ungdomstiden.

Tillater vi oss å reflektere over nedleggelse av skoletilbudet i ungdomstiden, kan det tenkes at endrede rammer rundt idretten kan være med på at aktive deltakere i Solør kan bli redusert. Her kan vi også tenke oss andre negative konsekvenser dersom tap av frivilligheten blir en realitet. Frivilligheten spiller en sentral rolle for både kommune og næringslivet, og ikke minst blir dette en sentral del i Læringstun-konseptet.

Soløridretten hadde i 2023 totalt 728 registrerte utøvere i alderen 13-19 år. Vi bekymrer oss for at store frafall i ungdomsidretten dersom ungdommer må ut av våre kommuner allerede fra 15-årsalder.

Læringstunets kulturdeltagelse og Matomas inntreden i dette vil styrke kulturtilbudet og gjøre det enda mer attraktivt. Norge ser nå til Åsnes for å lære mer om hvordan man skal utvikle et attraktivt tilbud, og det er ytt mange millioner i tilskudd, blant annet fra Innlandet Fylkeskommune, til dette. Dette vil også etter vårt syn øke attraktiviteten til Flisa som skolested for ungdom som skal på videregående skole.

Flerbrukshall midt i Læringstunet er planlagt og alt er klart til byggestart. Flerbrukshall-prosjektet er unikt ved at en rekke lag og foreninger investerer i og står som eier av bygget. Dette er en samskaping der frivilligheten tar et enda større ansvar for samfunnsutviklingen. Skolestruktur-utspillet fra Fylkeskommunen har satt en stopper for dette. De avventer nå avgjørelsen som vil påvirke idretten, befolkningen og dermed realismen i prosjektet. Med en idrettshall rett utenfor døra, vil tilbudet til elevene bli enda bedre. Dette er også et element som vi mener kommer til å øke attraktiviteten til Flisa som skolested for ungdommen i Solør.

Idretts- og kulturtilbud for barn er en viktig parameter når barnefamilier skal velge bosted kommer det fram i «De unges perspektivmelding 2024» ([De unges perspektivmelding](#)) Å svekke skoletilbud som så svekker medlemskap og engasjement innen frivillighet, betyr at bygdesamfunn som vi har i Solør blir sterkt rammet. Sammenlignet med Elverum så vil ikke en reduksjon av en klasse eller to på ELVIS relativt sett bety så mye. Men for distriktskommunene vil det ha dramatiske konsekvenser.

### Skolen midt i Handelssenteret Flisa

Flisa er handelssenter for Våler og Åsnes. Butikkene har marginal omsetning og overlever ved at det arrangeres SolørMart ´n og tre andre årlige store arrangement. Til disse kreves det stor dugnadsinnsats fra frivilligheten og arbeidsinnsats fra skoleelever som har ekstravakter i butikkene. Å legge ned skolen på Flisa, som så fjerner ungdommene fra frivilligheten og jobbmarkedet, vil med stor sannsynlighet ødelegge for mange butikker. Hva blir det da igjen av Kaffegata og Handelssenteret?

Skolen ligger ved RV 2 midt i sentrum. Den er bygd for skole og passer godt til det formålet. Hva skal skje med skolebyggene om de tømmes? Vi mener det må være mest bærekraftig å fylle den med elever og lærere. Og vi vil utfordre skolen på å jobbe sammen med oss og kommunen om å få større andel av ungdomskullene til å søke nettopp hit. Det er ungdommer nok – vi må få dem inn på videregående skole – og gjerne på Flisa!

## Hvorfor vårt løsningsforslag?

«Vårt felles mål er at Innlandet skal være en god plass å bo og leve, både i by og bygd. Vi skal skape nye jobber og gode lokalsamfunn. La oss sammen gripe de eventyrlige mulighetene» (Fra *Innlandsstrategien 2020 - 2024*).

### **FNs bærekraftsmål 4 har som mål å sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle.**

«Kunnskap er nøkkelen til fremtiden, både for hvert enkelt menneske og for samfunnet som helhet og utdanning er en grunnleggende menneskerettighet. Inkluderende opplæring av god kvalitet for alle, er en av de viktigste byggesteinene for velstand, helse og likeverd i alle samfunn.» ([Innlandsstatistikk](#))

Åsnes kommune har investert over 270 millioner på å bygge ny skole med det helt banebrytende konseptet som kalles Læringstunet. Kommunens desidert største investering noensinne. Dette konseptet skal bidra til å fange de unge tidlig i skoleløpet og løse dem inn i et skoleløp som er tilpasset elevens evner og arbeidslivets behov. Solør videregående skole sin avdeling på Flisa er et viktig element i denne satsingen. Summen av at vi kan framskrive et økt elevtall i Solør, at flere voksne kan ta videregående skole og at flere via Læringstunet motiveres for å ta studiespesialiserende program, blir at søkningen til avdeling Flisa med stor sannsynlighet vil øke - ikke minke. Nedgangen i elevtallet i Innlandet gjelder altså ikke for Solør.

Uavhengig av statistisk framskriving av elevtallsøkning, ser vi at en samlokalisering av Naturbrukstilbudene med TIF og Bygg- og anleggsteknikk kan gi effektiviseringsgevinster. Samarbeidet er allerede etablert og har potensiale for videreutvikling. Å bruke skogsmaskiner i undervisningen i reparasjon og service på anleggsmaskiner, vil gjøre denne opplæringen mer attraktiv i arbeidslivet fordi elevene kan brukes i flere typer bedrifter. En mulig framtidig landslinjesatsing innen skogutdanningen vil også med dette styrke Innlandet sin posisjon fordi avdelingen på Braskereidfoss har lang erfaring med landslinjetilbud. Utfordringen blir en gjenbruk av lokalene på Sønsterud. Dette er ikke utredet.

En viktig del av tilbudet på Sønsterud, er internatet. En flytting av disse tilbudene, betinger oppbygging av nytt internattilbud. Det er flere landslinjer der fra før og mange unge må bo på hybel i Våler. For de yngste vil det være en styrke å bo på internat i stedet. Derfor vil et internat på Braskereidfoss kunne dekke et større behov enn det som kommer av en flytting av avdeling Sønsterud.

En mulig løsning for internat på Braskereidfoss er å inngå samarbeid med NAF Trafikksenter og deres Hotell- og kantinedrift som ligger på andre siden av FV 507 for skolen. Avmerket her med rød krull på kartet.

De er positive til denne tanken og ser på dette som en styrking av driften som er etablert der.

Avtaler om nattevakt og det som trengs i et internattilbud må gjøres, men dette vil langt på veg kunne lette på fylkeskommunens behov for investeringer. I tillegg vil dette gi



Bilde: Fra GoogleMaps

muligheter for inntekter ved at internatplassene leies ut i skolens ferier når det er stort trykk på Vålerbanen.

For å frigjøre plass til Sønsterudelevne på Braskereidfoss, foreslår vi å flytte Helse- og Oppvekst-avdelingen til Flisa. På Flisa kan denne fagutdanningen styrkes ved at den kobles nært på sykehjemmet, helsestasjonen, legesenteret, fylkestannlegen, ambulansetjenesten og andre nødetater plassert på beredskapssenteret. Alle ligger i gangavstand til skolen. Det er ikke utenkelig at vi kan få flere ungdommer til å søke seg til Helse og Oppvekst ved å legge linjen mer sentralt i sentrum med gode praksistilbud og tilbud utenom skolen. Vi ser også at samlokalisering med studiespesialiserende program og tilknytningen til Læringstunet, kan inspirere flere lokale ungdommer til å ta videre utdanning innen helsefag – som det blir et økende behov for i framtiden. Flyttingen betinger selvsagt en opprettholdelse av de gjeldende tilbudene på Flisa.

Utdanningsprogrammet Elektro og datateknologi på Flisa har dobbelt så mange søkere som de har tilbud til. Samtidig trenger vi flere folk med denne kompetansen i arbeidslivet. Da harmonerer det svært dårlig å legge ned tilbudet. Tvert imot, så bør det utvides for å gi plass til alle som søker dette som sitt førstevalg.

Det er økende behov for folk med høyere utdanning. Da trengs det flere til å gå på studiespesialiserende utdanningsprogram. Man kan dekke noe av behovet ved å tilby påbygg på yrkesfag, men dette er en helt annen innretning. Det er et teoretisk krevende løp da mye teori skal absorberes på ett år. Vi trenger at en relativt stor andel av ungdommene velger å gå tre år på studieforberedende program for å være godt skikket til videre krevende teoretiske studier.

En del «Hjemattflytta Solunger» som nå har jobb her etter studier andre steder, forteller at de som 16-åringer var usikre på hva de ville bli. De valgte derfor å gjennomføre studiespesialiserende program for å ha et godt springbrett til alle videre studiemuligheter. Om de i den situasjonen hadde måttet flytte på hybel i en by, ville kanskje valget falt på et annet utdanningsprogram på Solør videregående skole for å slippe å flytte. I så tilfelle ville vi ha manglet enda flere med nok utdanning i arbeidslivet i Solør. Vi trenger dette utdanningstilbudet her for å få ungdommene til å velge det.

Det er 50 000 innbyggere i regionen og tallet er økende. Da trenger vi dette skoletilbudet på mer enn en skole. I Solør er det 15 600 innbyggere. Her trengs det et eget tilbud om studiespesialiserende program på vgs.

Vårt forslag til å imøtekomme fylkeskommunens behov bidrar ikke til å redusere antall skoleplasser. Dette er bevisst, for her er det ikke nedgang i elevtall – snarere en sjanse for en økning. Løsningen gir økonomisk innsparing fordi man slipper oppgradering av internat og skolebygninger på Sønsterud. Løsningen mener vi også vil gi økt søkning til avdeling Flisa på grunn av økt attraktivitet og samling av flere utdanningsprogram. Den opprettholder de sterke fagmiljøene for lærerne og det gode lærings- og sosiale miljøet for elevene. Den er tilpasset arbeidslivet framtidige behov og er bærekraftig også med tanke på transport av elever.