

HØRINGSINNSPILL FOR NY SKOLE-OGTILBUDSSTRUKTUR FOR VIDEREGÅENDE SKOLER I INNLANDET FYLKE

FRA LILLEHAMMER ARBEIDERPARTI

Demografiutviklingen i Innlandet fylke gjør at fylkeskommunen som skoleeier må se på skolestrukturen og hvordan den videregående skolen i Innlandet skal utformes i fremtiden. Det er allerede mange tomme pulter og elevtallet er synkende. Forutsigbarhet er en nødvendighet for at elever skal kunne fullføre et studieløp, og innstramminger i tilbudskatalogen er en nødvendighet. Robuste fagmiljøer rundt elevene skaper stabilitet for ansatte og elever over tid.

Lillehammer Arbeiderparti er enige om at det nå må tas grep innenfor den videregående skolen for fremtiden, også i vår region. Hvis vi ikke tar grep nå, vil dette bli en problemstilling om kun få år.

Lillehammer AP ser behovet for å regionalisere videregående tilbud, også i vårt distrikt. Lillehammer AP vil også være tydelige på at en regionalisering av vgs i andre regioner med større reisevei, vil være en forsterkende faktor for fraflytting ifra distriktene. Dette må tas på alvor, og er et ansvar som fylkeskommunen må være seg bevisst i denne saken. Vi står ikke overfor de samme synkende elevtallene som andre regioner i vårt fylke. Likevel vil vår region oppleve en elevnedgang på 11%. I fylkesadministrasjonens forslag ligger det inne at endringer i vår region skjer ved en nedskalering av paralleller når søkertallet viser at det er forsvarlig. Vi mener det er en smart tilnærming og vil gjøre at vi beholder det samme tilbudet i fremtiden som vi har i dag.

Lillehammer har et rikt næringsliv som kan nyttiggjøres i undervisning, alternativ utdanning med læring på arbeidsplassen, lærlingeplasser, og undervisning som er delt i teori og praksis ute på arbeidsplassen. Vi er av den mening at næringene selv må si hva som er behovet i fremtiden, og studieløp må rettes inn mot hva som er behovet i fremtiden, slik at vi utdanner den arbeidskraften vi trenger.

Skoleleder må få mer spillerom til å legge opp studieløp etter hva lokalsamfunnet trenger. Flere vil da bli boende i området som voksne.

Idrettsregionen Lillehammer, Øyer og Gausdal bør ha en offentlig skole med en sterk idrettslinje. Lillehammerregionen har mange idrettsarenaer og fasiliteter som en kan dra nytte av. Lillehammer AP ønsker en offentlig videregående skole som kan konkurrerer med private tilbydere, som NTG og Create. For å være konkurransedyktige trenger vi gode idrettsarenaer og et sterkt fagmiljø, som allerede eksisterer i vår region.

Vi i Lillehammer AP ønsker å beholde skolestrukturen slik den er i dag, hvor nedtrapping skjer ved å nedskalere paralleller på tilbudene istedenfor å legge ned tilbud i vår region. Vi ser dette som forsvarlig ettersom alle skolestedene oppfyller kriteriene som ble satt av fylkestinget tidligere i år. Vi ønsker en styrking av kulturfag inn i den videregående skolen. De siste årene har det vært gjort kutt i disse fagene, og en ser at dette er med på å styrke de private skolene i regionen. Lillehammer AP vil ta dette tilbake i offentlig regi.

Lillehammer-regionen har et sterkt IKT-miljø og dette kan nyttes i studieløpene vi tilbyr. I fremtiden vil det være et skrikende behov innen helse, og der må det satses. Lillehammer vil se på mulighetene som ligger her til å styrke disse fagene, og være med på å legge planer for å forbedre rekruttering til disse yrkene. Alternative studieløp må på plass for å kunne sikre at flere fullfører videregående opplæring og blir morgendagens arbeidskraft som landet og regionen vår har behov for.

Vi ønsker en offentlig videregående skole som har et formelt tilbud til de elever som ønsker å forbedre karakterer etter endt videregående. Enkelte skoler tilbyr noe i dag, men det er ikke formalisert. Vi har en stor lekkasje av elever som vil forbedre karakterer etter endt videregående til private aktører i Oslo. Vi mener at skolene i vår region bør ha et slik tilbud.

Samtidig ser vi et behov for å se vår region, Lillehammer-Gausdal-Øyer, som en sterkere enhet. Vi mener det derfor må være interessant å se på mulighetene til å slå sammen de tre studiestedene under en skoleledelse, slik at vi som helhet kan få sterkere fagmiljø på tvers av skolestedene. Ved en slik sammenslåing vil det være viktig at skoleadministrasjonen får tid til å se alle de tre skolestedenes styrker og svakheter, og gjøre det slik at ingen skolesteder føler seg oversett. En samlende skoleledelse i regionen vil kunne drive skolestedene mer effektivt og jobbe sammen med kommunene og politikere for å få gode skoler, som tilbyr studieløp samfunnet har behov for. Slike regionale skoleledere kan man se behov for i andre deler av Innlandet også.

I vår region har vi pr i dag ikke mange hybelboere hybelboere. Andre steder i Innlandet blir dette mer aktuelt. Vi i Lillehammer AP ønsker at man f.eks benytter eksisterende fylkeskommunale bygg som står ledig til å bygge hybelhus for de som har lang reisevei og skaper trygge rammer med voksne trygge personer som fungerer som husverter. Dette vil gi en ekstra trygghet for de foreldre og elever det gjelder. Det er mange andre regioner i fylket vårt som står overfor større endringer i skolestrukturen enn hva vi gjør, men vi vil være med å legge til rette for gode hybelhus for de som ser det nødvendig å søke skoletilbud i vår region.

Oppsummering:

- Elevgrunnlaget i regionen er nok for å opprettholde både Lillehammer vgs og Gausdal vgs
- Behov for en samlende skoleledelse for de tre skolene i regionen vår
- Lillehammer-regionen skal ha et sterkt offentlig tilbud innen idrett
- Nedskalering av gode tilbud i regionen vil gi plass til private tilbydere, og det ønsker Lillehammer AP ikke. Styrke kulturfagene i offentlig regi for å unngå lekkasje til private tilbydere
- Styrke innsatsen på fag som IKT og helse som en ser det blir stort behov for i fremtiden
- Lillehammer, Gausdal og Øyer er en region, og sammen se styrkene som ligger i området og utnytte dette til å gi gode videregående tilbud til elevene i tråd med hva samfunnet trenger av arbeidskraft i fremtiden
- Være forsiktig med sentralisering i distrikt med lang reisevei. Dette vil forsterke fraflytting fra distriktene våre.
- Regionale skoleledere også i andre regioner enn vår.
- Tilby elever et offentlig tilbud der de kan forbedre karakterer etter endt videregående
- Tilby hybelhus med husverter, og nytte eksisterende fylkeskommunal boligmasse til formålet