



Stor-Elvdal kommune

Post/Arkiv

Innlandet fylkeskommune

Dato 01.07.2024

Vår ref. 2024/447

Deres ref.

Høringsvar fra Råd for likestilling av funksjonshemmede i Stor-Elvdal kommune - Skolestruktur i Innlandet fylkeskommune

FYLKESKOMMUNENS ALTERNATIVE FORSLAG FOR AVDELING NORDSTUMOEN, har følgende innstilling: «Videregående opplæring Nordstumoen avdeling Stor Steigen Videregående skole, foreslås Avviklet, i alternativene 1, 2, og 3.»

Rådet for likestilling av funksjonshemmede (RLF) ønsker å fremme et alternativt forslag til opplæringsmodell, som vil bidra til å forebygge og redusere frafall i videregående opplæring. Dette i tråd med FN's bærekraftsmål nr 4 som sier at "Norge skal *Sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle*".

Fylkeskommunen har redegjort i sine fremstillings modeller, at de alternative Fylkeskommunen har utarbeidet i sine alternative forslag, ikke er absolutte. Vi ber derfor Fylkeskommunen om å revurdere avviklings forslaget for Nordstumoen i sine tre alternative forslag.

Rådet har følgende følgende innstilling: Skoletilbudet på Nordstumoen opprettholdes. Nordstumoen har en tilbudsstruktur utover ordinær videregående opplæring i Innlandet Fylke. Nordstumoen tilrettelegger et undervisnings, sosialisering og lærlingstilbud for elever, som ellers ikke ville få et tilfredsstillende utbytte i et ordinært skoleforløp. Nordstumoen har over tid opparbeidet en spisskompetanse av pedagogisk og miljø terapeutisk karakter, som fanger opp enhver elev med større hjelpebehov for spesial undervisning på individuelt nivå. Uavhengig av funksjonsnivå, likestilt med alle andre i samfunnet vårt. Nordstumoen har lyktes svært godt med å gi elevene trygghet, for læring og mestring. Nordstumoen har også ett heldøgntilbud for elever som har behov for trygghet og mestring døgnet gjennom.

Dette Livsmestringsgrunnlaget som tilbys ved Nordstumoen er til stor hjelp for å gjøre elevene til «gangs mennesker». Tid nok til den enkelte elev og god tålmodighet er en av suksess faktorene ved individ basert læringsutbytte ved Nordstumoen.

Lærerstabene ved skolen opplyste Fylkestingstingsrepresentantene ved besøk på Nordstumoen, at de bruker 80 prosent av lærerkraftene til å styrke elevens livsmestring, Dette sier noe om behovet for kontinuerlig dialog mellom lærere, miljø terapeuter, andre fagmiljøer og elever. Nordstumoen er etter vår mening en spesialisert videregående skole med spisskompetanse for elever med funksjonsnedsettelse, psykiske utfordringer, samt rus og ungdomskriminalitet og annen bakenforliggende tilstand.

Nordstumoen har en opplæringsmodell, som klart skiller seg ut fra ordinær skoledrift på videregående nivå. Derfor bør denne skolen bestå.

Selv om elevtallet i Innlandet er synkende, er det Fylkeskommunens ansvar å forebygge og hindre frafallet i videregående skole og gi alle lik rett til utdanning og arbeid uavhengig funksjonsnivå. Slik skiller Nordstumoens opplæringsmodell seg klart ut fra opplæringen i vår ordinære skoledrift og bør ikke avvikles, men opprettholdes. Dette som et alternativt opplæringstilbud fra Innlandets Fylkeskommune innen videregående opplæring, tilpasset elever med særskilte behov.

Vennlig Hilsen Rådet for likestilling av funksjonshemmede
i Stor-Elvdal kommune.

v/Leder Alexander Ramse Olsen