

HØRINGSINNSPILL FRA OPPLÆRINGSKONTORET I NORDRE LAND KOMMUNE OG LÆRLINGKOORDINATOR I SØNDRE LAND KOMMUNE

Forslaget om å redusere tilbudet, eventuelt å legge ned Dokka videregående skole er svært dårlig nytt for alle oss som er involvert i lærlingordningen i Nordre og Søndre Land kommuner.

Gjennom mange år har vi opparbeidet et godt og velfungerende samarbeid med ledelse, ansatte og elever ved Dokka videregående. Vi samarbeider godt om praksisplasser underveis i opplæringen, spesielt i barne- og ungdomsarbeiderfaget og helsearbeiderfaget. Ønsker og behov hos så vel skole som arbeidsplass rundt innhold og organisering av yrkespraksis er noe vi er i jevnlig dialog rundt. I rekrutteringen til læreplasser har vi også løpende kontakt og vi møter stor velvilje med hensyn til å legge til rette for informasjon om rekrutteringsprosess, krav og innhold i læretida.

Våre kommuner har et stort behov for å rekruttere nye fagarbeidere til stillinger i helse og omsorg, skoler og barnehager. Hvis Dokka videregående legges ned vil dette arbeidet bli mye vanskeligere. Våre kommuner vil lett bli tapere i konkurransen om å rekruttere nye fagarbeidere. Vi opplever at elever og lærlinger trives godt i sin skolehverdag på Dokka og i den læretiden de får hos oss. Både elever og lærlinger får anledning til å vise seg fram for potensielle arbeidsgivere. Svært mange av våre lærlinger takker ja når de får tilbud om arbeid etter endt læretid. Dette fører igjen til å mange av våre lærlinger etablerer seg med familie i våre kommuner. De er dermed verdifulle for oss både som arbeidskraft og deltagere på mange arenaer i samfunnet. Noen velger videreutdanning etter endt læretid. Vi ser også ofte eksempler på at disse velger å vende tilbake til arbeidsplasser de er blitt kjent med under læretiden.

I løpet av det 4-årige løpet er det mange elever og lærlinger som støter på vanskeligheter med hensyn til å takle de kravene som stilles til dem. Dette krever at de som er involvert i elevenes og lærlingenes opplæring og utvikling har ulike virkemidler å ty til. Vi har svært mange eksempler på at ved hjelp av gode, lokale nettverk og utstrakt velvilje både fra skolen og våre ulike avdelinger så kommer både elever og lærlinger i mål med opplæringen og blir flotte bidragsyttere i arbeidslivet.

Vi erfarer også ofte at lærlinger som må gå på store skoler i et ukjent miljø får problemer med å finne venner og å bli kjent med medelever og lærere. I tillegg har de lang reisevei. De har lite overskudd til lekser og får lite ut av fritiden. Hvis interessen for skolearbeid er svak, ender det ofte med for dårlige karakterer til å komme videre. Uten god oppfølging blir dette et sårbart punkt der mange mister troen på at de kan mestre utdanning og arbeid. Det å la ungdommene bo på hybel er ikke økonomisk mulig eller svært krevende for de fleste familier. 16-18-åringer som ikke er tilstrekkelig motivert, sliter ofte med å bo alene og å etablere gode rutiner. Dette går igjen utover trivelsen, skoleprestasjonene og mestringsfølelsen.

Våre kommuner trenger en videregående skole som kan se alle som individer og som kan gi ungdommene våre en mulighet til å bygge gode sosiale nettverk og gi dem en følelse av å høre til. Dette bidrar til en god start på voksenlivet. I våre kommuner er det en for stor andel unge som havner i ulike former for utenforskap. Psykisk og fysisk uhelse, rus, avhengighet, fattigdom, avmaktsfølelse og ensomhet er problemer som for mange av våre unge sliter med. Det å gi ungdom utdanning vil alltid koste penger og menneskelig innsats. Vi tror at det koster mindre i et samfunnsøkonomisk perspektiv å gi et tilbud til så mange som mulig der de bor og blir sett. Det er vanskelig og kostnadskrevende å reparere skadevirkningene av utenforskap.

Dokka videregående er viktig for privat og offentlig sektor i Landkommunene. Den er viktig for at vi kan fortsette å skape gode liv for elever, ansatte, familier og bedriftene våre. Dokka videregående er viktig for framtidstro og positiv utvikling i Landkommunene.

Ingjerd Rønningen

Leder for Opplæringskontoret

Guro Grue

Lærlingkoordinator i Søndre Land kommune