

Fra: DW B[avvasvolin@hotmail.com]

Sendt: 29.08.2024 23:54:44

Til: Post Innlandetfylke[post@innlandetfylke.no]

Tittel: Høringsinnspill fra Rødt Trysil om framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller i Innlandet

Denne eposten er sendt fra en person utenfor organisasjonen. Ikke klikk på lenker eller åpne vedlegg før du er sikker på hvem avsender er og at innholdet er trygt.

Rødt er skeptiske til prosessen i denne saken. Det virker som at de som sitter med makta i fylkestinget har blitt enige om en sentralisering av videregående opplæring, først og framst basert på usikre tall om befolkningsutvikling, økonomi og næringslivets behov i Innlandet. For å sette det på spissen, og med henvisning til et leserinnlegg vi leste i Østlendingen her om dagen; nå er det ikke by og land hand i hand lenger, nå er det til by fra land – alle mann.

Perspektivet må utvides: Hvordan utvikle og opprettholde levende lokalsamfunn? Hva er den menneskelige og samfunnsmessige gevinsten ved å opprettholde et skoletilbud også der elevtallet er lavt? Hvordan skal skole- og tilbudsstruktur rigges for å legge til rette for livsmestring, utfoldelse, skaperglede, engasjement og utforskertrang?

Kampen mot Forskjells-Norge er overskrifta for det vi i Rødt driver med både lokalt og på fylkesnivå. Vi mener at nedleggelse av skolesteder i distrikta og sentralisering av utdanningsprogramma vil øke forskjellene:

- De med dårligst råd rammes hardest
- Det blir mindre attraktivt å bo i distrikta, og bygder og tettsteder tappes for menneskelige og økonomiske ressurser
- Det vil bli mange oppsigelser og et tøffere arbeidsmarked i store deler av Innlandet

Derfor er ikke dette bare en kamp for at Trysil videregående skole skal bestå, men også en kamp for et levende distrikts-Norge. Vi må legge ekstra ressurser i å bevare livskraftige lokalsamfunn med både ungdommer og arbeidsplasser. Vi håper fylkestingspolitikerne tar til vettet, og at de ser mer enn såkalt "tomme pulter" når de skal bestemme hvordan skole- og tilbudsstruktur skal se ut i Innlandet i åra som kommer.

De minste skolene er mest utsatt når det gjelder forslag om nedleggelse, blant annet med begrunnelse i svake fagmiljø. Trysil videregående skole er et eksempel på at et særdeles godt og sterkt fagmiljø til tross for at skolen er liten. Synergieffekten er stor når det gjelder å opprettholde et levende lokalsamfunn: Trysil videregående skole gir arbeid både til folk med fagutdanning, og til folk med høgskole-/universitetsutdanning.

Utdanning skal være tilgjengelig for alle. Rødt frykter at nedleggelse av skoletilbud øker sosiale forskjeller når det gjelder utdanning og økonomi. En eventuell

nedleggelse av Trysil videregående skole fører til at de med dårligst råd ikke får muligheten til å gå på skole. Avstandene blir store, og å bo på hybel / internat blir eneste alternativ. Nedleggelse av skoler fører til økt press på hybelmarkedet der skoletilbud opprettholdes, og leieprisene øker. Ungdommer må ha økonomisk hjelp fra foreldre for å klare seg, men det er det ikke alle foreldre som har mulighet til. Tryslingene ligger som kjent lavt på inntektsstatistikken. Konsekvensen av en nedleggelse av Trysil videregående skole blir at flere må avstå skoleplass på grunn av økonomiske årsaker, og dermed blir det flere som havner utenfor arbeidsliv og samfunnsdeltakelse.

Trysil videregående skole er en viktig rekrutteringsarena til helse- og oppveksttjenestene som kommunen leverer. For det første tilføres sårt tiltrengt arbeidskraft gjennom elever som søker deltids- og feriejobber innafor sektorene. For det andre utdannes det fagarbeidere gjennom tilbudet på helse- og oppvekstfag. Om Trysil videregående skole legges ned, blir det enda vanskeligere å rekruttere til ledige stillinger i kommunen.

Når det gjelder spørsmålet om hvordan fylkeskommunen best kan ivareta elevgrupper med særskilte behov i framtidig struktur, mener vi det enkle svaret er å opprettholde tilbudet på Nordstumboen, samt beholde videregående skoler også i distriktene. Avdeling Basen på Trysil videregående skole er et eksempel på et godt opplæringstilbud for elever med særskilte behov.

For Rødt Trysil
Dan Wiggo Bovollen