

Høringsinnspill vedrørende Dokka Videregående skole

Til: Fylkespolitikere i Innlandet

Dato: 24.6.24

Innspill vedrørende nedleggingstruede Dokka Videregående skole og fremtidig kompetansebehov

Avsendere: Læringscenteret Innlandet og OFII (Opplæringskontoret for industrifag Innlandet)

Vi representerer over 500 lærebedrifter i Innlandet med hovedfokus i Gjøvikregionen, og ønsker å belyse våre medlemsbedrifters fremtidige behov for kompetanse og arbeidskraft. Dette mener vi må være sentralt når Innlandet fylkeskommune nå skal ta viktige veivalg angående framtidens skolestruktur i fylket.

Industrifagene

Industrien står overfor store vekstmuligheter i årene som kommer. Bedriftene i Raufoss-industrien har planer om å doble sin omsetning innen 2030, noe som alene kan skape 1000-1500 nye industriarbeidsplasser. For å møte dette behovet er det avgjørende at antall klasser på Vg1 Teknikk og industriell produksjon (TIF) dimensjoneres opp ved videregående skoler i fylket, inkludert Dokka Videregående skole.

OFII (Opplæringskontoret for Industrifag i Innlandet) rekrutterer lærlinger fra alle videregående skoler i Innlandet som tilbyr Industrifag, men klarer likevel ikke å dekke bransjens behov. Dette understreker behovet for å opprettholde og utvide tilbudet innen industrifag og automasjon. OFII har estimert en økning på ca. 30 elever fra Industrifag frem til 2028, spesielt innen produksjonsteknikk og CNC. Dette viser hvor viktig det er at TIF og Industrifag på Dokka videregående skole opprettholdes, spesielt med økende behov fra bedrifter som Dokka Fasteners etter nye produksjonsordrer fra Nammo.

Videre har alle formidlingsbare elever fra Industrifag ved Dokka Vgs blitt formidlet til lærlingplass hvert år. Det vil bli svært utfordrende for bedriftene på Dokka å rekruttere faglært arbeidskraft dersom Dokka Vgs blir nedlagt.

Byggfagene

Bedriftene i tømmerfaget har lenge hatt tradisjon for å ta inn lærlinger og øker stadig behovet for arbeidskraft. Disse er hovedsakelig relatert til nybygg, rehabilitering, ombygging og hyttemarkedet. Bedriftene har dermed behov for allsidighet og utvikler videre gode fagarbeidere med blikk for løsninger og høy faglig kompetanse.

1 av 3 lærlinger har fått resultat Bestått Meget Godt, og vi ser at nivået på lærlingene generelt sett er høyt. De kommer ofte fra en oppvekst med gårdsdrift, småbruk og landlige omgivelser. Dette medfører i stor grad en bakgrunn hvor de har vært vant til å være med fra de var små på alt som skjer hjemme og er veldig attraktive for håndverksbedrifter.

Bedriftene ønsker lærlinger med lokal tilknytning i området Nordre og Søndre Land slik at lærlingene kan fortsette å være en stabil arbeidskraft videre i bedriften og som allerede er bosatt i området.

Samarbeidet med skolen har vært godt gjennom alle år, vi har kommunikasjon jevnlig angående utplassering, behov for lærlinger og behov for læreplaner

Fra en av våre bedrifter (Rønningen Byggtjenester/Norgeshus) har vi følgende innspill:

Vi har et utmerket samarbeid med skolen, spesielt med lærere og elever på byggfag. Vi har rekruttert 11 lærlinger fra Dokka Videregående skole, og i år tar vi inn en ny lærling som blikkenslager, samt en tømrerlærling. Mange av våre lærlinger fortsetter hos oss etter endt læretid, og noen har gått videre til høyere studier eller startet egne virksomheter. Vi ser det som en fin måte å rekruttere på, og vi setter pris på å kunne bidra til utdanning og utvikling. For et lokalsamfunn som Dokka er det avgjørende at rekrutteringen skjer lokalt, spesielt med tanke på fremtidig bosetting og etablering i kommunen.

Det vil være svært trist om politikerne velger å legge ned skolen eller redusere tilbudene ved skolen. Vi ber derfor fylkespolitikere om å ta hensyn til bransjens behov for kompetent arbeidskraft og de langsiktige konsekvensene for lokalsamfunnet ved nedleggelse av Dokka Videregående skole.

Betydningen for lokalsamfunnet

Dokka Videregående skole er mer enn bare en utdanningsinstitusjon; den er en hjørnestein i vårt lokalsamfunn. Skolen bidrar til å opprettholde lokal identitet, kultur og sammenhengskraft. Den fungerer som et samlingspunkt for elever, foreldre og ansatte, og bidrar til en følelse av fellesskap og tilhørighet.

Konsekvenser for elever og familier

En nedleggelse vil påføre elever og deres familier betydelige utfordringer. Lengre reiseveier til alternative skoler kan føre til økt stress, mindre tid til lekser og fritidsaktiviteter, samt høyere transportkostnader. Dette kan i sin tur påvirke elevenes akademiske prestasjoner og trivsel negativt.

Økonomiske og sosiale konsekvenser

Nedleggelse av skolen kan ha vidtrekkende økonomiske konsekvenser for lokalsamfunnet. Arbeidsplasser vil gå tapt, noe som kan føre til økt arbeidsledighet og økonomisk usikkerhet. Videre kan det føre til fraflytting, noe som svekker lokalsamfunnets vitalitet og evne til å tiltrekke seg nye innbyggere.

Kvaliteten på utdanningen

Dokka Videregående skole har gjennom årene bygget opp en solid faglig og pedagogisk kompetanse. Skolen har også utviklet spesialiserte programmer og tilpasset undervisning som imøtekommer elevenes ulike behov. Å miste denne kompetansen vil være et stort tap for regionens utdanningstilbud.

Langsiktig bærekraft

Det er viktig å vurdere langsiktige løsninger som kan bidra til å bevare Dokka Videregående skole. Dette kan inkludere å utforske alternative finansieringsmodeller, øke samarbeidet med lokale næringsliv og organisasjoner, samt å utvikle nye utdanningstilbud som kan tiltrekke flere elever.

Vi håper at disse punktene blir nøye vurdert i beslutningsprosessen. Dokka Videregående skole er en uvurderlig ressurs for vårt lokalsamfunn, og vi ber dere om å finne løsninger som sikrer skolens fremtidige drift til beste for våre ungdommer og lokalsamfunn.

Takk for at dere tar dere tid til å lese vårt innspill og for deres arbeid med denne viktige saken.

Med vennlig hilsen,

Marianne Stepperud Antonsen
Daglig leder, Læringscenteret Innlandet

Tor Magne Furusethagen
Daglig leder, OFII

Om Læringscenteret Innlandet:

Læringscenteret Innlandet er et samarbeidsorgan for godkjente lærebedrifter og ble opprettet i 1991. Vi er et bindeledd mellom lærebedrifter, skoler, myndigheter, søkere til læreplass og lærlinger. Vi bistår med å formidle lærlinger til våre medlemsbedrifter og følger opp lærlinger og bedrifter gjennom hele læretiden frem til avlagt fag- og svenneprøve. I 2023 hadde vi 525 løpende kontrakter og 390 bedrifter er tilknyttet kontoret.

Om Opplæringskontoret for Industrifag i Innlandet (OFII):

OFII er organisert som et samarbeidsorgan mellom medlemsbedriftene og som sammen påtar seg opplæringsansvar. Opplæringskontoret for industrifag innlandet (OFII) ble opprettet høsten 1996. Kontoret har som hovedoppgave å støtte medlemsbedriftene med inntak og oppfølging av lærlinger, samt gjennomføre praksiskandidatkurs, modulstrukturert opplæring, fagbrev på jobb og iverksette /koordinering opplæringstiltak på et lavere nivå for medlemsbedriftenes ansatte. I 2023 hadde vi 120 løpende kontrakter og 37 medlemsbedrifter tilknyttet verkstedindustrien i Innlandet.