

Fra: Mamselle Frisør[post@mamselle.no]
Sendt: 27.05.2024 13:19:48
Til: Post Innlandetfylke[post@innlandetfylke.no]
Kopi: 'Jon Kristiansen'[jon.kristiansen@nho.no];Bekkelund, Jørn
Olav[jorbek@innlandetfylke.no];'Jan Kristian Pettersen'[jankristian@nfvb.no];'Vibeke Scheele
Moe'[vibeke.scheele.moe@nfvb.no];
Tittel: Høringsinnspill-ny skolestruktur

Denne eposten er sendt fra en person utenfor organisasjonen. Ikke klikk på lenker eller åpne vedlegg før du er sikker på hvem avsender er og at innholdet er trygt.

Vi fikk innblikk i hvordan den nye skolestrukturen er tenkt, og det er bekymringer mtp avvikling av skoler og skoletilbud.

Min hjertesak er FBIE-linjen på Lillehammer videregående skole avdeling nord, men generelt for hvordan de unge må flytte langt for å oppnå sine ønsker og drømmer om skoletilbudet de ønsker seg. Gudbrandsdalen er meget stort, og det er viktig at ungdommene skal føle seg trygge i valget ved flytting. Å flytte fra Skjåk til Lillehammer er langt nok, men det blir enda verre hvis de må flytte til Hamar eller Gjøvik for å kunne gå på FBIE. Under Kunnskapsløftet så vi at avstand og lav faglig oppfølging i VG1 DH var en av flere årsaker til at rekrutteringen til faget sank. Noe som førte til smalere rekrutterings inngang til faget vårt. Legges VG1 FBIE ned på Lillehammer er vi redd samme negative effekt vil bli forsterket.

I de ulike modellene som er lagt frem, er det betydelig at bedriften skal være mer delaktig i utdannelsen til elevene, noe som er positivt, men da er vi avhengig av å få mer støtte fra Fylkeskommunen. For en frisør som går på provisjon, er det rent tap, både for frisøren og bedriften, at man skal stå opptatt med eleven/elever ved å følge de ulike modellene som er lagt frem.

Jeg lurer også på om det er sjekket om mot bedrifter om behovet faktisk er der, slik at elevene skal være mer i bedrift fra start av. Og hvordan man skal få til et godt samarbeid med de ulike bedriftene og skolene, slik at eleven blir best ivaretatt. Hva hvis man inngår en kontrakt med en elev første året, man nedlegger mye arbeid i eleven, men eleven ønsker å søke seg til noe helt annet i vg2. Da står man plutselig på bar bakke, og hvis man attpåtil ikke har fått noe mer i støtte for det året, så er det meget dårlig for bedrifter å inngå slike avtaler. For små bedrifter, som frisørsalonger, så avhenger det mye på kapasitet og økonomi, for at man kan ta imot elever.

Pr nå har jeg et tett og godt samarbeid med vg1 frisør på Lillehammer og med 9 frisørsalonger. Men av de 9 salongene er det ikke alle som har hatt muligheten til å ta imot YFF elever i dette skoleåret, på grunn av få folk som jobber i salongen, hvor kapasiteten til å ta godt vare på eleven ikke har vært der. Dette er noe jeg ser for meg er i andre bedrifter også. Det må derfor belyses at behovet i bedrifter må være tilstede, for at noen av modellene skal være til god hjelp for skole, bedrift og elev.

Pernille Bræin Klette

Mam'selle Frisør
Storgt.61
2609 Lillehammer

61 25 06 80/ 41 52 63 23