



Innlandet Fylkeskommune
Wenche Irene Holen
Postboks 4404 Bedriftssenteret
2325 Hamar

Vår ref.	Deres ref.	Saksbehandler	Dato
24/1494 - 3	2024/10076-22	Amund Aarvelta	19.06.2024

Høring - framtidig skole- og tilbudsstruktur VGS Innlandet

Kommunestyret har i møte 18.06.2024 fattet følgende vedtak 66/24

Tynset kommune oversender følgende høringsinnspill til Innlandet fylkeskommune i saken om framtidig skole- og tilbudsstruktur:

1. Tynset kommune anerkjenner behovet for strukturelle grep for å tilpasse tilbudet synkende elevtall, og mener det er riktig å gjøre dette som en helhetlig og omfattende prosess slik fylkeskommunen er i gang med. Tynset kommune har ikke grunnlag til å anbefale det ene alternativet over det andre, men mener det er riktig å ta solide grep nå slik at det ikke er behov for nye runder om kort tid.
2. Alle videregående skoler og nær sagt alle linjer er viktige for den enkelte region. Nord-Østerdal og Storsteigen videregående skole er uvurderlige for fremtidig utvikling i regionen vår. Tynset kommune er glad for at skolene i alle alternativ er foreslått videreført som selvstendige driftsenheter og mener dette viser en overordnet riktig tilnærming til bruken av kriterier.
3. Tilbud i regioner med store geografiske avstander bør prioriteres. Det bør være et mål å ikke øke andelen borteboende ytterligere. Et stor antall hybelboer gir økte oppgaver både for skole og for vertskommune.
4. Konsekvensene av å fjerne tilbud eller skoler helt er store. Det bør prioriteres å utvikle et system som har rom for å takle svingninger i elevgrunnlag og søkermasse. Det er vanskelig å reetablere noe som er fjernet, og det er også fremtidsrettet å ha beredskap for at utvikling blir annerledes enn prognosene tilsier i dag.
5. Den enkelte videregående skole bør gis en viss handlefrihet og fleksibilitet for å kunne finne lokale løsninger. Balansen mellom studieforbredende og yrkesfaglige tilbud vil variere over tid. Et mangfold av muligheter gjør regionen attraktiv og bidrar til ønsket befolkningsutvikling.
6. På Tynset har det vært et betydelig press på arealbruk ved NØVGS til tross for synkende elevtall. Det bør være mulig å tilrettelegge bedre for relevante eksterne leietakere (slik som Høgskolesenteret) for å utnytte arealressursene best mulig og utvikle lokalene videre i retning av et regionalt kompetansehus.
7. Musikklinja ved NØVGS har stor regional betydning. Utdanningstilbudet er et viktig fundamentet for kulturlivet i regionen, som igjen er avgjørende for utviklingen av en attraktiv og levende region. Høringssvaret fra Livestock illustrer på en fortreffelig måte hvordan

kulturkompetanse bidrar til det regionale kulturlivet uten at denne kulturkompetansen nødvendigvis er sysselsatt direkte i kulturlivet.

8. Musikklinja er et godt eksempel på hvordan oppgavefordeling og tilbudsstruktur på tvers av fylkesgrenser bør løses. Ved Røros VGS er det få eller ingen kreative fag, og samarbeidsavtalen åpner for bevegelse av elever på tvers. Nord-Østerdalen er en felles bo- og arbeidsmarkedsregion med Rørosregionen. Nedleggelse av dette tilbudet vil ha store konsekvenser også for kulturlivet på Røros. De siste årene har Musikklinja ved NØVGS hatt gode søkertall og det forventes ingen betydelig elevnedgang i regionen de nærmeste årene. Musikklinja må derfor videreføres og en ny vurdering tas dersom man opplever sterkt reduserte søkertall i framtiden.
9. Normtallsmodellen må tilpasses slik at studieforberevende, kreative studieprogram på skoler i kategori 1 kan operere med 15 elever som full klasse.
10. Fylkeskommunen bes sikre gode modeller for samkjøring av undervisning i felles fag på tvers av linjer.

Med hilsen

Tone Bergfall
Rådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur

Kopi til:
Amund Aarvelta



Saksframlegg

Vår ref.: 24/1494 - 2	Dato: 04.06.2024	Saksbehandler: Amund Aarvelta
Behandling av saken:		
Saksnr. 66/24	Utvalg Kommunestyret	Møtedato 18.06.2024

Høring - framtidig skole- og tilbudsstruktur VGS Innlandet

Kortversjon av saken:

Fylkesutvalget i Innlandet fylkeskommune har sendt forslag om ny skole- og tilbudsstruktur på høring. Høringsfrist er 31.august.

Melding om vedtak sendes til

Innlandet Fylkeskommune

Saksopplysninger

Bakgrunnen for prosessen er synkende elevtall i videregående opplæring i Innlandet. De siste fire årene har det blitt ca 850 færre, og prognoser viser at trenden vil fortsette raskt videre. Innlandet fylkeskommune har gjennomført et større utredningsarbeid som grunnlag for administrasjonens innstilling og fylkesutvalgets vedtak om høring. Etter planen skal fylkestinget i oktober vedta ny skole- og tilbudsstruktur som har virkning fra høsten 2025.

Alle dokumenter og høringsinnspill er samlet på nettsiden [Ny skole- og tilbudsstruktur - Innlandet fylkeskommune](#) og legges ikke ved denne saken. Nettsiden inneholder oppsummeringer, spørsmål og svar, og lenker til de ulike politiske vedtakene gjort. Selve saksutredningen til fylkesutvalgets møte er på nær 100 sider og inneholder all relevant bakgrunnsinformasjon.

<https://innlandetfylke.no/f/i4863c789-744e-4d04-8f71-abda5f5b4d04/saksframlegg-fu-30-april-24.pdf>

Vedtak fra fylkesutvalget 30. april

1. Utviklingen i demografien i Innlandet gjør at fylkeskommunen som skoleeier ønsker å se på skole- og tilbudsstrukturen i videregående opplæring. Synkende elevtall utfordrer kvaliteten og forutsigbarheten for flere av opplæringstilbudene i fylket, og de økonomiske rammene gjør det krevende for skolene å utvikle robuste fagmiljøer med stabilitet for elever, lokalsamfunn og ansatte over tid.

2. Framtidig skole- og tilbudsstruktur i Innlandet skal sikre et bredt, stabilt og likeverdig videregående utdanningstilbud. Fylkeskommunen ønsker derfor en bred høring som gir svar på hvordan fremtidens skole- og tilbudsstruktur skal utformes. Fylkeskommunen ønsker særlig svar på følgende spørsmål:

- *Opplevs fordelingen mellom studieforbereende og yrkesfag hensiktsmessig for å tilfredsstille fremtidige behov i arbeidslivet?*
- *Hvordan sikre bredden innen studieforbereende opplæring, med hensyn til kreative utdanningsprogram?*
- *Hvordan kan vi tilrettelegge for borteboere bedre enn i dag? Spesifiser gjerne samarbeidstiltak i og med den enkelte vertskommune, hjemkommune, fylkeskommunen og eventuelt andre aktører.*
- *Hvordan kan fylkeskommunen best ivareta elevgrupper med særskilte behov i framtidig struktur, herunder elevene som i dag går på Nordstumboen?*
- *Hvordan kan samarbeidsavtalene med Trøndelag og Akershus fylkeskommuner styrkes slik at man bidrar til å ivareta nærhet til utdanningstilbud samt elevenes behov for skolemiljø med trivsel og sosial tilhørighet?*
- *Er det andre geografiske områder hvor det er aktuelt med slike samarbeid over fylkesgrenser og med konkrete skoler?*
- *Fylkeskommunen har allerede før strukturendring flere lokaler med kapasitet for mer/annen aktivitet. Høringsinstansene inviteres til å komme med innspill til alternativ bruk av fylkeskommunal eiendom i egen region.*
- *Ungt utenforskap er en økende utfordring. Det å ha fullført videregående opplæring har stor betydning for å sikre varig fotfeste i arbeidslivet. Hvordan bør den videregående skole- og tilbudsstrukturen utformes for å sikre at flere fullfører videregående opplæring?*

3. Alternativene og modellene som er beskrevet i saken følger nedenfor. Disse er ikke absolutte, men beskriver ulike grader av endring i struktur.

Alternativ 1:

1 skole og 4 skolesteder avvikles

- *Skarnes videregående skole*
- *Skolested Nordstumboen (Storsteigen videregående skole)*
- *Skolested Dombås (Nord-Gudbrandsdal videregående skule)*
- *Skolested Lom (Nord-Gudbrandsdal videregående skule)*
- *Skolested Flisa (Solør videregående skole)*

Alternativ 2:

2 skoler og 5 skolesteder avvikles

- *Skarnes videregående skole*
- *Dokka videregående skole*
- *Skolested Nordstumboen (Storsteigen videregående skole)*
- *Skolested Dombås (Nord-Gudbrandsdal videregående skule)*
- *Skolested Lom (Nord-Gudbrandsdal videregående skule)*
- *Skolested Flisa (Solør videregående skole)*
- *Skolested Sønsterud (Solør videregående skole)*

Alternativ 3:

4 skoler og 5 skolesteder avvikles

- *Skarnes videregående skole*
- *Dokka videregående skole*
- *Trysil videregående skole*

- *Gausdal videregående skole*
- *Skolested Nordstumo (Storsteigen videregående skole)*
- *Skolested Dombås (Nord-Gudbrandsdal videregående skole)*
- *Skolested Lom (Nord-Gudbrandsdal videregående skole)*
- *Skolested Flisa (Solør videregående skole)*
- *Skolested Sønsterud (Solør videregående skole)*

4. Høringsinstansene inviteres til å beskrive eventuelle andre modeller for å håndtere den kommende elevtallsnedgangen i fylket som helhet og egen region spesielt, gitt de demografiske og økonomiske forutsetningene som ligger utenfor fylkeskommunens kontroll.

Noen alternativer høringsinstansene kan vurdere dersom tilbud eller skoler/skolesteder fra punkt 3 foreslås opprettholdt:

- *Skarnes videregående skole opprettholdes ved at ett eller flere tilbud på Øverbyen eller Sentrum videregående skoler flyttes, eller ett av skolestedene avvikles.*
- *Dokka videregående skole opprettholdes ved at ett eller flere tilbud på studiested Lena (Lena-Valle videregående skole), Raufoss videregående skole eller Gjøvik videregående skole flyttes, eller ett av skolestedene avvikles.*
- *Skolested Lom (Nord-Gudbrandsdal videregående skole) opprettholdes ved at ett eller flere tilbud på studiested Otta flyttes, eller skolestedet avvikles.*
- *Gausdal videregående skole opprettholdes ved at ett eller flere tilbud på Lillehammer videregående skole avdeling Nord eller Sør flyttes, eller ett av skolestedene avvikles.*
- *Naturbruk ved Solør videregående skole opprettholdes ved at Jønsberg videregående skole avvikles. Øvrig tilbud på Jønsberg flyttes til andre skoler i Hamar-regionen, eller avvikles. Alternativet forutsetter at Solør videregående skole samles på skolested Våler. Alternativet innebærer også at det kan bli nødvendig å se på fordeling av fag på de tre gjenværende naturbruksskolene (Storsteigen, Solør og Lena-Valle videregående skoler).*

5. Høringsinstansene utfordres til å komme med forslag om hvordan man ved opprettholdelse av skolesteder, skal håndtere en kommende elevtallsnedgang i egen region og fylket som helhet, gitt de demografiske og økonomiske forutsetningene. Høringsinstansene utfordres også på hvordan fylkeskommunen kan samskape og samarbeide med andre aktører om opplæring.

6. Alternative opplæringsmodeller kan bidra til å ivareta arbeidskraft- og kompetansebehov i en situasjon med elevtallsnedgang. Modellene skal ivareta ønsket kvalitet i opplæringen og elevenes læringsmiljø. Innlandet fylkeskommune legger alle de fire alternative opplæringsmodellene som beskrives i saken og separat notat om modell 1 og 3 ut på høring. Alle delene av Innlandet har ett stort kompetansebehov. Alternative modeller kan bidra til å løse deler av dette i enkelte sektorer og regioner. Høringsinstansene bes svare på hvilken/hvilke modell(er) de ønsker utprøvd i sin bransje eller region:

- *Modell 1: (0+4) Lærlingeløp over fire år med støtte fra skole*
- *Modell 2: (1+3) Vg1 i skole, deretter lærlingeløp over tre år med undervisningsstøtte fra skole*
- *Modell 3: (2+2) Digital programfag opplæring på Vg1 og Vg2 kombinert med praktisk opplæring bedrift*
- *Modell 4: (2+2) Digital programfag opplæring på Vg2 kombinert med praktisk opplæring bedrift*

7. Uavhengig av skolestruktur er fylkeskommunen opptatt av å styrke laget rundt eleven. Målet er et skolemiljø med trivsel og sosial tilhørighet.

Hvilke partnerskapsmodeller for de kommunale ansvarsområdene i elevtjenesten med vertskommuner og hjemkommuner kan best ivareta elevenes behov?

8. Innlandet fylkeskommune legger saken ut på høring med frist 31.8.24.

9. Fylkeskommunen vil invitere til åpne digitale høringer i alle regioner innen utgangen av august.

Konsekvensene for Nord-Østerdalen er i forslagene mindre enn for andre regioner i Innlandet. Både Storsteigen og Nord-Østerdal videregående skole (NØVGS) foreslås videreført som selvstendige skoler. For Storsteigen er nedleggelse av avdeling Nordstumo den største foreslåtte endringen, mens det for NØVGS er forslaget om å legge ned tilbudet innen *Musikk, dans og drama* (Musikklinja) som har den største virkningen. Følgende står blant annet i utredningen:

Nord-Østerdalsregionen vil ha en forventet elevnedgang på 27% fra 2023 frem til 2038.

Konsekvensene for Nord-Østerdalsregionen er de samme i alle de tre forslagene til ny skole- og tilbudsstruktur. Det vurderes som viktig å opprettholde både Nord-Østerdal vgs og Storsteigen vgs i denne regionen, men ut fra en helhetlig vurdering foreslås det at skolested Nordstumo, som er en del av Storsteigen vgs, avvikles. I tillegg foreslås det endringer i tilbudsstrukturen i regionen:

Oppsummert kan forslagene fremstilles slik (tilbud som foreslås lagt ned er markert med rosa):

Skolenavn	Utd.type	Utd.program
Nord-Østerdal videregående skole	-	Grunnskole
	PB	Påbygging
	SF	Idrettsfag
		Musikk, dans og drama
		Studiespesialisering
	YF	Bygg- og anleggsteknikk
		Elektro og datateknologi
		Helse- og oppvekstfag
		Restaurant- og matfag
Teknologi- og industrifag		
Storsteigen videregående skole	PB	Påbygging
	YF	Naturbruk
Storsteigen vgs. avd. Nordstumo	YF	Naturbruk
		Restaurant- og matfag
		Teknologi- og industrifag

Nord-Østerdal videregående skole har pr. i dag en oppfylingsgrad på 77,8%, og med forventet elevnedgang er det nødvendig å vurdere de utdanningsprogrammene skolen tilbyr. Det foreslås å legge ned skolens tilbud innen Musikk, dans, drama. Skolen gir tilbud innenfor musikk og med reduserte klassestørrelse og lav innsøking. Tilbudet gir studiekompetanse, noe som fortsatt er mulig å oppnå ved skolen gjennom idrettsfag og Studiespesialisering. Selv om tilbudet er attraktivt og viktig i et helhetlig kulturperspektiv, anses viktigheten av å ivareta arbeidslivets kompetansebehov og bransjene i regionen som sterkere når man må prioritere mellom tilbud. Regionen har uttrykt sterkt behov for rekruttering innenfor restaurant og matfag, samtidig som ungdommen i liten grad søker dette tilbudet. De senere årene har tilbudet hatt oppfylling under normtall, men likevel blitt startet opp. Det medfører at vg1-tilbudet ikke har full klasse. I tillegg vil det erfaringsvis falle av noen elever i løpet av vg1 eller i overgangen til vg2, som medfører at oppfyllingen på vg2 blir enda dårligere. I stedet for å ta ut hele utdanningsprogrammet fra tilbudet, foreslås det å opprettholde vg1, men ta ut

vg2-nivået. En mulighet er at elevene i stedet kan benytte en alternativ opplæringsmodell, hvor resten av den praktiske opplæringen foregår i bedrift.

Om tilbudet på Nordstumboen skrives blant annet:

Skolested Nordstumboen har tilbud til elever med ekstra behov og tilbyr kun Vg1. Det tilbys Vg1 restaurant- og matfag, teknologi og industrifag og naturbruk. Det gis tilrettelagt undervisning med overordnet mål om grunnkompetanse. Skolested Nordstumboen har et heldøgns botilbud for elever med behov for individuelt tilrettelagt opplæring. Internatet ved Nordstumboen har botilbud til totalt 27 plasser. Ungdommer fra hele fylket kan søke seg til dette tilbudet. Alle elever som søker seg til Nordstumboen må søke individuelt. De fleste søkere har fritak for vurdering i flere fag, men de fleste har noen karakterer i valgfag og tilvalgsfag fra grunnskole. Historisk har elevgruppen ved Nordstumboen vært mer preget av kognitive utfordringer. Dagens bilde er at elevgruppens utfordringer dreier seg mer mot psykiske utfordringer. Dagens heldøgnsstilbud er ikke lovpålagt, og elevgruppens sammensetning er endret i retning mindre ressurskrevende elever enn det som i utgangspunktet var intensjonen ved studiestedet. Dersom elevene ikke hadde gått på Nordstumboen ville de fått tilpasset opplæring/spesialundervisning på nærskolen/skole nærmere bosted, på linje med øvrige elever med tilsvarende behov. Det er heller ingen finansieringsordning fra de kommunene som har elever på skolen, i de tilfeller hvor kommunene ville hatt et ansvar for ungdommene dersom de hadde bodd i hjemkommunen. Det er ingen tvil om at elevene har et godt tilbud på Nordstumboen, både gjennom opplæringen, men og gjennom botilbudet. Fylkeskommunens lovpålagte oppgave er imidlertid å sikre at elevene får et opplæringstilbud som er tilpasset den enkelte elev sine behov. Fylkeskommunedirektøren ser det som vanskelig å kunne fortsette å finansiere et ikke-lovpålagt heldøgnsstilbud, samtidig som det må foretas reduksjoner i opplæringstilbudet totalt sett, og tilbudet som gis elevene ved studiested Nordstumboen kan dekkes av den enkelte nærskole. På bakgrunn av dette foreslås det å avvikle skolested Nordstumboen.

Saksvurdering

Høringen er omfattende, og ikke alle spørsmål er enkle å besvare med et kommunalt utgangspunkt. Kommunedirektøren mener det er viktig å vise forståelse for at trenden med synkende elevtall (og trangere økonomi) må håndteres med strukturelle grep. Det fremstår som ryddig å gjennomføre dette som en helhetlig prosess der tilbud og samlet struktur vurderes under ett, og ikke som enkeltvis vedtak (f.eks i forbindelse med budsjettbehandling). Den nærmest årlige kampen for å bevare avviklingstruede enkeltlinjer rundt omkring i Innlandet gir lav forutsigbarhet og skaper mye unødvendig uro blant ansatte, i arbeids- og næringslivet, og ikke minst blant elever og fremtidige elever. En matematisk tilnærming til linjetilbud der søkertall (og i ytterste konsekvens trender blant 16-åringene) er styrende for tilbudssammensetningen er ikke en god måte å styre linjetilbudene på.

Nedleggelse av hele skoler og enkelt-tilbudet er grep med store konsekvenser. Når noe først er borte er det særdeles krevende å reetablere. Elever velger i stor grad skole fremfor linje, og reduksjon i tilbud gir et snevrere utvalg for ungdommene. For Nord-Østerdalen vil nedleggelse av tilbudene innenfor *Musikk, dans og drama* (musikklinja) har store konsekvenser for kulturlivet i regionen. Denne linjen har også et nedslagsfelt på tvers av fylkesgrensene. Det fremstår som noe underlig å sette *Musikklinja* opp mot *Restaurant og matfag* slik det gjøres i fylkeskommunens utredning. Spesielt siden musikklinja gir studiekompetanse. En vurdering av helheten sett opp mot tilbudene på Røros vgs hadde vært på sin plass som en del av denne analysen.

Det er verdt å merke seg at musikklinja i flere runder har vært truet med utgangspunkt i lave søkertall, men at det nå er "*viktigheten av å ivareta arbeidslivets kompetansebehov*" som ligger til grunn. Kommunedirektøren mener at det i utgangspunktet er riktig at andre faktorer enn søkertall styrer linjetilbudet, men kriteriene må være konsistente over tid. Prioriteringer må gjøres i samspill med den enkelte regions nærings- og kulturliv. Dette kan også bety opprettelse av nye tilbud som er viktig for den enkelte region, eller så har utgangspunkt i fylkeskommunale strategier. Nedleggelse av

musikklinja vil ikke gjøre det lettere å nå målene i fylkeskommunens nye kulturstrategi.
[kulturstrategi-for-innlandet-fylkeskommune-2021-2025-31 mars22 v8.pdf \(innlandetfylke.no\)](#)

Kommunedirektøren forstår at fylkeskommunen må gjøre strukturelle grep for å møte fremtiden. Det er riktig og viktig at det vurderes hvordan alternative opplæringsmodeller kan bidra til at bredden i linjetilbud beholdes samtidig som elevtallet synker. For regioner som Nord Østerdalen er mangfold viktig. En bred vifte i linjetilbud er positivt for ungdommene, og gir bedre sjanse for at de bosetter seg i regionen eller senere i livet velger å komme tilbake.

Ikke alle spørsmål fra fylkesutvalget besvares i forslaget til hørings svar. Kommunedirektøren mener det er viktig at det signaliseres hva som er viktigst for oss når fylkeskommunen skal ta beslutningen i en kompleks og (politisk) krevende sak.

Kommunedirektørens innstilling:

Tynset kommune oversender følgende høringsinnspill til Innlandet fylkeskommune i saken om framtidig skole- og tilbudsstruktur:

1. Tynset kommune anerkjenner behovet for strukturelle grep for å tilpasse tilbudet synkende elevtall, og mener det er riktig å gjøre dette som en helhetlig og omfattende prosess slik fylkeskommunen er i gang med. Tynset kommune har ikke grunnlag til å anbefale det ene alternativet over det andre, men mener det er riktig å ta solide grep nå slik at det ikke er behov for nye runder om kort tid.
2. Alle videregående skoler og nær sagt alle linjer er viktige for den enkelte region. Nord-Østerdal og Storsteigen videregående skole er uvurderlige for fremtidig utvikling i regionen vår. Tynset kommune er glad for at skolene i alle alternativ er foreslått videreført som selvstendige driftsenheter og mener dette viser en overordnet riktig tilnærming til bruken av kriterier.
3. Tilbud i regioner med store geografiske avstander bør prioriteres. Det bør være et mål å ikke øke andelen borteboende ytterligere. Et stort antall hybelboer gir økte oppgaver både for skole og for vertskommune.
4. Konsekvensene av å fjerne tilbud eller skoler helt er store. Det bør prioriteres å utvikle et system som har rom for å takle svingninger i elevgrunnlag og søkermasse. Det er vanskelig å reetablere noe som er fjernet, og det er også fremtidsrettet å ha beredskap for at utvikling blir annerledes enn prognosene tilsier i dag.
5. Den enkelte videregående skole bør gis en viss handlefrihet og fleksibilitet for å kunne finne lokale løsninger. Balansen mellom studieforbredende og yrkesfaglige tilbud vil variere over tid. Et mangfold av muligheter gjør regionen attraktiv og bidrar til ønsket befolkningsutvikling.
6. På Tynset har det vært et betydelig press på arealbruk ved NØVGS til tross for synkende elevtall. Det bør være mulig å tilrettelegge bedre for relevante eksterne leietakere (slik som Høgskolesenteret) for å utnytte arealressursene best mulig og utvikle lokalene videre i retning av et regionalt kompetansehus.
7. Musikklinja ved NØVGS har stor regional betydning. Utdanningstilbudet er et viktig fundamentet for kulturlivet i regionen, som igjen er avgjørende for utviklingen av en attraktiv og levende region. Hørings svaret fra Livestock illustrer på en fortreffelig måte hvordan kulturkompetanse bidrar til det regionale kulturlivet uten at denne kulturkompetansen nødvendigvis er sysselsatt direkte i kulturlivet.
8. Musikklinja er et godt eksempel på hvordan oppgavefordeling og tilbudsstruktur på tvers av fylkesgrenser bør løses. Ved Røros VGS er det få eller ingen kreative fag, og samarbeidsavtalen åpner for bevegelse av elever på tvers. Nord-Østerdalen er en felles bo- og arbeidsmarkedsregion med Rørosregionen. Nedleggelse av dette tilbudet vil ha store

konsekvenser også for kulturlivet på Røros.

Kommunestyret 18.06.2024

Behandling

Tilleggsforslag Nordstumboen, foreslått av Halvor Dølmo, Venstre
Storsteigen Vgs avd Nordstumboen er innlandets sterkeste skole innen tilrettelegging i full klasse. Skolen har bygget et kompetansemiljø med god kunnskap om hvordan man skal møte den spesifikke elevgruppen skolen retter seg mot. Tynset kommune er bekymret for hvordan nedleggelse av skolen kan medføre lavere fullføringsgrad for en utsatt gruppe samt hvordan det kan skade de samme elevenes framtidlige tilgang på arbeidsmarkedet.

Tilleggsforslag normtallsmodellen, foreslått av Sindre Sørhus, Miljøpartiet De Grønne

Nytt punkt:

Normtallsmodellen må tilpasses slik at studieforberevende, kreative studieprogram på skoler i kategori 1 kan operere med 15 elever som full klasse.

Tilleggsforslag kombinere linjer, foreslått av Sindre Sørhus, Miljøpartiet De Grønne

Nytt punkt:

Fylkeskommunen bes sikre gode modeller for samkjøring av undervisning i felles fag på tvers av linjer.

Tilleggsforslag til kommunedirektørens punkt 8, foreslått av Sindre Sørhus, Miljøpartiet De Grønne
De siste årene har Musikklinja ved NØVGS hatt gode søkertall og det forventes ingen betydelig elevnedgang i regionen de nærmeste årene. Musikklinja må derfor videreføres og en ny vurdering tas dersom man opplever sterkt reduserte søkertall i framtiden.

Votering nr 5 - Votering over forslag Sørhus MDG

Forslag: **Tilleggsforslag til kommunedirektørens punkt 8**

For: 26 stemmer (100%) - Ap 7, H 3, MDG 2, PP 1, Sp 10, SV 2, V 1

Mot: 0 stemmer (0%)

Votering nr 4 - Votering over forslag Sørhus MDG

Forslag: **Tilleggsforslag kombinere linjer**

For: 25 stemmer (96%) - Ap 7, H 3, MDG 2, Sp 10, SV 2, V 1

Mot: 1 stemme (4%) - PP 1

Votering nr 3 - Votering over forslag Sørhus MDG

Forslag: **Tilleggsforslag normtallsmodellen**

For: 25 stemmer (96%) - Ap 7, H 3, MDG 2, PP 1, Sp 9, SV 2, V 1

Mot: 1 stemme (4%) - Sp 1

Votering nr 2 - Votering over forslag fra Dølmo V

Forslag: **Tilleggsforslag Nordstumboen**

For: 9 stemmer (35%) - Ap 1, H 2, MDG 2, PP 1, SV 2, V 1

Mot: 17 stemmer (65%) - Ap 6, H 1, Sp 10

Votering nr 1 - Votering over kommunedirektørens innstilling

Forslag: **Opprinnelig forslag**

For: 26 stemmer (100%) - Ap 7, H 3, MDG 2, PP 1, Sp 10, SV 2, V 1

Mot: 0 stemmer (0%)

Vedtak

Tynset kommune oversender følgende høringsinnspill til Innlandet fylkeskommune i saken om framtidig skole- og tilbudsstruktur:

1. Tynset kommune anerkjenner behovet for strukturelle grep for å tilpasse tilbudet synkende elevtall, og mener det er riktig å gjøre dette som en helhetlig og omfattende prosess slik fylkeskommunen er i gang med. Tynset kommune har ikke grunnlag til å anbefale det ene alternativet over det andre, men mener det er riktig å ta solide grep nå slik at det ikke er behov for nye runder om kort tid.
2. Alle videregående skoler og nær sagt alle linjer er viktige for den enkelte region. Nord-Østerdal og Storsteigen videregående skole er uvurderlige for fremtidig utvikling i regionen vår. Tynset kommune er glad for at skolene i alle alternativ er foreslått videreført som selvstendige driftsenheter og mener dette viser en overordnet riktig tilnærming til bruken av kriterier.
3. Tilbud i regioner med store geografiske avstander bør prioriteres. Det bør være et mål å ikke øke andelen borteboende ytterligere. Et stor antall hybelboer gir økte oppgaver både for skole og for vertskommune.
4. Konsekvensene av å fjerne tilbud eller skoler helt er store. Det bør prioriteres å utvikle et system som har rom for å takle svingninger i elevgrunnlag og søkermasse. Det er vanskelig å reetablere noe som er fjernet, og det er også fremtidsrettet å ha beredskap for at utvikling blir annerledes enn prognosene tilsier i dag.
5. Den enkelte videregående skole bør gis en viss handlefrihet og fleksibilitet for å kunne finne lokale løsninger. Balansen mellom studieforbredende og yrkesfaglige tilbud vil variere over tid. Et mangfold av muligheter gjør regionen attraktiv og bidrar til ønsket befolkningsutvikling.
6. På Tynset har det vært et betydelig press på arealbruk ved NØVGS til tross for synkende elevtall. Det bør være mulig å tilrettelegge bedre for relevante eksterne leietakere (slik som Høgskolesenteret) for å utnytte arealressursene best mulig og utvikle lokalene videre i retning av et regionalt kompetansehus.
7. Musikklinja ved NØVGS har stor regional betydning. Utdanningstilbudet er et viktig fundamentet for kulturlivet i regionen, som igjen er avgjørende for utviklingen av en attraktiv og levende region. Høringssvaret fra Livestock illustrer på en fortreffelig måte hvordan kulturkompetanse bidrar til det regionale kulturlivet uten at denne kulturkompetansen nødvendigvis er sysselsatt direkte i kulturlivet.
8. Musikklinja er et godt eksempel på hvordan oppgavefordeling og tilbudsstruktur på tvers av fylkesgrenser bør løses. Ved Røros VGS er det få eller ingen kreative fag, og samarbeidsavtalen åpner for bevegelse av elever på tvers. Nord-Østerdalen er en felles bo- og arbeidsmarkedsregion med Rørosregionen. Nedleggelse av dette tilbudet vil ha store konsekvenser også for kulturlivet på Røros. De siste årene har Musikklinja ved NØVGS hatt gode søkertall og det forventes ingen betydelig elevnedgang i regionen de nærmeste årene. Musikklinja må derfor videreføres og en ny vurdering tas dersom man opplever sterkt reduserte søkertall i framtiden.
9. Normtallsmodellen må tilpasses slik at studieforbredende, kreative studieprogram på skoler i kategori 1 kan operere med 15 elever som full klasse.

10. Fylkeskommunen bes sikre gode modeller for samkjøring av undervisning i felles fag på tvers av linjer.