

Fra: gording[gording@online.no]
Sendt: 30.08.2024 17:31:15
Til: Post Innlandetfylke[post@innlandetfylke.no]
Tittel: Høringsinnspill Fremtidig skole - og tilbudstruktur og alternativet opplæringsmodeller i Innlandet fylkeskommune

Denne eposten er sendt fra en person utenfor organisasjonen. Ikke klikk på lenker eller åpne vedlegg før du er sikker på hvem avsender er og at innholdet er trygt.

Fremtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller i Innlandet fylkeskommune

Som innspill til høringen vil jeg be politikerne i Innlandet fylkeskommune om å se på sammenhengen mellom forslaget om innsparing/nedleggelse av en videregående skole, oppimot den høye prosentandelen utenforskap som er dokumentert i Land kommunene. Utenforskap koster samfunnet dyrt. I det regnestykket inngår foruten belastningen for den enkelte, belastning for barn, sykefraværskostnad, uføretrygdkostnad, tapte arbeidsår, sykdomsbyrde, totale kostnader, kostnadsratio og dødelighet lagt inn. En vet at antall unge uføre har økt bekymringsfullt, Norge har også en høy selvmordsrate. Selvmord er den hyppigste dødsårsaken hos gutter i aldersgruppen 15–24 år (NSSF). I statsbudsjettet vises det årlig til vår felles psykiske helse, som Norges største utfordring både helsemessig og økonomisk.

Folkehelseinstituttet har over år påpekt sammenhengen mellom utenforskap, uhelse og det å ikke ha fullført videregående opplæring.

Det er ikke slik at vi ikke vet hva som forhindrer uhelse og utenforskap, forskning har dokumentert at det å ha tilhørighet og inngå i et fellesskap, det motvirker både frafall i opplæringsløpet, uhelse, rus, kriminalitet og marginalisering.

Det å se på mulige samfunnsøkonomiske gevinster av å få ned prosentandelen i utenforskap, gjennom å få flere inni videregående opplæring bør vurderes, både i skole og opplæringsmodeller men også i et folkehelseperspektiv som er fylkeskommunalt ansvar.

Selv jobber jeg i Rogaland, der politikerne både i Opplæringsutvalget og Fylkestinget i 2016 vedtok å iverksette tiltak, for å få flere til å fullføre videregående opplæring. Tiltakene har vist effekt, nasjonalt er det synlig på gjennomførings statistikkene. <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-videregaende-skole/analyser/2024/gjennomforing-av-videregaende-opplaring/>

Vi har i høst fått ny opplæringslov, elevens beste og retten til opplæring og kunne fullføre denne er framhevet. Fullføringsreformen er også ny, den åpner for at flere, over lengre tid kan ha elev status i videregående opplæring. Fullføringsreformens mål er å få flest mulig med og forhindre utenforskap. Unge som voksne skal gjennom hele livet, få mulighet til å fullføre og blir kvalifisert til læreplass, arbeid, utdanning og kunne kople seg på samfunn og arbeidsliv.

Hvor mange som vil benytte seg av disse rettighetene vet vi ennå ikke, men sannsynligheten for at det blir flere elever i de videregående skolene synes derfor stor.

Jeg håper Dokka videregående skole får bestå.

Mvh
Brit Gording
4014 Stavanger