

## **Høringsvar til Innlandet fylkeskommune angående forslag om å legge ned Dokka videregående skole**

Landsbylauget SA, (LBL) handelstandsforeningen i Nordre Land vil med dette høringssvaret uttrykke vår sterke bekymring for den foreslåtte nedleggelsen av Dokka videregående skole og de alvorlige konsekvensene dette kan få for elevene og vårt lokalsamfunn i Nordre Land.

LBL er en medlemsbedrift med 60 medlemmer innen handel, håndverk, industri, reiseliv og turisme. Nordre Land har et variert næringsliv med stort behov for lærlinger. Det er et tett samarbeide mellom næringslivet og Dokka VGS. Elever derfra er for våre medlemmer en viktig leverandør av nyutdannet arbeidskraft, og som ekstrahjelp på ettermiddager, kveldstid og helger. Det er i gjennomsnitt 1,2 ekstrahjelper pr. bedrift. Alle på yrkesfag får lære plasser i lokalt næringsliv. Og det er rekruttering til fast jobb i alle yrker.

En nedleggelse av Dokka VGS vil føre til lengre reisevei og lengre skoledager. Det blir redusert tid til lekser, fritidsaktiviteter og muligheten for jobb etter skoletid. Det vil også gjøre at ungdommen mister sin tilhørighet til egen kommune og lokalsamfunn. Det vil etter hvert bety fraflytting fra Nordre Land.

For mange av våre medlemmer, spesielt handelsstanden som vi allerede vet er veldig sårbar, vil slite med å opprettholde drift. Dem er avhengig av skoleelever fra Dokka VGS.

Vi stusser også over hvorfor ikke det økonomiske tas med i vurderingen. Mange familier sliter i dag, om dem i tillegg blir belastet med hybelkostnader som kan komme opp imot 30.000 – 40.000 pr år vil mange ungdommer droppe ut av skolen.

### **Utenforskap**

Vi vet at ca. 21% i aldersgruppen 18-29 år står i utenforskap i Søndre og Nordre Land. Dette tallet vil øke hvis Dokka VGS skulle bli lagt ned og elevene må transportere i buss i opptil 3 timer hver dag. Det blir ingen eller lite tid igjen til fritidsaktiviteter. Tilknytning til hjemstedet og venner vil forsvinne. Mange vil bli sittende hjemme, noe som vil øke risikoen for utenforskap.