



TIL: Innlandet fylkeskommune

FRA: MEF Innlandet, Norsk Arbeidsmandsforbund og EBA Innlandet

Høringsuttalelse fremtidig skole- og tilbudsstruktur

Maskinentreprenørenes Forbund (MEF), Norsk Arbeidsmannsforbund (NAF) og Entreprenørforeningen Bygg og Anlegg Innlandet (EBA I) berømmer fylkeskommunen for at de tar tak i den store jobben som nå gjøres med å tilpasse både skolestrukturen og tilbudsstrukturen til fremtidens elevtall. I denne prosessen vil et tett samarbeid med næringslivet være nødvendig slik at fremtidens behov for riktig kompetanse blir ivaretatt.

Riktig kompetanse er allerede et knapphetsgode og det vil fremover ikke bli lettere å få tak i den kompetansen som trengs for å ha et næringsliv som sikrer trygge arbeidsplasser og som er fremoverlent og innovative.

MEF, NAF og EBA I kommer ikke til å uttale seg om skolestrukturen i denne høringen, men konsentrere innspillene til innhold, organisering og bransjens behov innen fagopplæringen.

Vi bor i et fylke med store avstander og vi forutsetter at fylkeskommunen legger til rette for internater på aktuelle steder slik at det blir tryggest mulig for de yngste elevene som må flytte på hybel. Dette vil i seg selv også være viktig for at flest mulig ungdommer reelt sett har muligheter for å velge skoler og linjer de ønsker og som sikrer dem læreplass og jobb i andre enden.

Målet for denne nødvendige omorganiseringen må være at flest mulig får et fag- eller svennebrev som sikrer dem jobb og alt det positive som følger av å kunne bidra og klare seg selv i voksenlivet.

Vi legger også inn som en klar forutsetning når endringene i strukturen blir vedtatt, at naboskolene som skal ta imot nye linjer og klasser settes i stand til dette med de nybygg, tilbygg og maskiner og utstyr som kreves.

1. Behov for riktig kompetanse

Bransjen opplever store utfordringer på å få tak i lærlinger i betongfaget. Omorganiseringen som ble gjort i 2021 har forverret denne situasjonen betydelig. Betong er det mest brukte byggematerialet både innen bygg og anlegg og bransjen vil ha et fortsatt stort behov for gode fagarbeidere i dette faget. Betong er også et fag hvor det skjer mye innovasjon og forskning som

er nødvendig for at internasjonale mål og forpliktelser om reduserte klimautslipp skal nås.

Bransjen har et stort ønske om at fylkeskommunen prioriterer at det opprettes et tilbud om vg2 betong og mur også i Gjøvikregionen.

Innenfor de typiske anleggsgagnene vil vi også påpeke behovet for at det kommer en klasse til på Våler. Det vi nå ser er at det er for mange motiverte elever som ikke får skoleplass der og bransjen får ikke dekket sitt behov for lærlinger. Bransjen har stort behov for flere fagarbeidere innen disse fagene generelt og innen asfaltfaget spesielt.

Vi viser her til brev vi tidligere har sendt som begrunner dette behovet ytterligere.

2. Alternative opplæringsmodeller:

Bransjen ser at det kan være store muligheter for at flere ungdommer kan få yrkesutdanning i fag de ønsker og som næringslivet trenger gjennom å benytte både nye og alternative opplæringsmodeller.

Bransjen skal være med å ta ansvar, men må påpeke noen forutsetninger som må være på plass.

Bransjen kan ta imot noen lærlinger med lange løp i bedrift eksempelvis 0 + 4, men vil da påpeke at dette er snakk om svært unge ungdommer. Da vil regelverk om alder for både arbeidstid, bruk av verktøy og maskiner spille inn. Det er ikke hensiktsmessig å starte så tidlig i bedrift hvis lærlingen ikke kan få opplæring i bruk av og bruke det utstyret som kreves for å gjøre jobben.

I tillegg tror vi at det nok vil være de større bedriftene som vil ha ressurser til dette, da det må regnes med at det vil kreve ekstra ressurser fra bedriftenes side, i alle fall i starten av lærlingeløpet.

For å få til dette må man også ha et tett samarbeid med skolen slik at lærlingene som går 0+4 eller 1+3 får den undervisningen som kreves. Denne undervisningen vil etter bransjens mening kunne foregå både med den nye nettskolen og på den fysiske nærskolen. Det er i så måte et viktig poeng at undervisningen planlegges slik at det er mulig å kombinere den med jobben som skal gjøres i bedrift. Da må undervisningen i størst mulig grad samles til hele dager og ikke spres utover uka.

Bransjen er også av den oppfatning at om dette skal lykkes, må opplæringskontorene brukes aktivt til både kurs og undervisning av lærlingene.

Vi ser at det fortsatt vil være behov for internater for skoleelever i videregående skole. På Våler vil et nytt internat istedenfor/i tillegg til internatet

på Sønsterud kunne bli et godt tilskudd for et stort og samlet miljø innen anleggsteknikk fagene.

I den grad det tenkes å bygge/legge til rette for internater, bør dette også organiseres slik at det kan brukes for lærlinger som eventuelt skal delta på skolens undervisning over lengre tidsrom som fra et par dager til et par uker.

3. Nettskole

Forslaget om å opprette en nettskole er bra. Bransjen forutsetter at denne type undervisning skal være mer pedagogisk tilpasset enn bare å flytte undervisningen på Teams slik man måtte under pandemien.

Vi ser frem til å samarbeide om hvordan en slik nettskole kan bli både faglig og mht å følge opp elevene med alt fra føring av fravær til å følge opp at de får opplæring i kompetansemålene i læreplanene.