

Fremtidig skole- og tilbudsstruktur – høringsuttalelse fra Lillehammer videregående skole ved tillitsvalgte

Vi har i vår høringsuttalelse forsøkt å svare opp/speile politikernes bestilling.

Vår forståelse av hovedpunktene i bestillingen er som følger:

På bakgrunn av lavere elevtall i årene som kommer vil det være nødvendig å dimensjonere fylkeskommunens skoler regionsvis for å optimalisere tilbudene til elevene.

Stikkord er

- Økonomi
- Oppfyllingsgrad – effektiv bruk av bygningsmasse
- Faglig kvalitet og bredde
- Forutsigbarhet

De ulike forslagene berører Lillehammer videregående skole på forskjellige måter. Vi vil belyse konsekvensene av følgende forslag:

1. Flytting av 2-3 klasser med påbygg fra Lillehammer videregående til Gausdal videregående
2. Flytting av hele tilbudet innen helse- og oppvekstfaget fra Lillehammer videregående til Gausdal videregående
3. Flytting av Informasjonsteknologi og Medieproduksjon (IM) fra Lillehammer videregående til Gausdal videregående
4. Flytte Gausdal videregående til Lillehammer videregående skole

1. Konsekvenser av å flytte påbygg (PBY) fra Lillehammer vgs til Gausdal vgs

Litt faktaopplysninger

- PBY på Lillehammer videregående skole er på avdeling Nord.
- Svært gode resultater på PBY på Lillehammer videregående skole - skårer svært høyt på skolebidragsindikatoren
- Tradisjonelt gode resultater når PBY er etablert på yrkesfagskoler. Vi mener dette har å gjøre med at vi har fellesfagslærere som også underviser på yrkesfag, og derfor kjenner elevgruppa fra før, samtidig som de kjenner fagbakgrunnen, og derfor er i stand til å tilrettelegge på en god måte
- Ved forrige omorganisering var det viktigste prinsippet for å flytte PBY at en skulle få studiefortredene på yrkesskoler (Nord) og yrkesfag på skole (Sør) med bare studiefortredene.

Konsekvenser ved å flytte PBY

- PBY var lagt til Nord i 2013 for å styrke og gi et helhetlig fagmiljø for Fellesfag. Ved å flytte PBY fra Lillehammer til Gausdal vil dette ramme fagmiljøet på Lillehammer videregående skole. Dette vil også få svært negative konsekvenser for fellesfagene til yrkesfagelevne.
- 3BUSK blir eneste studieforbredende klasse på Nord hvis PBY flyttes
 - Vil få bare mulighet til å velge ett programfag
 - Svakt fagmiljø å for å drive studieforbredende (blir en lærer i norsk, historie, naturfag og matematikk uten kollega å samarbeide med)
 - Lillehammer videregående skole avd Nord blir et skolested nesten uten 18 åringen, og nesten uten elever som er her i tre år
- Svært liten synergieffekt for Gausdal sine tilbud – herunder liten økonomisk gevinst:

- Vil bare gi grunnlag for **et** ekstra programfag på vg2. Vil ikke styre valg av realfag som er utfordringen i Gausdal
- Ikke lik fag:
 - matte (kan ikke kombineres 2P med 2PY),
 - historie (på ST, 2t på Vg1 og 2t Vg2, mens på PBY er det 5t i uka).
 - naturfag (5t på ST mens PBY har 3 uketimer)
 - norsk (10 timer på PBY mens ST fordeler over tre år)
- Uheldig for mange unge voksne som har fagbrev (eks helsefag), og som jobber ved siden av - de vil få problemer med å ta kveldsvakter -for eksempel på Helsehuset. Elever med fagbrev har bare 23 av 40 undervisningstimer i uken, og vil bli svært hemmet av dårlig busstilbud mellom Lillehammer og Gausdal.
- Ved å flytte PBY vil det dreie seg om maks 75 elever og 3,5 årsverk lærere. Beskrivelse av elevmassen på PBY
 - 6 elever bor i dag i Gausdal (i tillegg 8 som får omtrent samme busstur som de i dag har til Lillehammer)
 - 25 pendler fra sør for Lillehammer - de vil nok prøve å komme inn på Raufoss og Ringsaker (7 fra Gjøvik/Raufoss og 9 fra Ringsaker)
 - Forrige skoleår hadde vi hadde 13 hybelboere på PBY- vi kan anta at de fleste av disse ikke vil velge Gausdal som skole når de uansett må flytte på hybel (for de fleste av disse vil Ringsaker da være det naturlige valget, dit går det busser og tog hele uka / døgnet)
 - 61 elever vil få en time lenger reisevei til skolen. Disse eleven må «betale» styrkingen av Gausdal med å sitte “4 årsverk” på buss!

Rom:

Flyttes PBY øker man bare den ledig kapasitet på Lillehammer videregående skole. Vi får fire store klasserom som er bygget til PBY i 2013 som vil stå tomme – ingen økonomisk innsparing i utnyttelse av klasserom.

Buss:

Hvis PBY flyttes til Gausdal, vil det bli daglig behov for en ekstra buss tur retur Gausdal, for å frakte disse eleven.

2. Konsekvenser av å flytte Helse og Oppvekstfagene (HO) fra Lillehammer vgs til Gausdal vgs

Litt faktaopplysninger

I dag har vi 10 klasser på HO med ca **150 elever**

- 27 elever bor i dag i Gausdal (i tillegg 19 som får omtrent samme busstur som de i dag har til Lillehammer)
- 41 pendler fra sør for Lillehammer - de vil nok prøve å komme inn på Gjøvik og Ringsaker (14 fra “Gjøvik” og 27 fra Ringsaker)
- Forrige skoleår hadde vi hadde hybelboere på HO – vi kan anta at de fleste av disse ikke vil velge Gausdal som skole når de uansett må flytte på hybel (for de fleste av disse vil Ringsaker da være det naturlige valget, dit går det busser og tog hele uka / døgnet)

- 104 elever vil få en time lenger reisevei til skolen. Disse elevene må «betale» styrkingen av Gausdal med å sitte “11 årsverk” på buss!

Klassene har faste teorirom som de også bruker i programfag. For å yrkes-rette og praksis-relatere programfaget bruker de i tillegg til teorirommet pleierom, aktivitetsrom, eller kjøkken etter behov.

Arealbehov og spesialrom i tillegg til klasserom:

Helselab og pleierom (HES og HEA) Kjøkken og aktivitetsrom (BUA).

Elevgrunnlag – søkning HO

Deler av elevgrunnlaget i dag består av elever som kommer sørfra. Dette skoleåret har vi **11** elever på Vg1 fra Gjøvik/Ringsaker. Vi tenker at disse elevene kan falle av om man flytter HO til Gausdal.

Flytter fylket HO til Gausdal er vi redd det kun blir to Vg1 klasser. Det lover dårlig for rekrutteringen til Helsearbeiderfaget. Her er vi i ferd med å øke rekrutteringen. Antallet elever har vært stabilt og vi er i ferd med å øke antallet som vil gå ut i lære. Lillehammer Helsehus er en stor samarbeidspartner, sammen med de små kommunene i regionene rundt. Her orienterer vi oss også sørover.

Noen Lillehammererelever kan også falle fra pga unødvendig bussreise. Det er vanskeligere å få by-ungdom til å busse ut av byen, enn det er å få ungdom utenfor byen til å pendle til byen. Vi risikerer å miste det populære tilbudet BUA-SK (BUSK). Vi tror de vil søke seg til ST på Lillehammer.

Blir det kun to Vg1 klasser på HO i Gausdal, er man heldige om man får to Vg2 klasser. Da må fylket legge ned et tilbud. Fire klasser betyr kun 60 elever. Velger man bort HES, så velger man også bort 3HSE.

Utfordringer med lærerkompetanse:

Vi har flere ansatte på Lillehammer vgs som i dag pendler inn fra byer og bygder sør for Lillehammer. For disse vil en flytting av avdelingen bety enda lengre pendlevei. Økt pendlevei kan føre til at flere må lete etter ny jobb. For andre kan det bety merbelastning. Dårligere trivsel.

Som vi har synliggjort ovenfor frykter vi at flytting av HO til Gausdal vil bety færre klasser. Færre klasser betyr nedbemanning og overtallighet, samt redusert rekruttering i en sektor som sårt trenger fagarbeidere.

Antall tomme kvadratmeter:

Flytter vi ut HO fra Lillehammer Nord sine lokaler vil skolen inkludert allerede tomme lokaler stå med 16 ledige rom og ca. 1300 m² ubrukt areal.

Buss:

Hvis HO flyttes til Gausdal, vil det bli daglig behov for to ekstra buss tur retur Gausdal, for frakte disse elevene.

3. Konsekvens av at IM blir flyttet fra Lillehammer vgs til Gausdal vgs

Det er nå 29 elever på Vg1 og Vg2 IM. På IM har 52 % av elevene postadresse Lillehammer, 14 % i retning Gausdal. Øvrige har postadresse i andre kommuner, de fleste tilhørende Gudbrandsdalen og kommuner sør om Lillehammer.

Utdanningsprogrammet Informasjonsteknologi og medieproduksjon hos Lillehammer vgs, består av Vg1 IM og Vg2 ITK. Det er 100 % formidling de seneste årene fra utdanningsprogrammet, og behovet i næringslivet er større enn vi nå har mulighet å utdanne, basert på søkertall. Søkertallet økt svakt de siste årene, som betyr at vi ser på en fremtidig mulighet for å opprette to Vg1 klasser.

Det tar tid å etablere et godt fagmiljø. Vi har de siste årene brukt mye tid og ressurser på å bygge gode fagteam rundt elevene på IM-programmet. Kompetansen er vanskelig å få tak i og flere av de ansatte underviser også på andre studieprogram, som f.eks. ST.

Gausdal vgs har inntil nylig hatt utdanningstilbudet media og kommunikasjon, samt IM med studiespesialisering. Begge er nå lagt ned grunnet lavt søkertall, og flere av faglærerne har kommet til Lillehammer vgs og andre videregående skoler i fylket via overtallighet.

Det som fremkommer av informasjonen over er at det er bekymringsverdig å se på konsekvensene av å evt. flytte IM fra Lillehammer til Gausdal.

Hovedpunkter:

- Det tar tid å etablere et fagmiljø. Fagmiljøet flytter ikke nødvendigvis med, spesielt med tanke på at IT-kompetanse er mangelvare.
- De fleste elevene er fra Lillehammer.
- På Lillehammer vgs formidles alle elevene ut til lærebedrifter.
- Gausdal vgs, har inntil nylig hatt nært beslektede utdanningsprogram, der søkertallet ikke har forsvart videre drift.

Buss:

Hvis IM flyttes til Gausdal, kan det bli daglig behov for en ekstra buss tur retur Gausdal, for å frakte disse elevene.

4. Beskrivelse av at det er/kan være plass til å flytte Gausdal videregående skole til Lillehammer videregående skole

Generelt

Utgangspunktet for denne redegjørelsen er dagens dimensjonering ved Lillehammer videregående skole avdeling Sør og Nord.

Sånn Lillehammer videregående skole er organisert så vil det være mest hensiktsmessig, og gi best synergi å flytte Gausdal videregående til Lillehammer videregående avd Sør

Med dagens elevtall på de ulike studietilbudene vil det være nødvendig å flytte noen av studietilbudene fra Sør til Nord for å få plass til Gausdal på Sør.

Rekkefølge på prioritering av flytting vil være:

1. IM – informasjonsteknologi og Medieproduksjon
2. SSR – Salg, Service og Reiseliv
3. KDA – Kunst, Design og Arkitektur

I tillegg til dette så har avd Sør i dag 2 kombinasjonsklasser.

Ved hjelp av noe ombygging på Nord vil det være plass til dette.

De fleste ungdommer som velger idrettsfag bor i Lillehammer og utøver sin idrett i byen. Mange har treninger i klubb tidlig på ettermiddag og i hverdagslogistikken vil det ha **stor** betydning for idrettsungdom å ha studietilbudet der de trener på ettermiddagen.

Kapasitet og opplegg for idrettsfag

Lillehammer videregående skole vil med ovennevnte interne flyttinger ha kapasitet til å romme elevene og tilbudene som i dag er i Gausdal.

Tilbudet innenfor Idrettsfag vil nødvendigvis bli noe annerledes enn i Gausdal, men vil like fullt bli et fullverdig tilbud.

Lillehammer vgs avdelings Sør ligger i et område hvor mulighetene er ubegrenset i valget av aktivitetskurs på idrettsbiten. Bl.a av denne grunn har de nasjonale idrettsfagsseminarene blitt lagt til byen de siste årene. I tillegg til egen hall og saler, har vi over tid, gjennom tilbud innen basistrening, fotball og breddeidrett etablert gode samarbeidsforhold med Lillehammer Olympiapark, Lillehammer kommune, Spentst treningssenter mfl.

Med disse arenaene gir det oss svært gode muligheter til å tilby et godt, variert og relevant idrettsfag:

Konklusjonen er at Lillehammer videregående skole kan ta imot idrettsfag, og lage et svært godt, variert og relevant tilbud.

Konklusjon

Det vil være uheldig å flytte studieprogrammer fra Lillehammer videregående skole til Gausdal videregående skole. Konsekvensene vil være negative for:

- ***Elevene – økt reisevei, samt et mer begrenset faglig tilbud***
- ***Fagmiljøene på Lillehammer videregående skole***
- ***Arealutnyttelse på Lillehammer videregående skole***
- ***Mange elever vil velge Gjøvik/Raufoss eller Ringsaker som nærmeste skole. Det vil svekke skoletilbudet i region.***

Vi vet at det fremtidige elevtallet for Lillehammer regionen vil bli redusert.

Lillehammer videregående skole har i dag ledig kapasitet – med dagens elevtall - til å ta imot Gausdal videregående skole.

Dette vil kreve noe flytting av programområder fra Sør til Nord.

Lillehammer, 28. august 24

For Lillehammer videregående skole

Ansatte v/tillitsvalgte
Ledelsen