

## **Høringsuttalelse fra Hedmark Senterkvinner angående fremtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller i Innlandet fylkeskommune.**

Hedmark Senterkvinner registrerer at situasjonen rundt den fremtidige videregående skoletilbudet i Innlandet fylkeskommune er preget av stram hørings- og behandlingsfrist. I tillegg økonomi, synkende antall unge som forventes å søke videregående skole og allerede etablerte videregående skoler i fylket som anses å vise et overskudd i forhold til størrelsen og aldergruppen i årene fremover.

Hedmark Senterkvinner er av den oppfatning at det ikke foreligger en fullstendig risiko- og sårbarhetsanalyse i fremlagt høringsutkast. Det mangler samfunnsmessige konsekvenser mht elever, skolesteder og sett i sammenheng med vertskommunene hvor skolene er lokalisert i fremlagte alternativer fra Fylkesdirektøren.

Forslaget om omstrukturering av Innlandets videregående skoler og tilbudsstruktur vil dessverre ramme flere elever i område 1, 2 og 3 iht. vedlegg med oversikt over videregående skoler i Innlandet. Som eksempel vil nedleggelse av videregående skoler eller linjer i Solør, Skarnes og Kongsvinger, hvor andelen av unge i utenforskap er stor, trolig forverre situasjonen ytterligere.

Det er i tillegg en risiko for at den foreslåtte strukturendringen vil gjøre det videregående skoleløpet enda vanskeligere for elever med minst ressurser. Den nye strukturen vil forsterke de sosiale ulikhetene ved at det medfører et større gap mellom de sterkeste og de svakeste elevene. Vi vet av statistikken at dette også påvirker elevenes fysiske og psykiske helse.

Hedmark Senterkvinner henviser til og støtter en oppsummering gjort av en KS-konsulent ifm høringsutkastet som har beskrevet følgende mangler:

- økonomiske beregninger for de ulike modellene. De er beskrevet med høye og lave kostnader uten videre utdyping av begrepene.
- totalregnskap som synliggjør innsparingen av strukturendringen
- utredning mht kostnader for skoleskyss og nye hybel/-internatbygg. Eller behov for ombygging av eksisterende eller nye skolebygg
- elevenes meninger er ikke vedlagt saken eller synliggjort hva som er til ungdommens beste i saken
- skoletilbud for elever med spesielle behov og konsekvensene mht strukturendringer er minimalt beskrevet

Det viser seg at forslaget om nedleggelse av videregående skoler vil ramme elever med spesielle behov for læring som er lokalisert ved Nordstumboen videregående skole i Stor-Elvdal.

Hvordan skal de elevene ivaretas i fremtidig skolestruktur og hvor skal skolen lokaliseres senere? Hvordan skal bygningene i Stor-Elvdal forvaltes videre?

I tillegg stiller Hedmark Senterkvinner spørsmål om hvordan fylkesdirektøren skal håndtere gratisprinsippet og fullføringsprinsippet mht skolegang for elevene og integrering av flyktninger som trenger skolering?

Til slutt er det uklart hvordan Fylkesdirektøren skal løse endringer mht skoleskyss og voksende behov for hybler ved evt omstrukturering?

Hedmark Senterkvinner