

## Høringsuttalelse

Utdanningsforbundet Stor-Elvdal viser til *Høring - Framtidig skole- og tilbudsstruktur og alternative opplæringsmodeller i Innlandet fylkeskommune*, der høringsinstansene er invitert til å komme med innspill om de fremlagte forslagene til endringer i skole- og tilbudsstruktur.

Det er Innlandet fylkeskommune som har ansvaret for å forebygge og hindre frafallet i videregående skole. Fylkeskommunen har også ansvar for å gi alle lik rett til utdanning og arbeid, uavhengig av funksjonsnivå. Nordstumoens opplæringstilbud er totalt annerledes enn opplæringstilbudet som gis ved de ordinære skolene, men ikke mindre viktig. Skolested Nordstumo bør styrkes, ikke avvikles.

Fylkeskommunedirektøren argumenterer for at Nordstumo skal avvikles på denne måten:

“Dagens heldøgntilbud er ikke lovpålagt, og elevgruppens sammensetning er endret i retning mindre ressurskrevende elever enn det som i utgangspunktet var intensjonen ved studiestedet. Dersom elevene ikke hadde gått på Nordstumo ville de fått tilpasset opplæring/spesialundervisning på nærskolen/skole nærmere bosted, på linje med øvrige elever med tilsvarende behov.

[...] Det er ingen tvil om at elevene har et godt tilbud på Nordstumo, både gjennom opplæringen, men og gjennom botilbudet. Fylkeskommunens lovpålagte oppgave er imidlertid å sikre at elevene får et opplæringstilbud som er tilpasset den enkelte elev sine behov. Fylkeskommunedirektøren ser det som vanskelig å kunne fortsette å finansiere et ikke lovpålagt heldøgntilbud, samtidig som det må foretas reduksjoner i opplæringstilbudet totalt sett, og tilbudet som gis elevene ved studiested Nordstumo kan dekkes av den enkelte nærskole. På bakgrunn av dette foreslås det å avvikle skolested Nordstumo.” (s. 48 i saksframlegg 30/4-24, Innlandet fylkeskommune).

**Kommentar:** Laget rundt elevene på Nordstumo i dag består av følgende yrkesgrupper for å legge til rette for individuell tilrettelagt opplæring, faglig og sosialt: Yrkesfaglærere og faglærere med spesialpedagogikk, sykepleiere, spesialsykepleier, sosionom, vernepleier. Dette er en kompetanse som ikke finnes i denne

sammensetningen på andre skoler, og kan ikke uten videre erstattes lokalt. Skolen har 65 års erfaring med tverrfaglig samarbeid til barnets beste, dette inkluderer også et tett og godt samarbeid med andre offentlige instanser som BUP, PPT, habiliteringstjenesten, barnevern, NAV, oppfølgingstjenesten, kriminalomsorgen, konfliktrådet, skolehelsetjenesten, politi og bedrifter som legger til rette for utprøving i arbeidslivet for elevene. I ny opplæringslov §11-9 stilles det særskilte krav til personell. Denne kompetansen er på Nordstumboen, og må tas vare på. Vi viser til høringsuttalelse fra klubben i Utdanningsforbundet ved Solør vgs. og lokallaget i Åsnes som sier dette om avdelingssted Nordstumboen: “Hvis nærskolene skal ta over denne elevgruppen vil det kreve ekstra øremerkede midler til hver skole. Der Nordstumboen kan bruke samme ressurs på flere elever samtidig må de enkelte nærskolene måtte fullfinansiere slike ressurser for hver enkelt elev. De videregående skolene sliter allerede i dag med å tilfredsstille elevers behov for ekstra tilrettelegging, med tanke på både tilgang på kvalifisert personell og faktisk penger til å lønne disse. Jfr. den nye opplæringsloven §11-4 om personlig assistanse.”

Fylkeskommunedirektøren sier videre:

“Elevene ved Nordstumboen kommer fra hele fylket og dersom de ikke skal gå på Nordstumboen vil de få plass på en annen videregående skole. Det vurderes at det er plass til disse elevene på andre skoler.” (saksframlegg, s. 48).

**Kommentar:** De elevene som søker seg til Nordstumboen har allerede falt ut av det ordinære opplæringsløpet. Felles for disse elevene er at de trenger et nytt, tilrettelagt opplæringstilbud i trygge omgivelser som gir muligheter for personlig vekst.

De kanskje viktigste stemmene er de vi sjelden lytter til, nemlig ungdommene som er elever eller har vært elever ved skolested Nordstumboen. Noen av dem er intervjuet av Østlendingen, se ostlendingen.no 29/4-24. Andre har ytret seg i sosiale medier, som i gruppen “Nordstumboen 2B” på Facebook. Utdanningsforbundet anbefaler fylkestingets medlemmer å lese intervjuene og innleggene fra tidligere elever. De taler for seg.

Utdanningsforbundet Stor-Elvdal mener skolested Nordstumboen bør behandles særskilt, fordi det er en skole for elever med særskilte behov. Opplæringstilbudet som gis ved skolestedet er unikt, og gir elevene en trygghet og verdighet de ikke har mulighet til å få i det ordinære skoletilbudet.

“Det er ikke bare et spørsmål om økonomi, men om å gi sårbare ungdommer en reell mulighet til å lykkes og bli verdifulle samfunnsborgere”, skriver mangeårig avdelingsleder ved skolested Nordstumboen Anne Lise Glesaaen i sin høringsuttalelse.

Stor-Elvdal kommune sier det på denne måten: “Å være en del av en skole med utdanning, et arbeidsliv og et individ i samfunnet, gir egenverdi og hindrer sosial ekskludering. Det gir en viktig mening til livet å komme ut i jobb etter endt utdanning.”

Et ensidig fokus på økonomi skal ikke styre elevenes muligheter til å lykkes i livet.  
Vennskap, tilhørighet, livsmestring og glede er investering for framtida.

Utdanningsforbundet Stor-Elvdal