

## **FRA KLUBBENE I UTDANNINGSFORBUNDET, SKOLENES LANDSFORBUND OG FAGFORBUNDET VED SKARNES VIDEREGÅENDE SKOLE**

I saksframlegget om skole- og tilbudsstrukturen fra fylkeskommunedirektøren er Skarnes vgs foreslått nedlagt i alle tre hovedalternativene. Som ved forrige runde i 2017 har reaksjonene lokalt vært sterke og mange, og vi mener at Skarnes vgs. må bestå og dessuten styrkes. En nedleggelse av skolen vil ha store negative konsekvenser for ungdommen i distriktet, og det finnes heller ikke noen økonomisk gevinst ved en nedleggelse.

### **Alle elever er alles elever**

Skarnes vgs er en meget velfungerende, kombinert skole, som leverer langt over forventningene når det gjelder fullført og bestått år etter år (siste skoleår over 90%). I tillegg viser elevundersøkelsen at vi har et meget godt psykososialt miljø, hvor elevene føler seg sett. En skole hvor «alle elever er alles elever» har en verdi som ikke bør undervurderes, og som viser at kvaliteten ikke nødvendigvis øker proporsjonalt med størrelsen, tvert imot. Vi befinner oss i et område med et lavt utdanningsnivå, og vår skole er den beste medisinen mot dette. Opp mot 25% av regionens innbyggere under 30 år står utenfor jobb eller skole, noe som tilsier at skolen bør styrkes heller enn avvikles. En ensidig satsing på store, sentraliserte enheter og vesentlig lengre reisevei for mange, er heller ikke en god løsning for sårbare elever med kort vei til utenforskap.

### **En kombinert skole**

I tillegg er Skarnes vgs en kombinert skole. Dette er noe som i tidligere Hedmark fylkeskommune var vektlagt som noe å etterstrebe, men som nå ser ut til å være helt glemt. Fylkeskommunedirektørens innstilling medfører at skolene i større grad vil være enten studieforberedende eller yrkesforberedende. Sett i lys av et stadig mer polarisert samfunn er dette feil vei å gå. Elever trenger det sosiale mangfoldet ulike programområder gir, det gir dem perspektiver og verdier de trenger senere i livet. Kombinerte skoler beriker og gjør også fagmiljøene mer robuste og fleksible, spesielt dersom de får tid til å skape en felles kultur på skolen. Skarnes vgs ble i sin tid opprettet og bygget som en kombinert skole, og det preger både kollegiet og elevmiljøet på skolen.

### **En kommune i vekst**

Sør-Odal er en kommune med befolkningsvekst, det er altså en tilflytterkommune. I vest ligger Romerike, som er blant de definitive pressområder når det kommer til bosetting og tilflytting. SSBs fremskrivninger for aldersgruppen 16-19 år viser ingen nedgang i antall, men heller en mulig økning i årene som kommer, og i 2. kvartal i år hadde kommunen fødselsoverskudd. Hele området er dessuten regulert for skoledrift, og vår nærmeste nabo er den nye 1-10-skolen Glommasvingen. Et slikt totaltilbud på skole vil kunne ytterligere bidra til befolkningsvekst i kommunen, og være et eksempel på god distriktpolitikk, mens en nedleggelse vil være tilsvarende kortsiktig og defensivt. Om det er politisk vilje til det, vil vi også kunne ta imot elever fra den østlige delen av Akershus, hvor presset på skolene er stort.

## **Svært kostbar flytting**

Flytting av bygg- og anlegg, tømrer og rørlegger fra Skarnes vgs til Sentrum vgs, slik det er foreslått i de tre hovedalternativene, medfører store investeringer i bygg og utstyr. Det finnes ingen konkrete tall på økonomi i forslagene, men Vista analyse gjorde en kostnadsberegning på et slikt bygg for Sør-Odal kommune i 2017, som viste 164 millioner. I dag har, som vi vet, byggekostnadene skutt kraftig i været, og summen vil bli langt høyere enn dette. Vi mener det er viktig at politikerne er fullt klar over hvilke investeringer som er nødvendige, og at mulighetene for innsparing på drift eventuelt vil ligge langt frem i tid. I tillegg stiller vi oss tvilende til om det er nok plass til å bygge forsvarlig på Sentrum, med tanke på de behovene slike linjer har for lager, sikker truckkjøring osv. Skarnes vgs. ble rustet opp for rundt 85 millioner i 2020, og lokalene er svært godt tilpasset sine formål.

## **Ikke plass på Øvrebyen**

Ifølge innstillingen er det heller ikke plass til alle studiespes-elever på Øvrebyen, da det i dokumentet står at det kan tas imot 4 paralleller der, og de nå har 3 (se kapittel om skolested Flisa). Med elever fra både Solør og Skarnes er altså kapasiteten sprenget. Betyr det at det må bygges på Øvrebyen? Hva blir i så fall kostnaden her? Er det plass til å bygge?

## **Heller en styrking av tilbudene**

I stedet for en meget kostbar flytting av bygg- og anleggslinjene på Skarnes, mener vi det kan være naturlig å se på muligheter for å styrke denne sida av skolen. Det mest nærliggende vil være å utrede en tilføring av vg2 el-energi og ekom. Dette er et tilbud som naturlig ligger nært bygg- og anleggsteknikk, og hvor det er muligheter for samarbeid. Skarnes videregående skole har også lang erfaring og kompetanse innenfor ekom som tidligere har ligget under Vg2 datateknologi og elektronikk. Her vil det være mulig å ha sammensatte klasser på Vg2 nivå – el-energi og ekom/datateknologi og elektronikk.

Vi har to større bedrifter i vårt nærrområde som har sitt fokusområde innen datateknologi og elektronikk. De to bedriftene er Conmodo AS på Skarnes og Elcare Nordic AS på Kongsvinger. Skarnes videregående skole har hatt et nært samarbeid med Conmodo AS helt siden etableringen på Skarnes i 2007. Etableringen her på Skarnes ble gjort fordi Skarnes videregående skole kunne tilby lærlinger innen dette fagfeltet.

## **En fleksibel tilbudsvifte**

Et annet moment som bør undersøkes er mulighetene for å utvide «vifta» etter vg1, altså at mindre klasser innenfor ulike sider av byggebransjen, som f.eks. mur og betong, blikkenslager og rørlegger kan ha fellesfag sammen. Da vil vi i større grad kunne møte både elevens ønsker og næringslivets behov, med noen enkle grep. På Skarnes vgs har vi allerede kompetanse innenfor de nevnte yrkesprogrammene.

## **Frisørfaget gir lærlingplasser**

Skarnes vgs. har etter oppussingen i 2020 en topp moderne frisørsalong, med 15 elevstoler og tilhørende utstyr. Vi mener at FBIE vg1 bør ligge på Skarnes og rekruttere til frisør vg2. Det er innenfor frisørfaget det er behov for lærlinger, og frisørelevne er ettertraktet innenfor næringen i regionen. Om Skarnes skulle bli avviklet som skolested, mener vi fremdeles at det er frisørutdanning som er det mest fremtidsrettede vg2-løpet å satse på for FBIE-elevne.

## **Studiespesialisering av høy kvalitet**

Når det gjelder studiespesialisering, veksler Skarnes vgs på å ha en eller to paralleller. Fagmiljøet er sterkt, noe resultatene viser, år etter år (100% gjennomføring på vg3 ST i 2024). Odalen har tradisjonelt hatt et lavt utdanningsnivå, og et lokalt tilbud av høy akademisk kvalitet er svært viktig for ungdommen her. En styrking av dette fagmiljøet på skolen kan f.eks. være å tilføre noe mer påbygg, hvor Skarnes vgs også har meget gode resultater. Dette er et tilbud som ikke er nevnt i fylkeskommunedirektørens innstilling, men hvor det vil skje en utvikling med tanke på den nye opplæringsloven, og voksnes utvidete rettigheter i vgs.

## **Ny opplæringslov**

Ny opplæringslov er et moment som fylkeskommunedirektørens innstilling ikke tar innover seg, og som gjør at vi mener hele prosessen er kraftig forhastet. I den nye loven er rettighetene til voksne elever utvidet, og mulighetene for omvalg blant nåværende elever langt flere. Dette vet vi ikke konsekvensene av enda, men vi ser allerede et tilsig av denne typen elever. En effektivering av drastiske vedtak som skolenedleggelse allerede høsten 2025, virker på oss prematurt.

## **En skole for framtida**

Det var et stort framskritt for Odalen når Skarnes vgs ble etablert i 1986, og en nedleggelse er et langt steg i feil retning for elevne i distriktet vårt. Skarnes vgs må få fortsette å levere på gjennomføring, trivsel og eksamensresultater når beslutningstakerne i Innlandet skal rigge skolen for framtida!