

Høringsinnspill om ny skole- og tilbudsstruktur i Innlandet.

I den framtidig skole- og tilbudsstrukturen fra Innlandet fylke så er den studieforberedendelinjen Kunst, design og arkitektur (KDA) foreslått nedlagt på Sentrum videregående skole. Dette får store negative konsekvenser for Kongsvingerregionens ungdom, når mulighetene for en kreativ utdanningsvei tas fra dem. KDA er et godt tilbud for de elevene som liker å jobbe praktisk, og som også vil ha studiekompetanse. Den praktisk estetiske utdannelsen er et viktig bidrag til mangfoldet og utvikling av samfunnet. KDA på Sentrum vgs. har en lang tradisjon tilbake til yrkesskolen.

KDA gir frihet til å utfolde seg kreativt, til å tenke utenfor boksen. Til å se løsninger som andre ikke umiddelbart ser. Evne til å tenke kritisk samtidig som det gir deg kunnskapen og kvalifikasjonene man trenger for å studere videre- til å bli alt fra lærer, arkitekt, konservator, designer eller kanskje noe helt annet. KDA elevene får gjennom sin opplæring her på Sentrum bli bedre kjent med lokale bedrifter og kulturaktører. Magnor glassverk, Kvinnemuseet, Anno museum, Kongsvinger kommune- by og planlegging, Kongsvinger kunstforening, og Vestre er eksempler på samarbeidspartnere vi har. Dette kan i fremtiden føre til at disse innovative bedriftene og arbeidsplassene får nye arbeidstakere og som kan hindre fraflytting fra Kongsvingerregionen.

Når det gjelder oppfylingsgraden på skolene i innlandet som tilbyr KDA, så er denne svært ulik utregnet. Det blir derfor konkurranse på ulike vilkår. Det vil si at ikke alle skolene som tilbyr KDA har like mange plasser. Det blir heller ikke regnet ut normtall på de skolene som har reduserte klassestørrelser. I praksis betyr dette at Kongsvinger og Hamar har normtallsutregning på 30 plasser på KDA på hvert års trinn, og må ha minst 18 elever i hver klasse for at tilbudet skal bestå. Dette til tross for at Kongsvingerregionen har færre ungdommer som kan søke studieforberedende KDA. Det er, etter vår mening ikke riktig at Kongsvingerregionens ungdommer skal få færre tilbud på ulike vilkår.

Tabellen under viser total elever ved studieforberedende kunst, design og arkitektur,

Vg1-2-3. 2023/24

Innlandet fylkeskommune: Kunst; design og arkitektur (pr. i dag ingen paralleller, kun 1klasse pr. trinn på alle skolene)	Totalt elever vg1 og vg2	Totalt elever vg1, vg2 og vg3	
Elverum videregående skole	21	33	
Kongsvinger, Sentrum vgs	41	52	
Gjøvik videregående skole	22	40	
Lillehammer videregående skole	27	38, (Har ikke VG3 i dag, men mest sannsynlig vil tot. Bli 38 for 2024/025)	
Hamar katedralskole	59	89	

Tabell som viser antall primærsøkere for hver region 2023/24:

Skole	Ant. Plasser i vgs	Antall elever, Kunst, design og arkitektur 2023/24	Hvor mange av det totale antall elever i regionen går KDA pr. i dag.
Ant. elever i vgs. pr. kommune som tilbyr KDA			
Sør-østerdalsregionen	1147	33	2,88%
Kongsvingerregionen	1550	52	3,35 %
Gjøvik videregående skole	2274	40	1,76 %
Lillehammerregionen	1262	27	2,14%
Hamar katedralskole	3108	89	2,86%

Kart som viser hvor KDA er ett tilbud i dag.



Kart som viser foreslått KDA fjernet.



Vi mener at KDA må beholdes i Kongsvingerregionen i fremtiden. Dette vil bli den eneste muligheten for ungdommene i vår region å få muligheten til en praktisk estetisk vei til studiekompetanse.

Kongsvinger 30.08.2024

Faglærere på Kunst, design og arkitektur ved Sentrum vgs

Bjørge Anita Murud

Mari Gressberg

Marianne Boye